

ŠKÁRKOVÁ / SK 10

Témata pro 6 minuté video: výklad:

- Pedagogická komunikace a pedagogická interakce. Yveta Pavlova, HIBSOVA
- Vliv sebepojetí učitele na jeho pedagogické jednání. Interakční styl učitele. Jarmilka
- Komunikace verbální (mluvený i psaný projev). LENKA SOZLOVÁ, B. Adamčíková
(ZAHĚŘEVOU NA SPEC.PED.)
- Komunikace neverbální. LODCOVÁ, VYTACÍLOVÁ
- Specifika pedagogické komunikace (IRF komunikační struktura). SYCHROVÁ
- Dialog ve výuce. Dialogické vyučování. NAMOVA, Reb
- Pedagogická komunikace: podmínky, metody, obsah, prostředky, cíle. Chvalatová
- Efektivní komunikace s rodiči žáků: učitel – žák – rodič. RUMPOVÁ, ADAMOVÁ
- Otázky pedagoga – podle fází výuky a podle výukových metod. M. MOLNÁŘOVÁ
- Otázky pedagoga – podle kognitivních a afektivních cílů.
- Zpětná vazba – její druhy, funkce a význam pro učení jedince. HALAMHOVÁ
- Využití prostoru v pedagogické komunikaci (proxemika). HAMZ, Metysová
- Techniky vedení rozhovoru. Hradilová
- Aktivní, naslouchání (shrnování, rekapitulace, parafrázování...). Kračánková, Málá
- Emocionální stránka pedagogické komunikace (akceptace, empatie, pozitivita, expresivita, humor apod.). Aneta Tomšíková, Řetvářová
- Nenásilná komunikace – principy, inspirace pro pedagogickou komunikaci. Štefaníčka, Šmaranda
- Prezentační dovednosti – Powerpointové prezentace ve výuce, Keynote, Prezi. HRUBÁ
Küller

JKARKOVÁ SK 10

Témata pro 6 minuté video: výklad:

- Pedagogická komunikace a pedagogická interakce. YHREHOVÁ, HIBSOVÁ
- Vliv sebepojetí učitele na jeho pedagogické jednání. Interakční styl učitele. JELÍNKOVÁ
- Komunikace verbální (mluvený i psaný projev). LENKA SOZLOVÁ, B. ADAMČÍKOVÁ
(ZAHĚŘEŇO NA SPEC. PED.)
- Komunikace neverbální. KODCOVÁ, VYTACÍLOVÁ
- Specifika pedagogické komunikace (IRF komunikační struktura). SYCHROVÁ
- Dialog ve výuce. Dialogické vyučování. NÁNOVÁ, PELKOVÁ
- Pedagogická komunikace: podmínky, metody, obsah, prostředky, cíle. CHVALÍKOVÁ
- Efektivní komunikace s rodiči žáků: učitel – žák – rodič. RUMPOVÁ, ADAMOVÁ
- Otázky pedagoga – podle fází výuky a podle výukových metod. M. MOHRVČÍKOVÁ
- Otázky pedagoga – podle kognitivních a afektivních cílů.
- Zpětná vazba – její druhy, funkce a význam pro učení jedince. HALAMHOVÁ
- Využití prostoru v pedagogické komunikaci (proxemika). HAMR, METYŠOVÁ
- Techniky vedení rozhovoru. HRAZDILOVÁ
- Aktivní, naslouchání (shrnování, rekapitulace, parafrázování...). KRAČENKOVÁ, MÁČEK
- Emocionální stránka pedagogické komunikace (akceptace, empatie, pozitivita, expresivita, humor apod.). ANETA TOMŠÍKOVÁ, RĚZNÝČKOVÁ
- Nenásilná komunikace – principy, inspirace pro pedagogickou komunikaci. ŠTEPHANIE, ŠMIDOVÁ
- Prezentační dovednosti – Powerpointové prezentace ve výuce, Keynote, Prezi. HRUBÁ
KÜLZER