**Normativní a speciální, nemocí podmíněné vývojové úkoly pro děti, mladistvé a mladé dospělé** (Ortmann in Kalenbach 2000, s. 255)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Vývojová období*** | ***Normativní vývojové úkoly*** | ***Speciální, nemocí podmíněné vývojové úkoly*** |
| **Rané dětství**  **(0-3 roky)** | Rozvíjí se vazby  Říkat první slova a věty  Ukazovat objekty  Motorický vývoj  Vytvářet senzomotorickou inteligenci  Rozvíjet hru | Lehká svalová slabost  Učit se ztížené chůzi  Nedostatečně vyvinutá schopnost koordinace |
| **Předškolní věk**  **(3-6 let)** | Rozvoj řeči  Rozvíjet hru a fantazii  Schopnosti hrubé a jemné motoriky  Rozvíjet sebekontrolu  Rozvíjet identitu pohlaví | Časté zakopávání a pády  Omezení ve sportu (např. nemůže skákat)  Motorické omezení při hře  Narušená motorická sebekontrola  Zvládnout narušení sebehodnocení  Spolupráce při terapiích a léčbě |
| **Školní věk**  **(6-11 let)** | Nabytí kulturních technik  Setkat se s jednoduchými morálními rozdíly  Akceptovat pravidla  Rozvíjet sebevědomí  Naučit se skupinové hře  Ukázat připravenost k výkonu a zdatnost  Rozvíjet kooperaci/sociální kompetenci | Vybudovat pozitivní sebekoncepci při funkční a pohybové ztrátě  Překonat podstatné a těžké pohybové omezení  Akceptace potřeby pomoci a závislosti na péči druhých  Přijetí vozíku jako prostředku k pohybu  Adaptace na elektrické psací a pracovní pomůcky |
| **Raná adolescence**  **(11-18 let)** | Tělesný růst/pohlavní zralost  Odpoutání se od rodičů  Hra a práce ve skupinách  Sbírat sexuální zkušenosti  Budovat okruh přátel  Adaptace vlastního konceptu  Diferencovat morální vědomí | Poznat vlastní onemocnění a jeho průběh  Akceptace postupujících pohybových omezení  Psychické odpoutání se (odloučení) od rodičů při narůstající závislosti  Přijmout vlastní časnou smrt jako realitu  Rozvíjet strategie překonávání pro osobní „jiné bytí“  Orientace v životě a nalézání smyslu života s DSD  Rozvíjet a formovat pohlavní identitu a sexualitu |
| **Pozdní adolescence**  **(18-21 let)** | Realizovat nezávislost na rodičích  Vybrat povolání a prodělat přípravu na povolání  Partnerský život  Upevnění a zvnitřnění morálních zásad | Akceptace úplné závislosti na péči a potřeby pomoci  Vybrat si vhodné povolání vzhledem k postižení  Aktivní spolupráce při terapiích a operacích (compliance)  Udržet si pocit vlastní hodnoty a optimistický postoj k životu  Překonat smutek vzhledem k unikajícím životním perspektivám |
| **Raná dospělost**  **(21-30 let)** | Zahájit (přijmout) pracovní činnost  Realizovat partnerství/sňatek  Mít děti a vychovávat je  Rozvíjet životní styl  Další vzdělávání | Stabilizace sebekoncepce  Život, který si sami určují, při 100% závislosti  Udržet si důvěru v sebe sama a optimismus  Rozvíjet strategie zvládání stresu (coping)  Akceptovat umírání a smrt |

(Český zdroj překladu Vítková 1998, s. 88 –89)