**Normativní a speciální, nemocí podmíněné vývojové úkoly pro děti, mladistvé a mladé dospělé** (Ortmann in Kalenbach 2000, s. 255)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Vývojová období*** | ***Normativní vývojové úkoly*** | ***Speciální, nemocí podmíněné vývojové úkoly*** |
| **Rané dětství** **(0-3 roky)** | Rozvíjí se vazbyŘíkat první slova a větyUkazovat objektyMotorický vývojVytvářet senzomotorickou inteligenciRozvíjet hru | Lehká svalová slabostUčit se ztížené chůziNedostatečně vyvinutá schopnost koordinace |
| **Předškolní věk** **(3-6 let)** | Rozvoj řečiRozvíjet hru a fantaziiSchopnosti hrubé a jemné motorikyRozvíjet sebekontroluRozvíjet identitu pohlaví | Časté zakopávání a pádyOmezení ve sportu (např. nemůže skákat) Motorické omezení při hřeNarušená motorická sebekontrolaZvládnout narušení sebehodnoceníSpolupráce při terapiích a léčbě |
| **Školní věk** **(6-11 let)** | Nabytí kulturních technikSetkat se s jednoduchými morálními rozdílyAkceptovat pravidlaRozvíjet sebevědomíNaučit se skupinové hřeUkázat připravenost k výkonu a zdatnostRozvíjet kooperaci/sociální kompetenci | Vybudovat pozitivní sebekoncepci při funkční a pohybové ztrátě Překonat podstatné a těžké pohybové omezeníAkceptace potřeby pomoci a závislosti na péči druhýchPřijetí vozíku jako prostředku k pohybu Adaptace na elektrické psací a pracovní pomůcky  |
| **Raná adolescence** **(11-18 let)** | Tělesný růst/pohlavní zralostOdpoutání se od rodičůHra a práce ve skupináchSbírat sexuální zkušenostiBudovat okruh přátelAdaptace vlastního konceptuDiferencovat morální vědomí | Poznat vlastní onemocnění a jeho průběhAkceptace postupujících pohybových omezeníPsychické odpoutání se (odloučení) od rodičů při narůstající závislostiPřijmout vlastní časnou smrt jako realituRozvíjet strategie překonávání pro osobní „jiné bytí“ Orientace v životě a nalézání smyslu života s DSDRozvíjet a formovat pohlavní identitu a sexualitu |
| **Pozdní adolescence** **(18-21 let)** | Realizovat nezávislost na rodičíchVybrat povolání a prodělat přípravu na povoláníPartnerský životUpevnění a zvnitřnění morálních zásad | Akceptace úplné závislosti na péči a potřeby pomociVybrat si vhodné povolání vzhledem k postiženíAktivní spolupráce při terapiích a operacích (compliance)Udržet si pocit vlastní hodnoty a optimistický postoj k životuPřekonat smutek vzhledem k unikajícím životním perspektivám  |
| **Raná dospělost** **(21-30 let)** | Zahájit (přijmout) pracovní činnostRealizovat partnerství/sňatekMít děti a vychovávat jeRozvíjet životní styl Další vzdělávání | Stabilizace sebekoncepceŽivot, který si sami určují, při 100% závislostiUdržet si důvěru v sebe sama a optimismusRozvíjet strategie zvládání stresu (coping)Akceptovat umírání a smrt |

(Český zdroj překladu Vítková 1998, s. 88 –89)