

# ŠKOLNÍ ZRALOST

## ZNAKY ŠKOLNÍ ZRALOSTI

Věk a zdravotní stav	Zralost CNS	Zralost citová a sociální
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dítě musí dosáhnout 6 let (do 31. srpna).</li> <li>• posuzuje lékař</li> <li>• dítě je přiměřeně obratné.</li> <li>• filipínská míra</li> <li>• naznačena druhá dentice</li> <li>• u chlapců vývoj pomalejší</li> <li>• v úvahu bereme celkový zdravotní stav (chronické nemoci, postižení)</li> <li>• plánované operace u MO</li> <li>• celkovou neobratnost u LMD apod.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Fyzická nezralost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• děti s opožděným tělesným vývojem</li> <li>• děti často nemocné a unavené</li> <li>• děti s nízkou hmotností</li> <li>• děti se sluchovými a zrakovými</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalitnější záměrná koncentrace pozornosti</li> <li>• odolnost proti zátěži (adaptace na školní režim)</li> <li>• lateralizace ruky, motorická i senzomotorická koordinace a manuální zručnost</li> <li>• rozvinutá grafomotorika a kresba</li> <li>• vizuální diferenciaci a integraci (zralost očních pohybů)</li> <li>• sluchová diferenciaci</li> <li>• analyticko-syntetické schopnosti a myšlení</li> <li>• myšlení na úrovni konkrétních logických operací</li> <li>• dítě mluví převážně gramaticky správně, s minimálními odchylkami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• emoční stabilita a seberegulace</li> <li>• autoregulace založená na vůli a spojená s vědomím povinnosti</li> <li>• dokončení úkolu</li> <li>• potlačení impulsivity</li> <li>• motivace k práci</li> <li>• začlenit se do kolektivu</li> <li>• přijmout roli školáka</li> <li>• akceptace autority učitele</li> <li>• osamostatnění z vazby na rodiče</li> <li>• sociální zkušenosti a dovednosti</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Citová a sociální nezralost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• infantilita</li> <li>• problém adaptace</li> <li>• strach, tréma</li> </ul>

<p>vadami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nesamostatnost</li> <li>• výrazná neobratnost</li> <li>• nápadné odchylky v tělesném a zdravotním stavu</li> <li>• oslabení psychických funkcí (mentální postižení)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Psychická nezralost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznávací funkce: nízká doba soustředění a pozornosti</li> <li>• obtíže ve zrakové a sluchové diferenciaci</li> <li>• problémy v grafomotorice a kresbě</li> <li>• zvýšená unavitelnost</li> <li>• ostych</li> <li>• nerozpoznaná sluchová či řečová vada</li> <li>• u LMD a MO je celkově opožděný vývoj</li> <li>• vliv symptomatických poruch řeči</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sociální nezralost</li> <li>• přecitlivělost a impulzivnost (plačtivost, vzdorovitost)</li> <li>• nesoustředěnost (přílišná hravost)</li> <li>• neklid až agresivita</li> <li>• nebo naopak apatie (děti nereagující, utlumené)</li> <li>• izolovanost (dítě vůbec nenavazuje kontakt s dětmi ani s dospělými nebo navozuje kontakt s velkými problémy)</li> </ul>
---	---	---