

## 2.část

# Rozvoj percepce na prvopočáteční psaní a čtení, hry a cvičení pro jejich rozvoj. Školní zralost.

### Osnova:

- Rozvoj smyslového vnímání a obtíže při jeho oslabení
- Orientace v prostoru, vnímání času
- Představitost a fantazie
- Paměť a myšlení
- Motorika a grafomotorika
- Lateralita
- Řeč a komunikační schopnosti
- Školní zralost
- Rodina jako hlavní činitel

### Literatura a odkazy:

TOMÁŠKOVÁ, I. *Rozvíjíme předčtenářskou gramotnost v mateřské škole.* Praha: Portál 2015

<http://www.uceni-v-pohode.cz/category/rozvoj-ditete/>

- Video k rozvíjení dítěte

[https://wiki.rvp.cz/Sborovna/5Pripravy\\_na\\_vyuku/1.Predskolni\\_vzdelavani/P%C5%99%C3%ADklady\\_a\\_hry\\_na\\_rozvoj\\_sluchov%C3%A9\\_percepce](https://wiki.rvp.cz/Sborovna/5Pripravy_na_vyuku/1.Predskolni_vzdelavani/P%C5%99%C3%ADklady_a_hry_na_rozvoj_sluchov%C3%A9_percepce)

[https://wiki.rvp.cz/Sborovna/5Pripravy\\_na\\_vyuku/1.Predskolni\\_vzdelavani/N%c3%a1m%c4%9bty\\_a\\_hry\\_na\\_rozvoj\\_zrakov%c3%a9ho\\_vn%c3%adm%c3%a1n%c3%ad](https://wiki.rvp.cz/Sborovna/5Pripravy_na_vyuku/1.Predskolni_vzdelavani/N%c3%a1m%c4%9bty_a_hry_na_rozvoj_zrakov%c3%a9ho_vn%c3%adm%c3%a1n%c3%ad)

[http://www.sokolicek.estranky.cz/clanky/basnicky\\_-pisnicky-a-rikadla/basnicky-ze-cviceni.html](http://www.sokolicek.estranky.cz/clanky/basnicky_-pisnicky-a-rikadla/basnicky-ze-cviceni.html)

### Pomůcky:

Ukázky pomůcek a materiálů pro předškolní věk a 1.třídou

Uvolnění ruky - říkadla

### Studijní materiál - osnova

Na výuku čtení má vliv

- genetické předpoklady
- prostředí
- určitá úroveň zralosti nervového systému

### Potíže díky oslabení zrakového vnímání:

- problém s rozlišováním podobných písmen (b-d, m-n, p-q..)
- píše zrcadlově
- obtíže s udržení pozornosti (přeskakuje řádky, vynechává slova, zaměňuje písmena)
- pomalé zapamatování a vybavování písmen
- záměny písmen
- pomalejší čtení s obtížemi
- problémy s porozuměním

### Potíže díky oslabení sluchového vnímání

- chybná výslovnost hlásek, artiklace
- obtížné rozlišování podobných zvuků
- problémy – měkké a tvrdé souhlásky, délka samohlásek
- záměna písmen (píše co slyší)
- gramatické chyby
- oslabená analýza a syntéza – problém se skládáním slov, čtením, porozuměním (nerozumí = čtení ho nebaví)
- špatná sluchová paměť – problém s vybavováním pohádek, příběhů, říkanek, dále diktáty a diktované zápisy

### Nedostatečně rozvinutá orientace v prostoru

- dítě se ztrácí, bloudí
- neví, kde čte
- nedostatečná orientace v textu (vynechává slova, přeskakuje věty)
- špatná orientace v mapách
- neobratnost v tv, problém – kolektivní hry
- geometrie
- VV – problém v rozvrnutí kresby, nechut ke kreslení

### Nedostatečné vnímání času

- záměny pořadí písmen a číslic, tedy i ve čtení a psaní
- dny v týdnu, měsíce, roční období, abeceda, tvrdé a měkké souhlásky (problém všude, kde je sled či pořadí)
- orientace v hodinách, určení hodin a minut
- špatný odhad příčiny a následku
- chybovost v pořadí jednotlivých výkonů

### Školní zralost

Tělesný vývoj a zdravotní stav dítěte

Poznávací a kognitivní zralost

Pracovní předpoklady a návyky

Emoční, motivační a sociální zralost

## Rodina jako hlavní činitel

- získání první zkušenosti s knihou a se čtením
- věk do šesti let je rozhodující (jak se bude vyvíjet, jaké bude mít pracovní návyky, vztah ke čtení, ke vzdělávání, k lidem, jak bude úspěšné..)
- dítě potřebuje k všestrannému rozvoji lásku, pohodu, pozitiva, bezpečí (rodiče ho mají rádi takové, jaké je)

## **Legislativa**

### § 36(školský zákon)

*(3) Povinná školní docházka začíná počátkem školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne šestého roku věku, pokud mu není povolen odklad. Dítě, které dosáhne šestého roku věku v době od září do konce června příslušného školního roku, může být přijato k plnění povinné školní docházky již v tomto školním roce, je-li přiměřeně tělesně i duševně vyspělé a požádá-li o to jeho zákonný zástupce. Podmínkou přijetí dítěte narozeného v období od září do konce prosince k plnění povinné školní docházky podle věty druhé je také doporučující vyjádření školského poradenského zařízení, podmínkou přijetí dítěte narozeného od ledna do konce června doporučující vyjádření školského poradenského zařízení a odborného lékaře, která k žádosti přiloží zákonný zástupce.*

*(4) Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce, a to v době od 1. dubna do 30. dubna kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku.*

### § 37 (školský zákon)

*Není-li dítě tělesně nebo duševně přiměřeně vyspělé a požádá-li o to písemně zákonný zástupce dítěte v době zápisu dítěte k povinné školní docházce podle § 36 odst. 4, odloží ředitel školy začátek povinné školní docházky o jeden školní rok, pokud je žádost doložena doporučujícím posouzením příslušného školského poradenského zařízení, a odborného lékaře nebo klinického psychologa.*