

# VYUŽITÍ ICT U ŽÁKŮ S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM

Chromíková Alžběta, 448085



# CO TO JE ICT?



INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ  
TECHNOLOGIE – SOUČÁST  
KAŽDODENNÍHO ŽIVOTA



LEPŠÍ OVLADATELNOST A  
PŘÍSTUPNOST



K USNADNĚNÍ A K  
ZEFEKTIVNĚNÍ ÚKONŮ

# ICT JAKO SOUČÁST RVP

## RVP ZV – MINIMÁLNÍ VÝSTUPY

- Ovládá základní obsluhu počítače
- Komunikuje pomocí internetu/jiných komunikačních zařízení
- Pracuje s výukovými a zábavnými programy dle pokynů
- Vyhledává potřebné informace
- Ovládá základy psaní na klávesnici

## RVP ZŠS

- 1. stupeň – základní obsluha PC – zapnutí, vypnutí a práce s myší. Zvládá psaní známých písmen na klávesnici.
- 2. stupeň – psaní jednoduchých slov, vět, vyhledává informace na internetu podle pokynů a pracuje podle pokynů s vybranými výukovými a zábavnými programy.

# VÝHODY A NEVÝHODY VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE

## VÝHODY

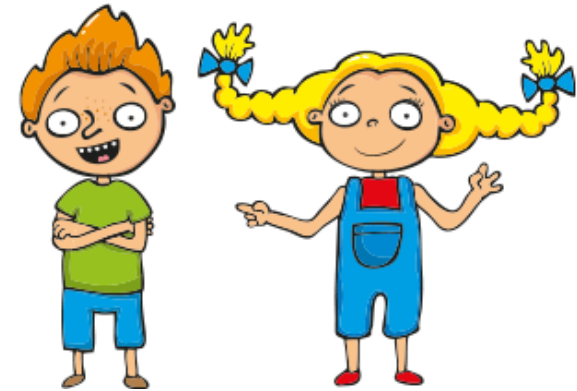
- Pomoc při řízení výuky, nástroj k řešení problému, podpora kreativity a zlepšuje prezentační dovednosti žáka.
- Faktor motivace, podporují samostatné učení
- Podpora inovativních postupů ve vzdělávání

## NEVÝHODY

- Nedostatečné znalosti učitele při práci s ICT - malá jistota a motivace učitelů
- Špatná kvalita technologií, omezený přístup, omezený počet vhodných výukových programů a nedostatečné začlenění ICT

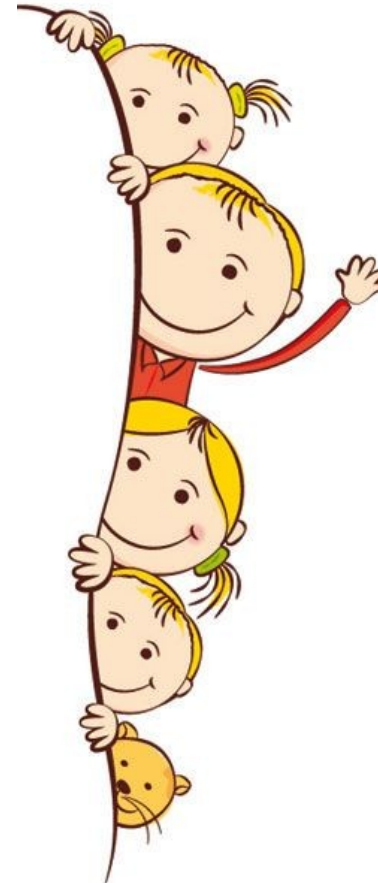
# VYUŽITÍ ICT U ŽÁKŮ S LMP

- Podobné využití jako u intaktní populace
- Práce s ICT je pro žáky především motivující, přináší konkrétní praktický přínos a zvládnutí práce na PC pro ně není tak náročný jako například naučit se trivium – práce na PC pomáhá i s výukou a opakováním trivia
- Využití interaktivních tabulí, výukových programů a pracovních listů
- Oblast ICT může být pro žáky s LMP oblastí, kde se mohou přiblížit až vyrovnat svým vrstevníkům – napomáhá socializaci



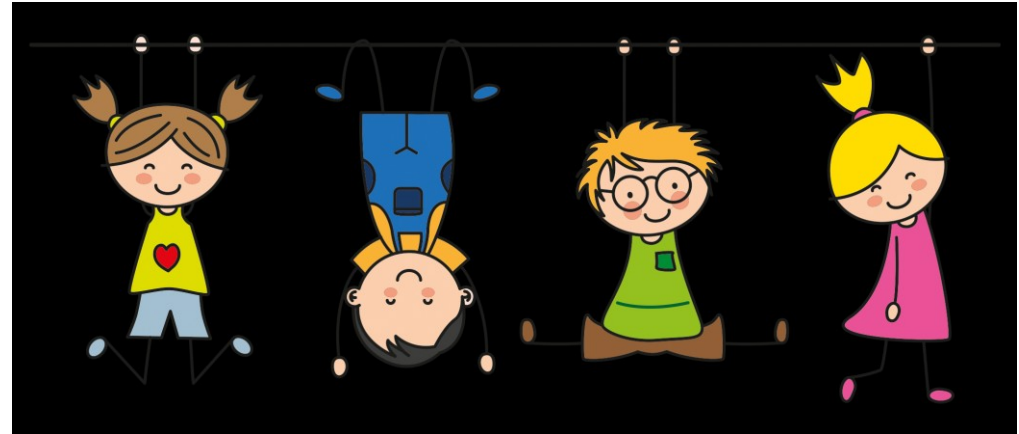
## VYUŽITÍ ICT U ŽÁKŮ SE STŘEDNĚ TĚŽKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM

- Častou komplikací je narušený motorický vývoj – nutná náhrada například podpěrkami, zvětšenou klávesnicí apod.
- Práce s ICT je u žáků se STMP na různé úrovni – někteří žáci zvládnou hrát jednoduché hry nebo se naučí pracovat se speciálními vzdělávacími programy



## VYUŽITÍ ICT U ŽÁKŮ S TĚŽKÝM A HLUBOKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM

- U žáků s těžkým a hlubokým mentálním postižením – nutnost využít speciálního hardwaru – nejen kvůli problémům s motorikou ale například i přidruženým zdravotním komplikacím – př. Epilepsie. Využíváme jednoduché spínače a přiřazovací panely.



# A JAKOU TECHNOLOGII MŮŽEME VYUŽÍT?

Počítač – speciální software pro využití u žáků s MP – umožní psaní textů, malování obrázků a využití výukových programů

Interaktivní tabule – motivující a názorné

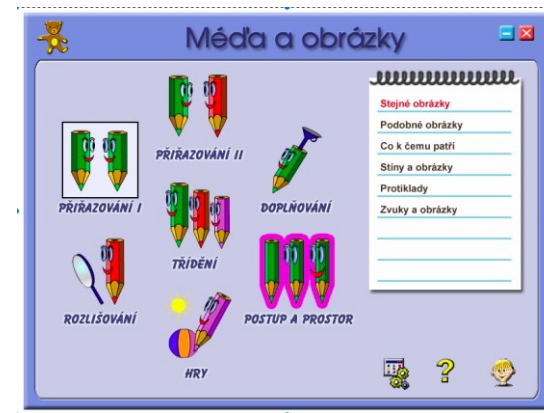
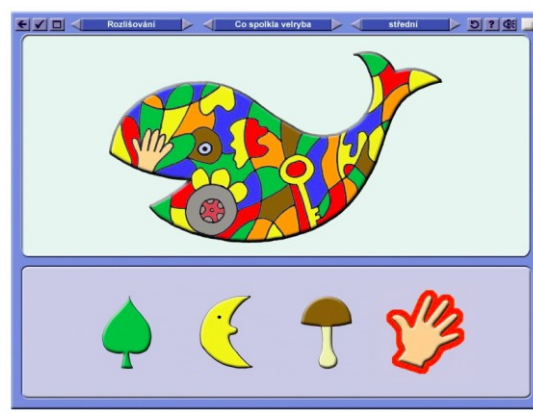
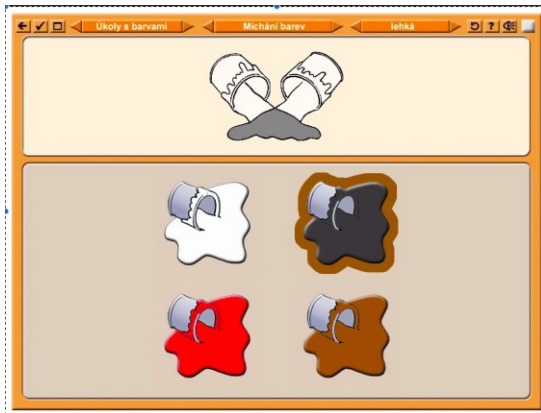
Elektronické vzdělávání (moodle)

Notebooky, tablety, smartphony,...

Dotykový monitor







# VÝUKOVÝ PROGRAM MĚĎA

## ZDROJE:

- Využití ICT u dětí se speciálními potřebami – Pavel Zikl a kol.
- Rámcový vzdělávací program ZŠ
- Rámcový vzdělávací program ZŠS
- Informační a komunikační technologie při výuce a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami – Veronika Plavcová
- Pachner.cz – výukové programy