

# **2 Kompetence učitele a třídního učitele**

**z legislativního hlediska**

# JAKÉ ČINNOSTI VYKONÁVÁ

- A) UČITEL
- B) TŘÍDNÍ UČITEL?

V rámci diskuse ve skupině připravte **co nejúplnější soupis činností**, které učitel/třídní učitel vykonává a které souvisejí s procesem řízení školní třídy.

**práce ve skupině**  
5 min

# JAK SE NA DANOU ČINNOST

A) UČITELE

B) TŘÍDNÍHO UČITELE

## VÁŽE POTŘEBA ZNÁT PŘÍSLUŠNOU LEGISLATIVU?

Popište konkrétní příklady a situace.

práce v plénu

# KDE POŽADOVANOU LEGISLATIVU NAJDEME?

práce v plénu

# TŘÍDNÍ UČITEL

1) Vypracujte zadání – Pracovní list č. 1

**práce ve dvojicích**

# TŘÍDNÍ UČITEL

- Vedení třídnických hodin

# DOBŘÝ UČITEL

- 1) Je zárukou kvalitní výuky
- 2) Je garantem bezpečí žáků

# DOHLEDOVÁ POVINNOST ŠKOLY = UČITELE

- Školy jsou povinny zajistit ochranu a bezpečí žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a taky při poskytování školských služeb (§ 29 odst. 2 školského zákona).
- Jedním ze základních prvků zajištění bezpečnosti je **vykonávání dohledu** nad dětmi a nezletilými žáky (§ 164 odst. 1 písm. d) školského zákona).



# KDY UČITEL VYKONÁVÁ DOHLED ?

**Brainstorming**

# KDY UČITEL VYKONÁVÁ DOHLED

1) Během vyučování

2) Během suplování

= před vyučováním (20 min.)

= během pobytu ve třídě i když nevyučuje (napr. přednáška externího realizátora)

= během dozoru, o přestávkách, při přesunu z budovy do budovy

= ve školní jídelně pokud je součástí školy

= před srazem na akci (15 min.), v průběhu akce až do jejího skončení

# ŠKOLA JE POVINNA

- ✓ Předcházet možným rizikům
- ✓ Tato rizika vyhledávat a odstraňovat
- ✓ Přizpůsobit informace, které žákům předává, jejich rozumovému vývoji tak, aby bylo zřejmé, že žák ví, co se po něm žádá

= Škola je povinna zajistit **poučení žáků** a jejich **podrobné instruování o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti**. Toto poučení se vztahuje na všechny činnosti během výchovy a vyučování .

# KDY ŽÁKY POUČIT ?

**Brainstorming**

# KDY ŽÁKY POUČIT

- 1) Na začátku školního roku
- 2) Před prázdninami (i jednodenními)
- 3) Před vstupem do jakékoli odborné učebny
- 4) Před sportovním kurzem
- 5) Před exkurzí, návštěvou divadla, kina ...
- 6) Před cestou hromadným dopravním prostředkem

# ZANEDBÁNÍ POVINNÉHO DOHLEDU

=

# KAZUISTIKY

=

# ORGANIZACE MIMOŠKOLNÍ AKCE

- 1) Akce může začínat u školy, nebo srazem na jiném předem určeném místě
- 2) Učitel zajišťuje bezpečnost ??? min před časem zahájení akce (15)
- 3) Akce může končit u školy, nebo přímo v místě jejího konání
- 4) Zákonným zástupcům žáka učitel oznámí místo a čas zahájení a skončení akce nejméně den předem



# ORGANIZACE MIMOŠKOLNÍ AKCE

**Práce ve dvojicích**

Vypracujte zadání = Pracovní list č.2

# MIMOŘÁDNÉ SITUACE

Práce v plénu

Se skupinou 27 dětí jdou dva učitelé na výstavu do městské galerie. Jeden žák zakopne a zraní se. Jak situaci vyřešíte?

# MIMOŘÁDNÉ SITUACE

Práce v plénu

Se skupinou 27 dětí jdou dva učitelé za město do přírody pozorovat ptáky. Jedno dítě štípne vosa a dostane silnou alergickou reakci. Přivolaná záchranná služba dítě zamýšlí odvézt do nemocnice. Co budete dělat?

# MIMOŘÁDNÉ SITUACE

## Práce v plénu

Při přesunu několika tříd do divadla si žák třetí třídy zraní nohu, která začne otékat a bolet. Shodou okolností bydlíte nedaleko a máte doma osobní automobil, dozor mohou zajistit kolegové, kteří jsou zastoupeni v dostatečném počtu. Odvezete žáka do nemocnice?

# MIMOŘÁDNÉ SITUACE

Práce v plénu

Žák přinese návratku s vyplněnou možností b) – tedy, že si rodiče své dítě po skončení mimoškolní akce vyzvednou. Nicméně daného žáka si rodiče nevyzvedli, ostatní děti se již rozešly nebo si je vyzvedli rodiče. Co budete dělat?