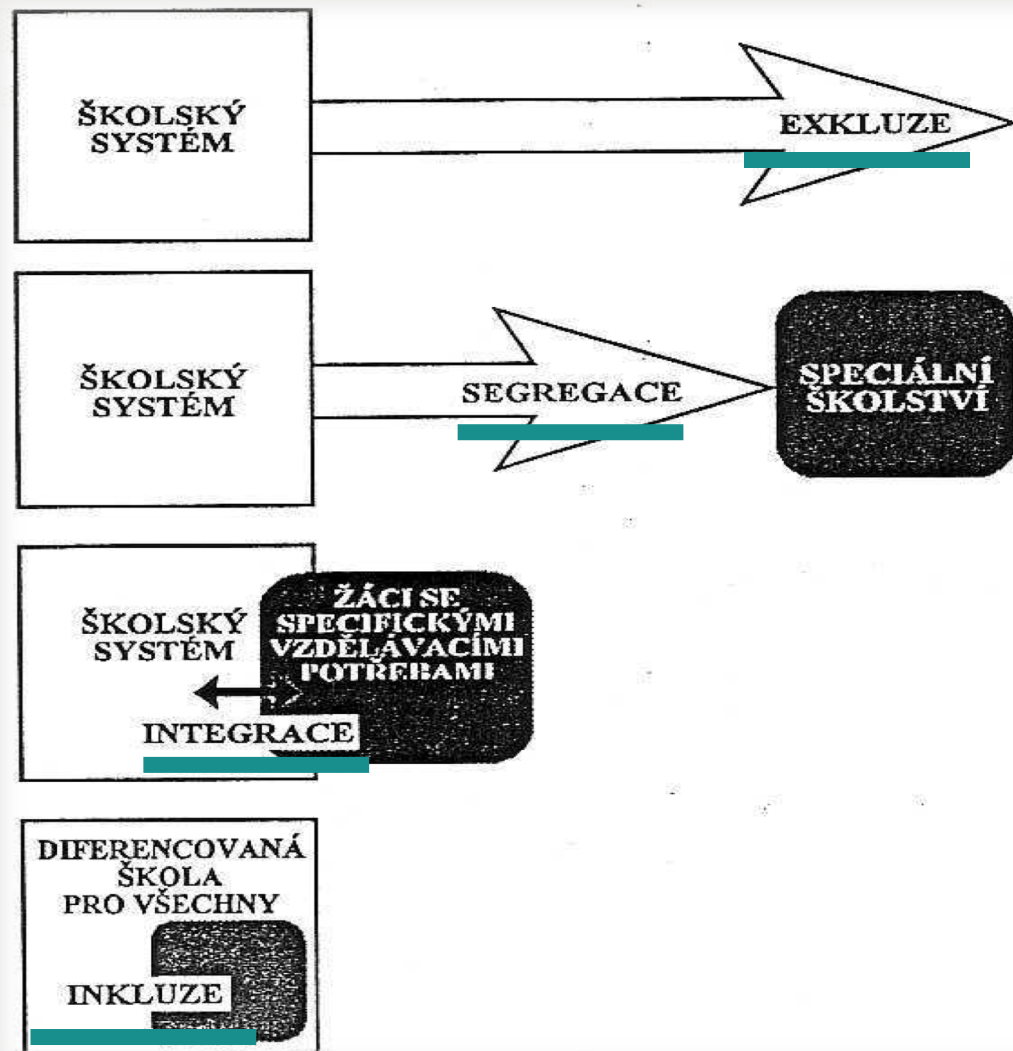




Vývojové fáze Integrace x Inkluze

podzim 2019
kombi studia

Spec. ped. vývojové fáze



Popření

- exkluze

Akceptace

- segregace

Pochopení

- integrace / speciální vzdělávací potřeby

Znalost

- vzdělávání pro všechny / inkluze ve vzdělávání

INTEGRACE X INKLUZE



Koho se integrace / inkluze týká?



Videa - Integrace x Inkluze

■ Možnosti a meze INTEGRACE zdravotně postižených žáků

- *Pojem integrace*
- *Integrovaný žák 39:33*

■ Integrace x Inkluze

- *Aby všechny děti chodily do školy rády*
- <https://www.youtube.com/watch?v=PqZE9WRoOrl&list=PL3Wv3QI6zULd3sUPLzsC6jkwqI8bR0aod&index=5>
- *0:44 - 1:30*

Integrované vzdělávání

- **Integrace** = „znovuzačlenění“
- přístup a způsob zapojení žáků se SVP do hlavních proudů vzdělávání do běžných škol
 - *Průcha, J., Walterová, E., Mareš, J., Pedagogický slovník, 2009*
- vyžaduje se větší přizpůsobení dítěte škole
 - *Lechta, V. Základy inkluzivní pedagogiky, 2010*

Inkluze (unesco, 2005)

proces vytváření **optimálních podmínek** pro **různorodé potřeby** žáků prostřednictvím **většího zapojení** žáků do vzdělávání, kulturního a společenského života a **minimalizace vyčlenění** (exkluze) v rámci vzdělání a ze vzdělání

Inkluze = inkluzivní škola

- **Inkluze** = respektování skutečnosti, že každé dítě má unikátní charakteristiku, zájmy, schopnosti a vzdělávací potřeby
 - Průcha, J., Walterová, E., Mareš, J., *Pedagogický slovník*, 2009
- škola vytvářející prostor pro realizaci principu spravedlivých vzdělávacích příležitostí
 - Průcha, J., Walterová, E., Mareš, J., *Pedagogický slovník*
- při neúspěchu je třeba hledat bariéry v systému a ne v dítěti
- vzdělávání začleňující všechny děti do běžných škol
- víc se snaží přizpůsobit edukační prostředí dětem
 - Lechta, V. *Základy inkluzivní pedagogiky*, 2010

Možnosti vzdělávání v současných podmínkách

- definuje vyhláška č. 27/2016 Sb. - § 19
- upřednostnění ve škole, která není zřízena pro žáky podle druhu znevýhodnění (§16 odst. 9 zákona)
 - *za využití podpůrných opatření → ideálně ve škole hlavního vzdělávacího proudu*
- shledá-li školské poradenské zařízení (ŠPZ), že... by samotná podpůrná opatření nepostačovala... doporučí ŠPZ zařazení žáka do školy ... zřízené podle § 16
- V odůvodněných případech se v nich mohou vzdělávat i žáci s jiným znevýhodněním...
 - *počet nesmí přesáhnout 1/4 nejvyššího počtu žáků*

Současné školství - cíl

- vytvořit takové školní prostředí a klima školy, které poskytne všem žákům stejné podmínky a šance na dosažení odpovídajícího stupně vzdělání
- zajistí jim právo na rozvoj jejich individuálních předpokladů
 - *zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání – školský zákon, ve znění pozdějších zákonů (z.č. 82/2015 Sb.)*

VIDEO

Jak prožívají projekt společného vzdělávání ti, jichž se bezprostředně týká?

<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/11672342281-inkluzi>

52:02

Použitá literatura

- Průcha, J., Walterová, E., Mareš, J., *Pedagogický slovník*, 2009
- Lechta, V. *Základy inkluzivní pedagogiky*, 2010
- Mühlpachr, P. Geneze inkluzivní pedagogiky. In Bartoňová, M, Vítková, M. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami III*. 2009, s. 27
- M. Horňáková, Inklúzia – nové slovo, alebo aj nový obsah? In Efeta, 2006
- Zákon č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 27/2016 Sb. ve znění pozdějších předpisů

Použitá literatura

