

# Sociologie pro speciální pedagogy

## Úvod

Lenka Slepíčková

# Průběh semestru

- Organizační pokyny
- Interakce v průběhu výuky

# Co je a co není sociologie?



*„Sociologie se snaží zjistit, kam společnost směřuje, a nijak zvlášť se jí to nedaří. To, co sociologie říká například o sociálním kapitálu, najdeme už v Balzacovi. To, co nám sděluje o úpadku vzdělanosti, se dočteme v Lewisově románu Babbit. Typickou vlastností sociologie je, že všechno se snaží vyjádřit hodně šroubovaně a nesrozumitelně. Tím teprve má vzniknout dojem té správné exaktnosti. Kdyby sociologové více četli romány, grantové agentury by ušetřily hodně prostředků na výzkumy.“*

*„A co nám sociologové přinesou? Popíší nám akorát to, co vidíme všichni - jak funguje společnost. K tomu jich není potřebné velké množství. Nebo se možná uplatní někde v marketingových agenturách při zpracování dat. Nevyrobí a nevymyslí nic. A pokud něco vymyslí, tak nějakou blbost.“*

# V čem se sociologie liší od jiných věd?

- Má vlastní objekt zájmu?
- Má vlastní metodu poznání?
- Klade si specifické otázky?

# Věda o společnosti

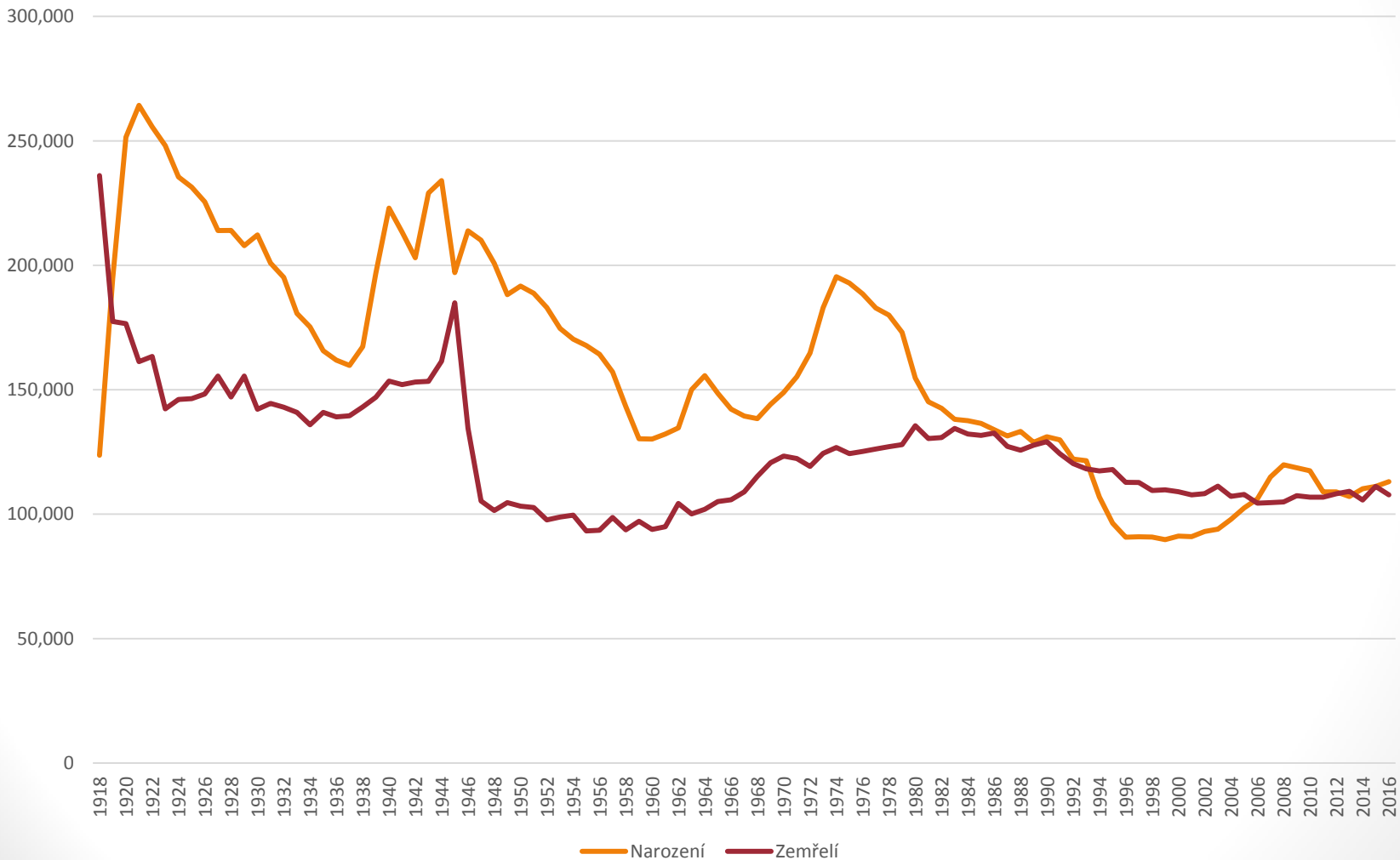
- Lidská jednání jako prvky širších konfigurací; jednání jako chování naplněné smyslem
  - Snaha vidět v individuálním sociální, v konkrétním obecné
  - Společnost kolem nás a v nás (Martin Fafejta a jeho esej)
  - „Zvířata nemají strýčky, svátek ani neděli“ (Zygmunt Bauman)
- 
- Sociologie vs. Každý svého štěstí strůjcem ANEB  
JE TO INDIVIDUÁLNÍ

# Sociologie vs. zdravý rozum vs. sociobiologie vs. populární psychologie

- Do koho se zamilováváme?
- Jsou ženy diskriminovány?
- Dá se zdraví koupit za peníze?
- Tikají všem ženám biologické hodiny stejně?
- Proč se lidé rozvádějí?
- Proč jsou muži tak často nevěrní?
- Mají ženy buňky na úklid/péči a muži na matematiku a řízení auta?
- Proč dnes lidé mají tak málo dětí?
- Proč jsou chudí lidé chudí?
- Co ničí tradiční rodinu?
- Proč žáci a žákyně ztrácejí zájem o technické a řemeslné obory?

# Člověk jako člen sítě ...

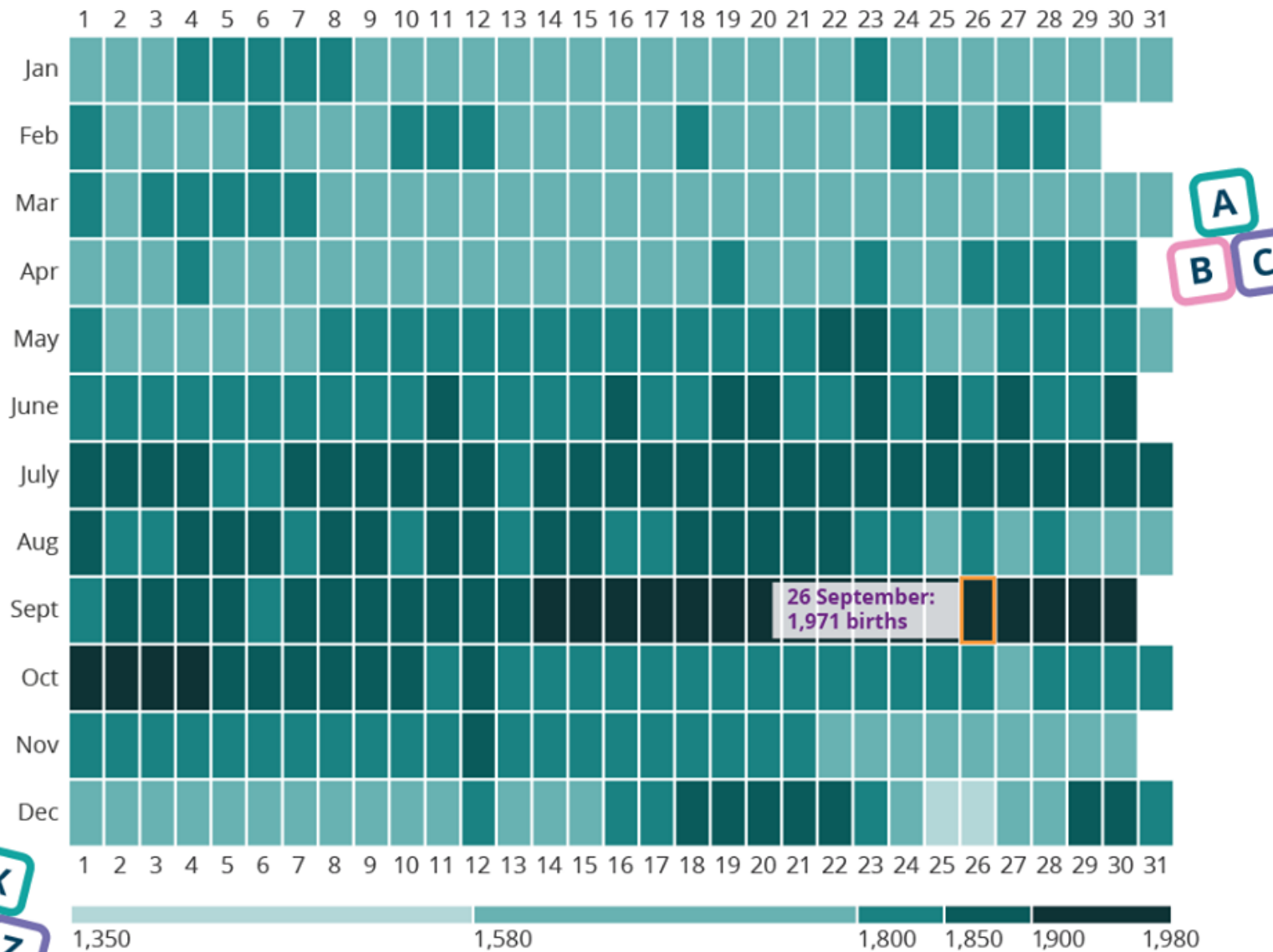
Pohyb obyvatelstva (1918 - 2016; ČSÚ)





# When are the most popular dates to be born over the last 20 years?

Average number of live births by date in [redacted], 1995 to 2016



Source: Number of live births by date, 1995 to 2016 in [redacted]

# aské a losti



*Fiala, Šimon: [Rasa a gender v letecké historii](http://sociopress.cz/rasa-a-gender-v-letecke-historii/),  
<http://sociopress.cz/rasa-a-gender-v-letecke-historii/>*

# Deviace jako záležitost společenských norem



# Manifestní a latentní funkce

Vzdělání



Spotřeba



Thorstein Veblen: Teorie zahálčivé třídy

# Nezamýšlené důsledky jednání

# Sociologie jako „umění nedůvěry“

*„Klást sociologické otázky pak předpokládá, že se člověk chce dívat o něco dál, za běžně přijímané či oficiálně vymezené cíle lidského jednání. Předpokládá to, aby si byl do jisté míry vědom toho, že lidské záležitosti mají různé významové roviny, z nichž některé jsou skryty vědomí každodenního života.“*

(Petr Berger, Pozvání do sociologie, str. 34)

# Ještě něco?

- Rozvoj kritického myšlení (brání předsudkům, stereotypům a manipulovatelnosti)
- Lepší porozumění světu kolem nás a našemu životu
- Vyvíjí senzitivitu, umožní nám vidět dosud neviděné
- Dá se praktikovat každý den



Na rozdíl od loutek máme možnost se v našem pohybu zastavit, ohlédnou se a pochopit mechanismus, který námi hýbe. V tomto aktu spočívá první krok ke svobodě.

Půvab sociologie spočívá v tom, že její perspektiva nám umožňuje vidět v novém světle svět, v němž všichni žijeme své životy.

*Petr Berger: Pozvání do sociologie*



# Historické a společenské souvislosti vzniku sociologie. Co je to modernita?



# Otcové zakladatelé

## August Comte (1798 – 1857)

- francouzský filozof
- hledání nové stability společnosti – „Před mými zraky se rozpadl řád“
- idea o reformě společnosti prostr. vědy, kterou je třeba systematizovat a nově promyslet
- hierarchie věd, sociologie jako nejvýznamnější a nejkompexnější věda
- Pozitivismus – požadavek studovat reálné, zkušeností ověřitelné zkušenosti – pozorování má být řízeno a jeho výsledky interpretovány pomocí teorie, cílem je rozvinout abstraktní teoretické principy, jimiž se bude každé další pozorování řídit a zároveň je bude zpětně testovat a modifikovat:

Předmětem vědy mohou být pouze fakta, zjišťována  
přímo zkušeností

veškeré pravdivé a hodnotné poznání může být  
dosaženo pouze pomocí empirických metod

k pokroku lidského poznání dochází kumulací vědění  
přír., spol. nebo lidská skutečnost mohou být zkoumány  
stejnými metodami, jejichž ideálním modelem jsou  
přírodní vědy

temito metodami lze řešit i společensko-politické a  
morální otázky

- Vědět, aby bylo možno předvídat a předvídat, aby  
bylo možno řídit



# Émile Durkheim (1858 – 1917)

- založil první katedru sociologie ve Francii, založil první odborný sociologický časopis
- **Pravidla sociologické metody** – sociologie se může stát objektivní vědou po vzoru věd přírodních, má přitom svůj specifický objekt bádání (odmítání biologického, psychologického či jiného redukcionismu)
- sociologie má studovat sociální fakta, tedy vše, co má sociální povahu, zvnějšku působí na lidské jednání a determinuje je
- Požadavek studovat sociální fakta jako věci
- Společnost jako skutečnost zvláštního druhu, existující nezávisle na jednotlivcích a zkoumatelná metodami stejnými, jako jsou metody přírodních věd
- **Sebevražda**
- Anomie, dělba práce, náboženství



# Max Weber (1864 – 1920)

- Sociologie jako věda o sociálním jednání
- Chápající sociologie
- Společnost jako suma individuálních aktérů
- Protestantská etika a duch kapitalismu
- Panství, racionalita, byrokracie, věda



# Georg Simmel (1858 – 1918)

- Formální sociologie
- Formy zespolečnění – základní formy společenských vztahů, které jsou neměnné v čase a prostoru a v jejichž rámci se veškerá mezilidská interakce odehrává
- Esejistická forma psaní
- Peníze v moderní kultuře
- Móda, cizinec atd.



# Karel Marx (1818 – 1883)

- **Materialistické** pojetí historie
- Historie lidstva = dějiny třídního boje
- Kapitalismus má být nahrazen beztřídní společností (společné vlastnictví výrobních prostředků)
- **Kapitál** – asymetrie v postavení vlastníka a nevlastníka v procesu výroby – vyrobená nadhodnota připadá kapitalistovi



# Nová éra ve vývoji společnosti (od 70. let minulého století)

- Informační společnost, společnost znalostí,
- Postindustriální společnost
- Postmaterialistická společnost (kulturní obrat)
- Konzumní společnost, mediální společnost
- Pozdně moderní společnost
- Postmoderní společnost
- Riziková společnost (Ulrich Beck)
- Společnost zážitků (Gerhard Schulze)

