

5.část

Čtenářská gramotnost, přístupy a strategie při výuce čtení, podpora čtenářství žáků se SVP.

Osnova:

RVP – vzdělávací oblast Literární výchova

Faktory ovlivňující čtenářskou gramotnost

Roviny čtenářství

Cíle čtenářské gramotnosti

Příklady rozvoje čtenářské gramotnosti

Žáci se SVP

Literatura a odkazy:

Čtenářská gramotnost ve výuce, metodická příručka, NÚV, Praha, 2011

Gramotnosti ve vzdělávání, VÚP Praha, 2010

<https://clanky.rvp.cz/clanek/c/z/14941/METODICKA-DOPORUCENI-PRO-ROZVIJENI-CTENARSKE-GRAMOTNOSTI.html/>

ČÁP, J. MAREŠ, J, *Psychologie pro učitele*, Praha: Portál, 2001.

HAVEL, J.NAJVAROVÁ,V. *Rozvíjení gramotnosti ve výuce na 1. stupni ZŠ*, Masarykova univerzita Brno:2011

HOLT, J. *Jak se děti učí číst*. Praha: Agentura Strom, 1995. -

MAREŠ, J. PRŮCHA, J. WALTEROVÁ, E. *Pedagogický slovník*,Portál:2001

DOLEŽALOVÁ, J. *Jazyková a literární gramotnost v předškolním věku*. Zlín, Univerzita T. Bati, 2018

RVP ZV

Pomůcky:

Ukázky pomůcek a materiálů, čítanek

Ukázka projektu Knihovna

Studijní materiál

Faktory ovlivňující čtenářskou gramotnost

- endogenní
- exogenní

Roviny čtenářství (Gramotnosti ve vzdělávání, VÚP Praha, 2010):

- vztah ke čtení
- doslovné porozumění
- vysuzování a hodnocení
- metakognice
- sdílení
- aplikace

Příklady rozvoje čtenářské gramotnosti

Volné psaní

Pětilístek

Čtení s předvídáním

Čtení s tabulkou předpovědí

Ano – ne

I.N.S.E.R.T

Dílna čtení

Skládkové učení

Klíčová slova

Myšlenkové mapy

Metoda Kostka

Metoda V-Ch-D

Žáci se SVP

- dyslexie a rozvoj čtenářství
- diferenciacce – hodnocení - motivace