

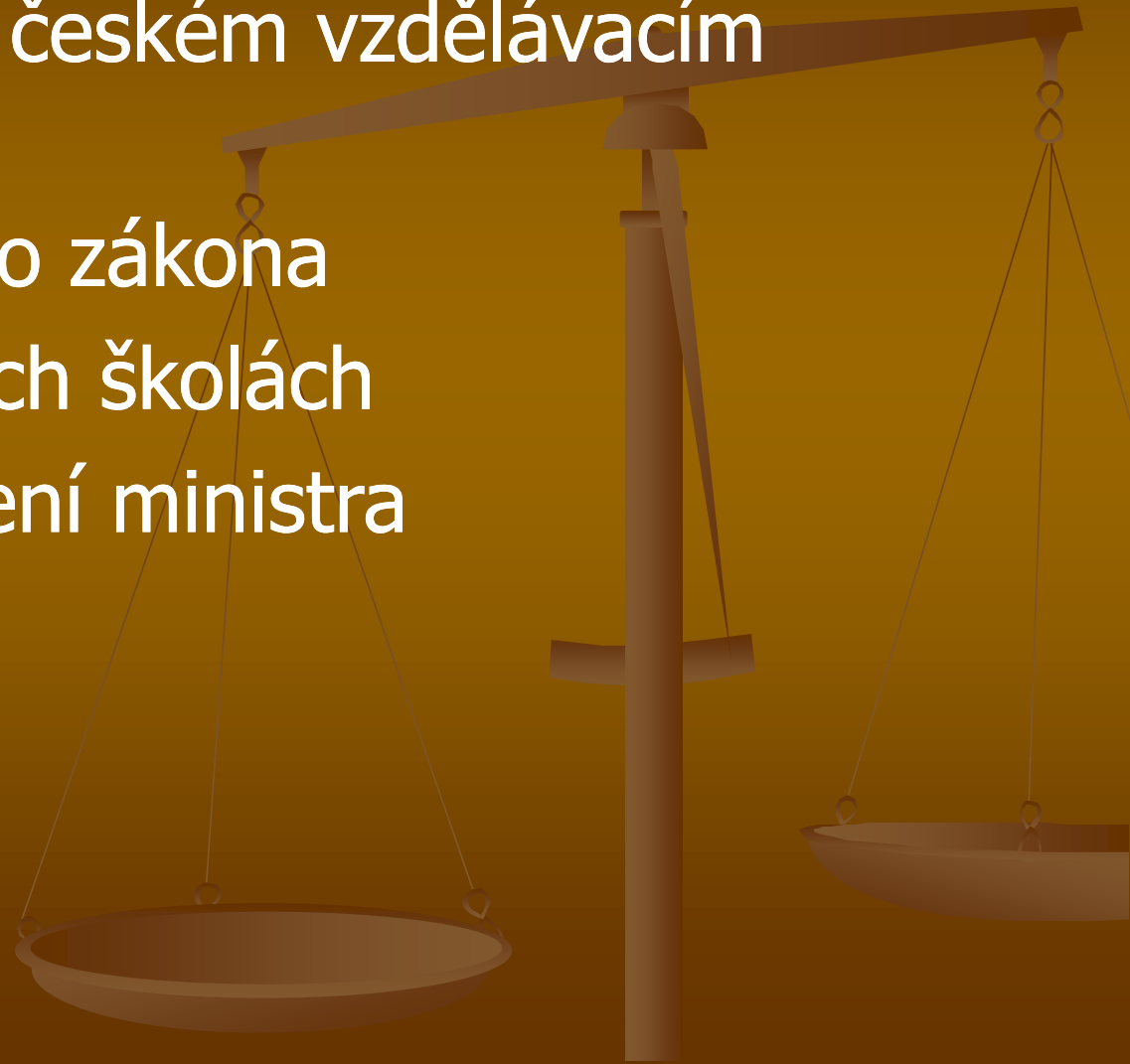


Právo ve školství  
Školská soustava  
Rovný přístup ke vzdělání

Click to add Text

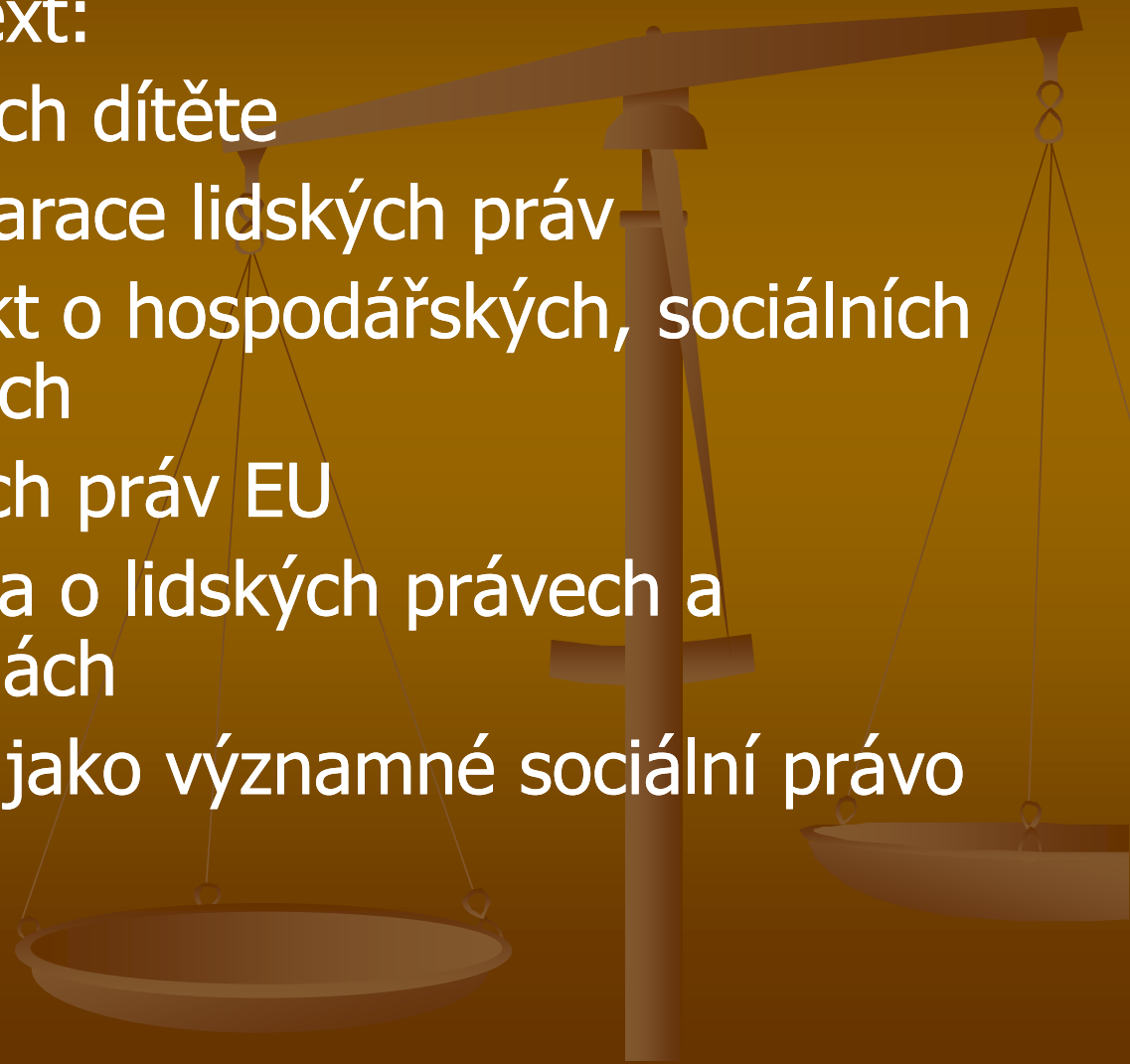
# Školský systém

- Soustava škol v českém vzdělávacím systému
- Obsah školského zákona
- Zákon o vysokých školách
- Vyhlášky, opatření ministra
- Metodiky ČŠI



# Zakotvení práva na vzdělání

- Mezinárodní kontext:
  - - Úmluva o právech dítěte
  - - Všeobecná deklarace lidských práv
  - - Mezinárodní pakt o hospodářských, sociálních a kulturních právech
  - - Listina základních práv EU
  - - Evropská úmluva o lidských právech a základních svobodách
- právo na vzdělání jako významné sociální právo



# Právo na vzdělání, čl. 33 LZPS

(1) Každý má právo na vzdělání. Školní docházka je povinná po dobu, kterou stanoví zákon.

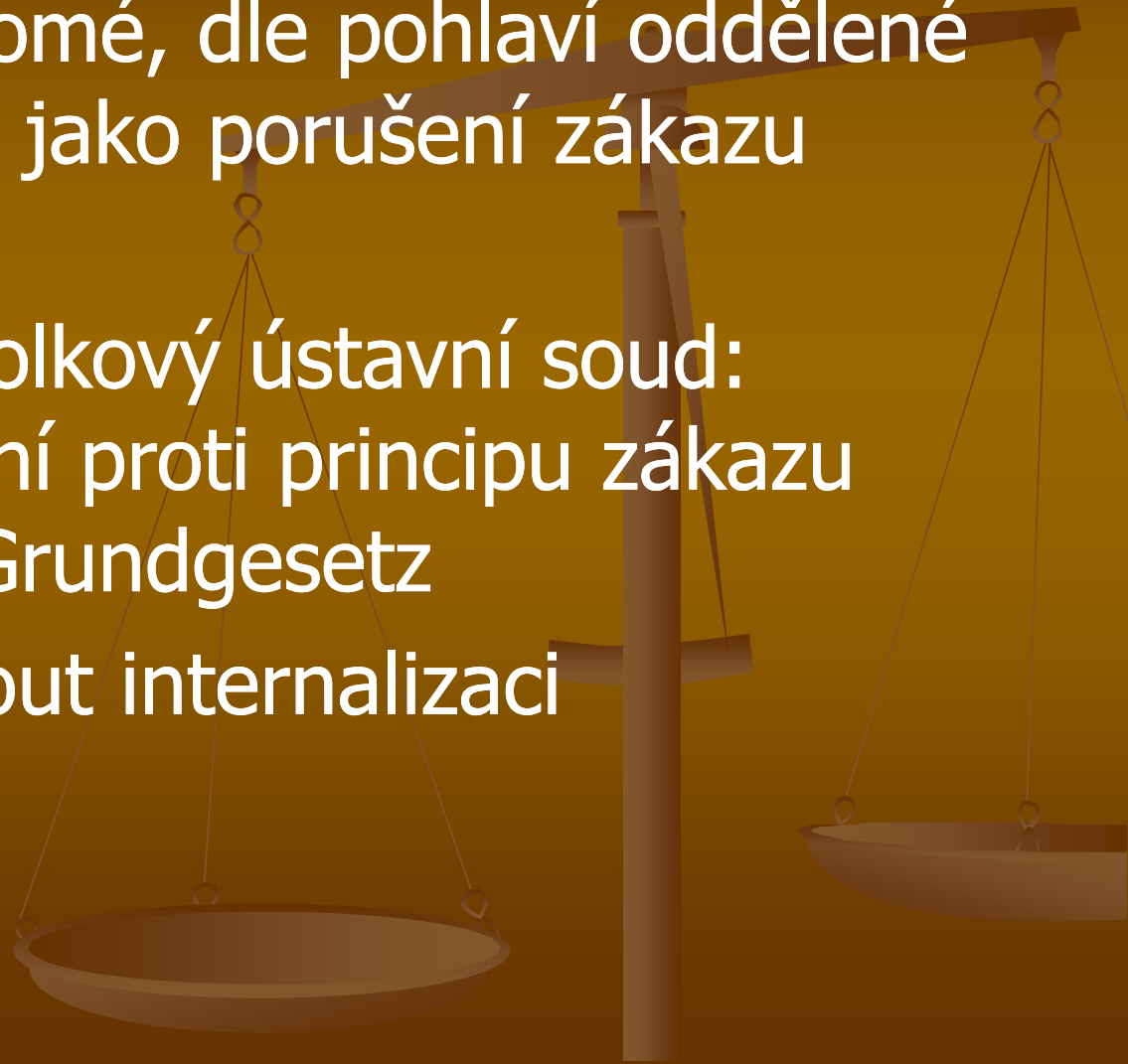
(2) Občané mají právo na bezplatné vzdělání v základních a středních školách, podle schopností občana a možností společnosti též na vysokých školách.

(3) Zřizovat jiné školy než státní a vyučovat na nich lze jen za podmínek stanovených zákonem; na takových školách se může vzdělání poskytovat za úplatu.

(4) Zákon stanoví, za jakých podmínek mají občané při studiu právo na pomoc státu.

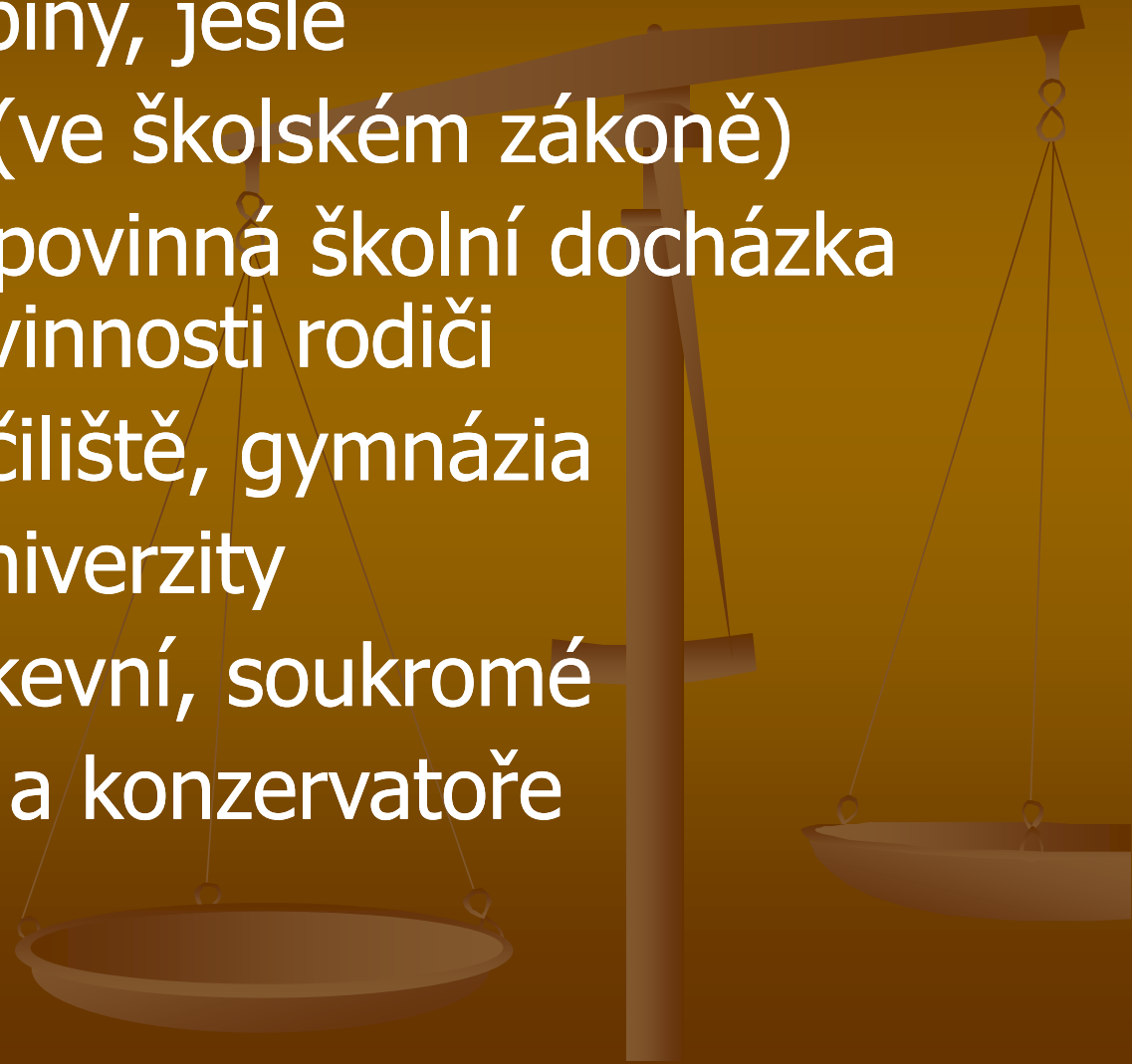
# Zásada rovného zacházení

- Vytvoření soukromé, dle pohlaví oddělené třídy nebo školy jako porušení zákazu diskriminace?
- Leden 2013: spolkový ústavní soud: taková škola není proti principu zákazu diskriminace v Grundgesetz
- Je třeba zvládnout internalizaci



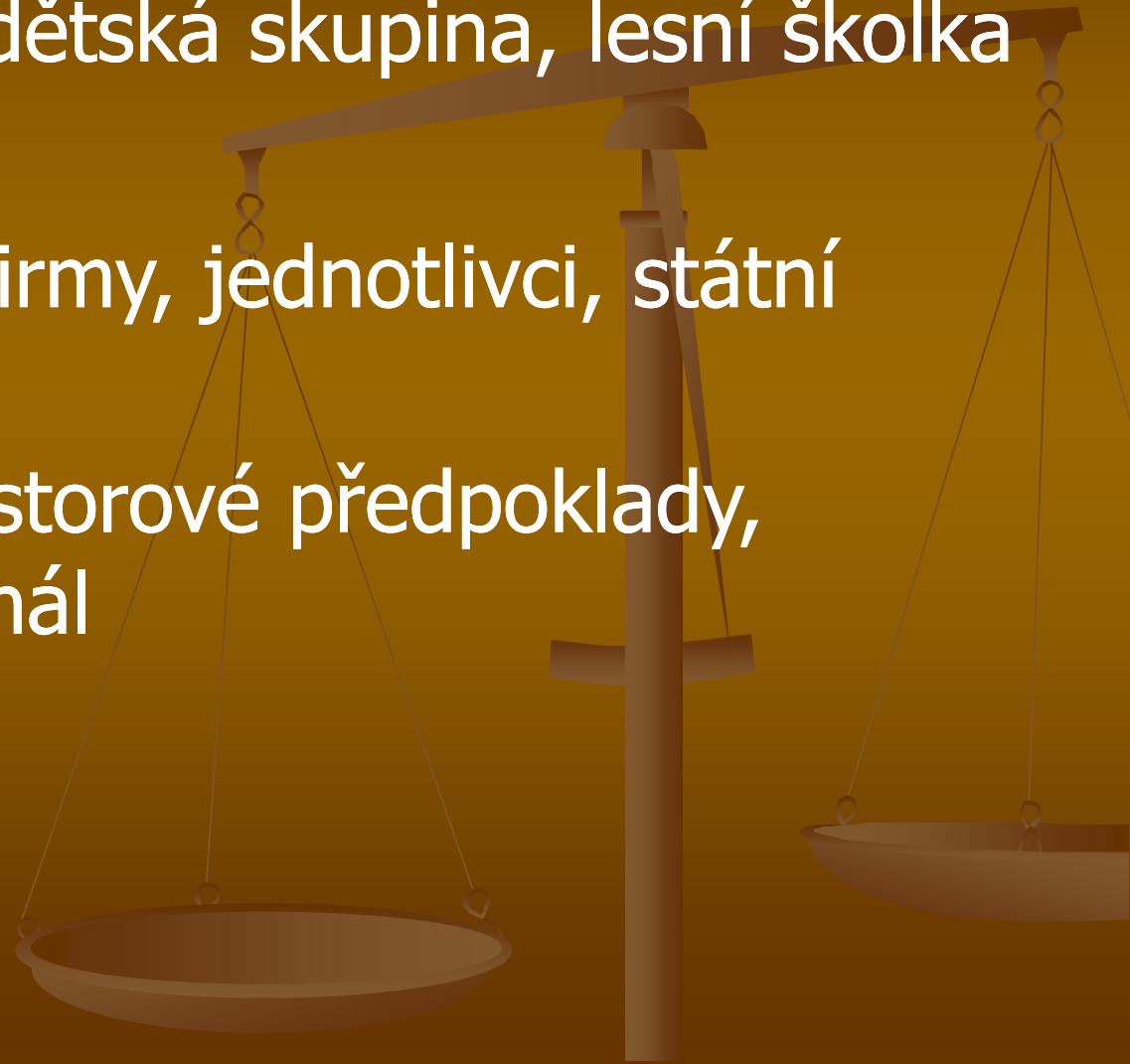
# Vzdělávací soustava

- Tzv. dětské skupiny, jesle
- Mateřské školy (ve školském zákoně)
- Základní školy: povinná školní docházka vs. porušení povinnosti rodiči
- Střední školy, učiliště, gymnázia
- Vysoké školy, univerzity
- Školy státní, církevní, soukromé
- Umělecké školy a konzervatoře



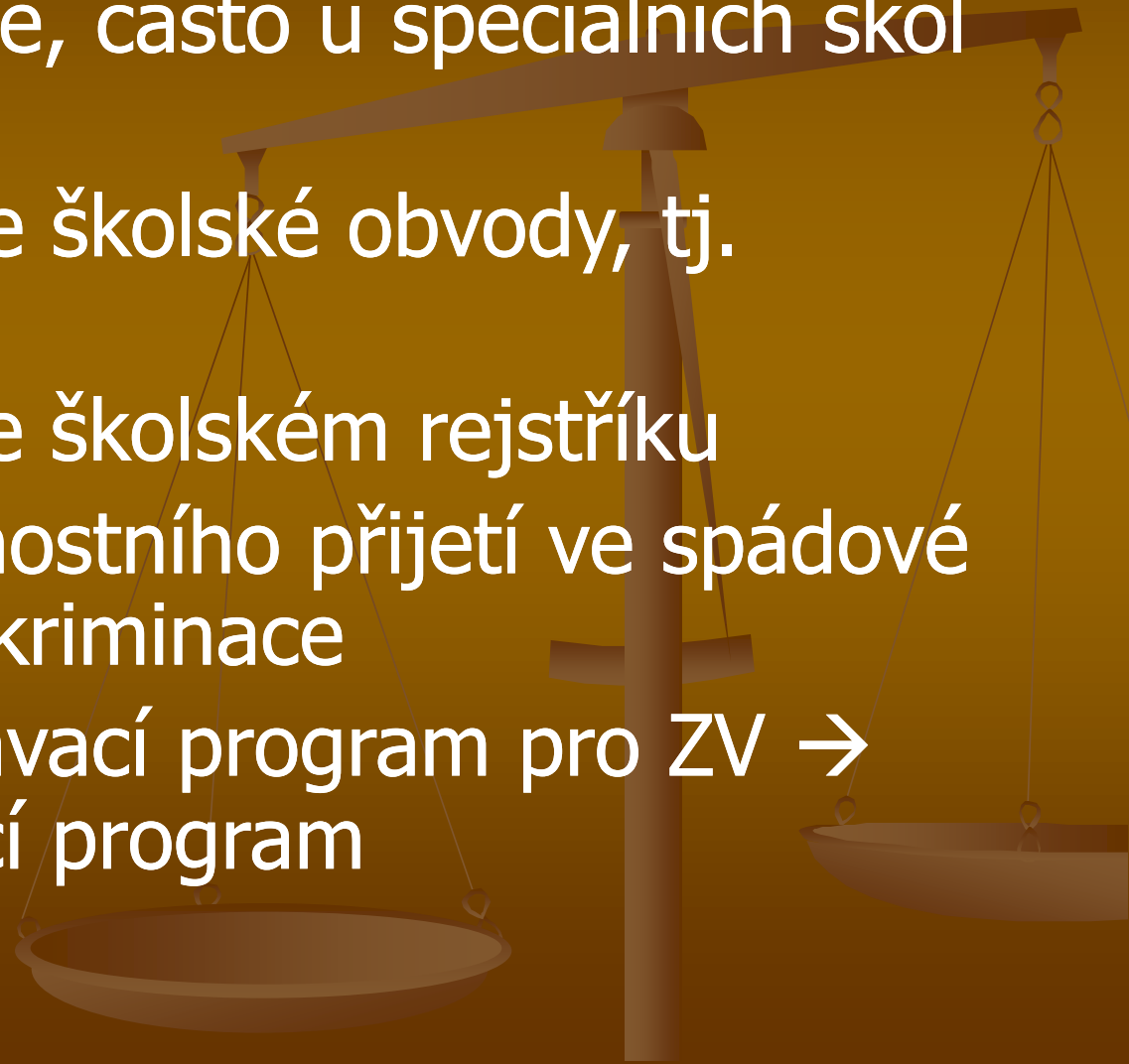
# Dětské skupiny a další formy péče

- firemní školka, dětská skupina, lesní školka
- Max. 24 dětí
- Fyzické osoby, firmy, jednotlivci, státní instituce
- Hygienické, prostorové předpoklady, pojištění, personál
- Povolení MŠMT



# Základní školy

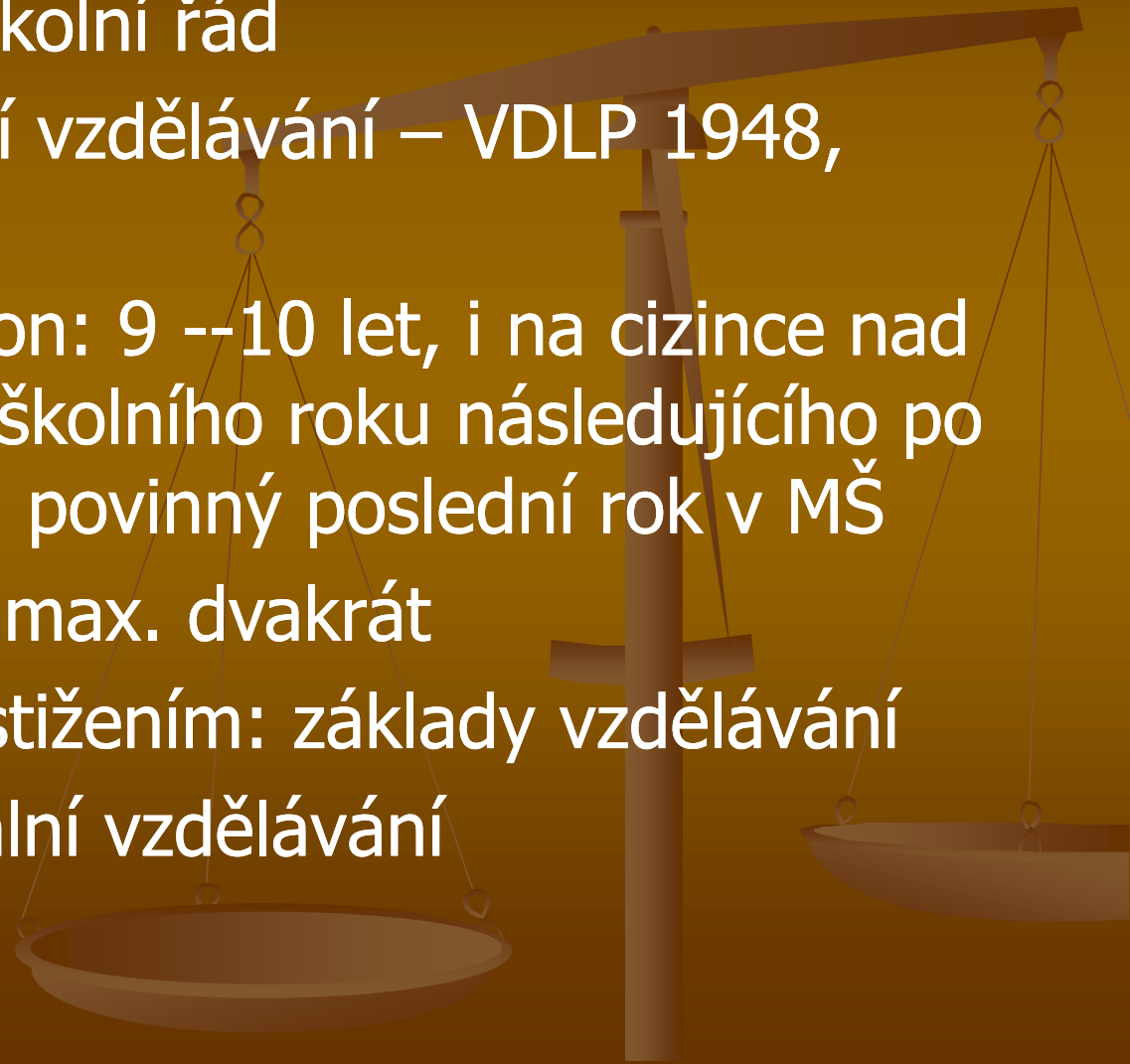
- Zřizovatelé: obce, často u speciálních škol kraje
- Zřizovatel určuje školské obvody, tj. spádové oblasti
- Evidence škol ve školském rejstříku
- Povinnost přednostního přijetí ve spádové škole, zákaz diskriminace
- Rámcový vzdělávací program pro ZV → školní vzdělávací program





# Povinná školní docházka

- 1774 Všeobecný školní řád
- Bezplatné základní vzdělávání – VDLP 1948, LZPS
- Dnes: školský zákon: 9 --10 let, i na cizince nad 90 dní, počátkem školního roku následujícího po 6. narozeninách + povinný poslední rok v MŠ
- Možnost odkladu, max. dvakrát
- Děti s hlubším postižením: základy vzdělávání
- Žádost o individuální vzdělávání

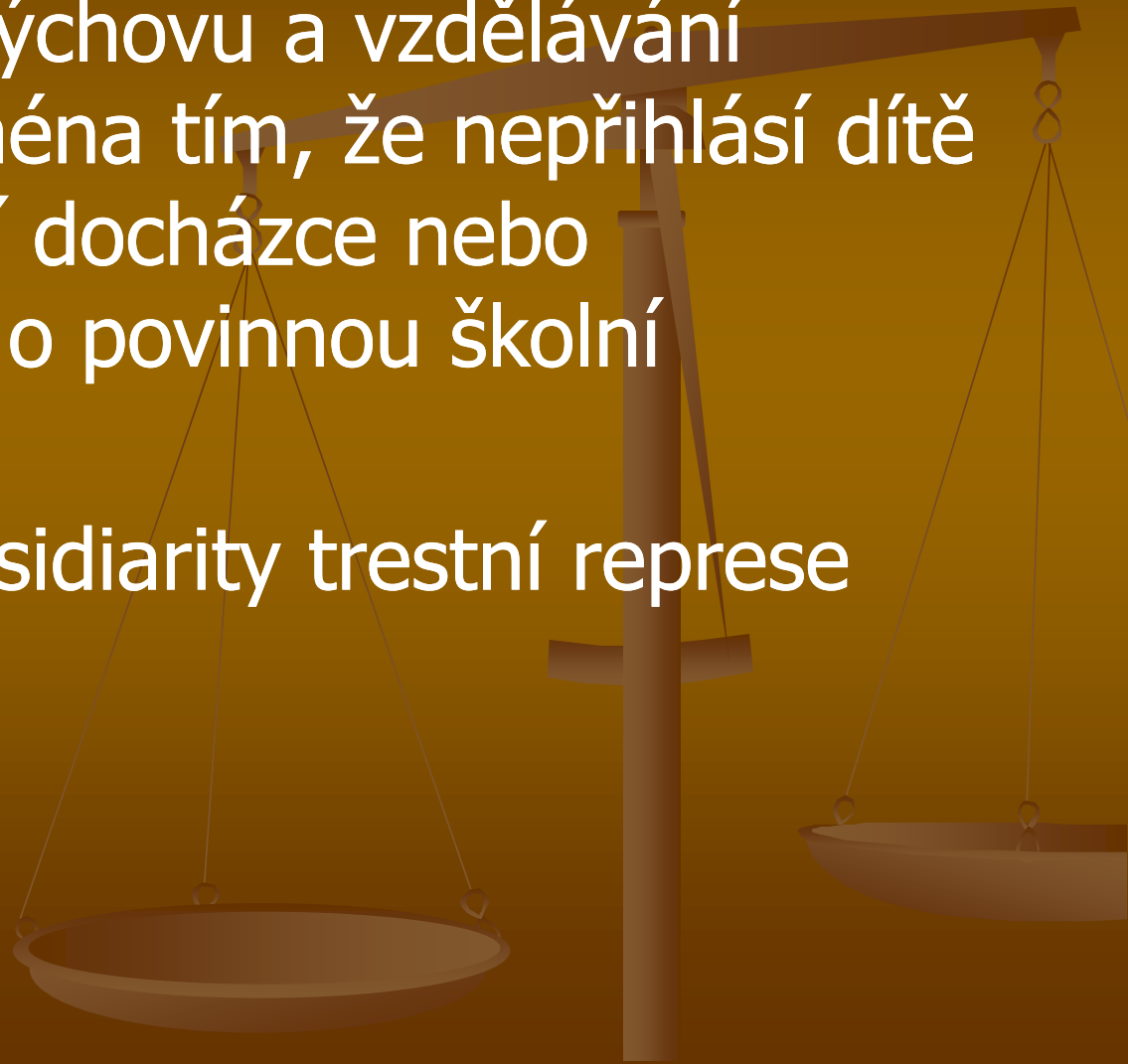


# Povinná školní docházka

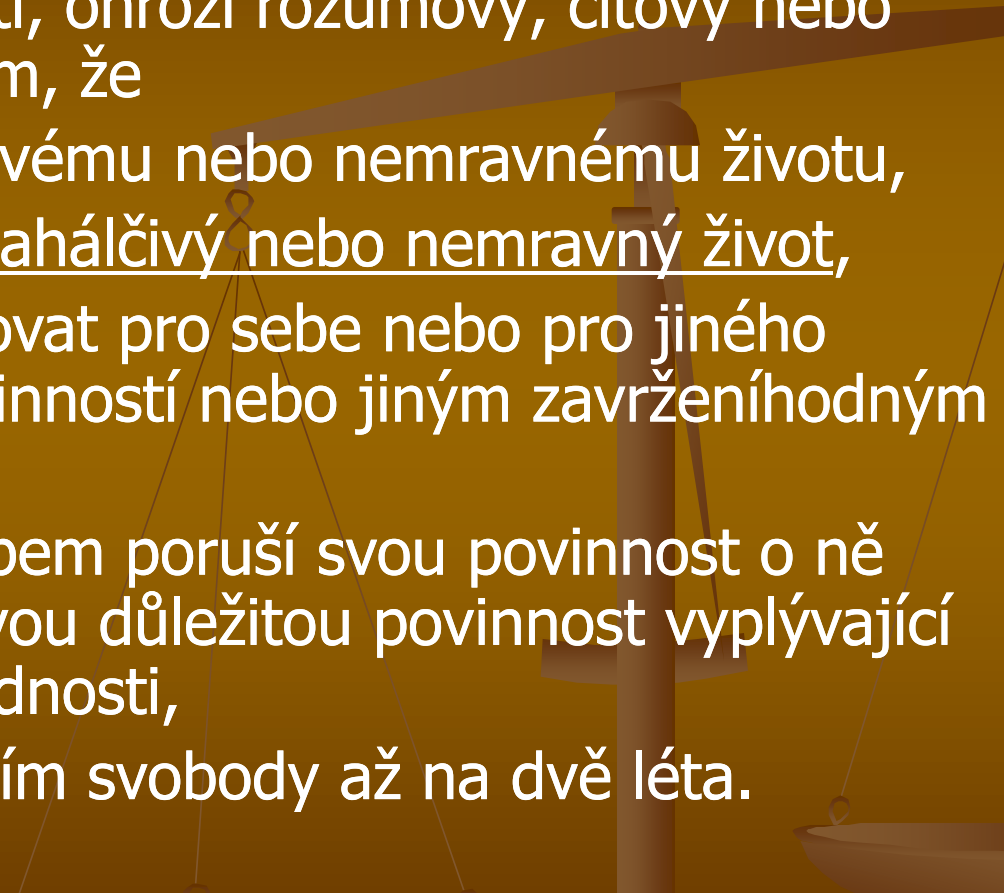
- „ohrožuje výchovu a vzdělávání nezletilého zejména tím, že jej nepřihlásí k povinné školní docházce nebo zanedbává péči o tuto docházku,,
- přestupkový zákon – 3000,-
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- odebrání části rodičovského příspěvku (1. 1. 2012)
- povinné MŠ?

# Přestupek podle 31 odst. 1 PZ

- „kdo ohrožuje výchovu a vzdělávání nezletilého zejména tím, že nepřihlásí dítě k povinné školní docházce nebo zanedbává péči o povinnou školní docházku“
- → ! Zásada subsidiarity trestní represe



# Trestný čin ohrožování výchovy dítěte 201 zákona č. 40/2009 Sb.

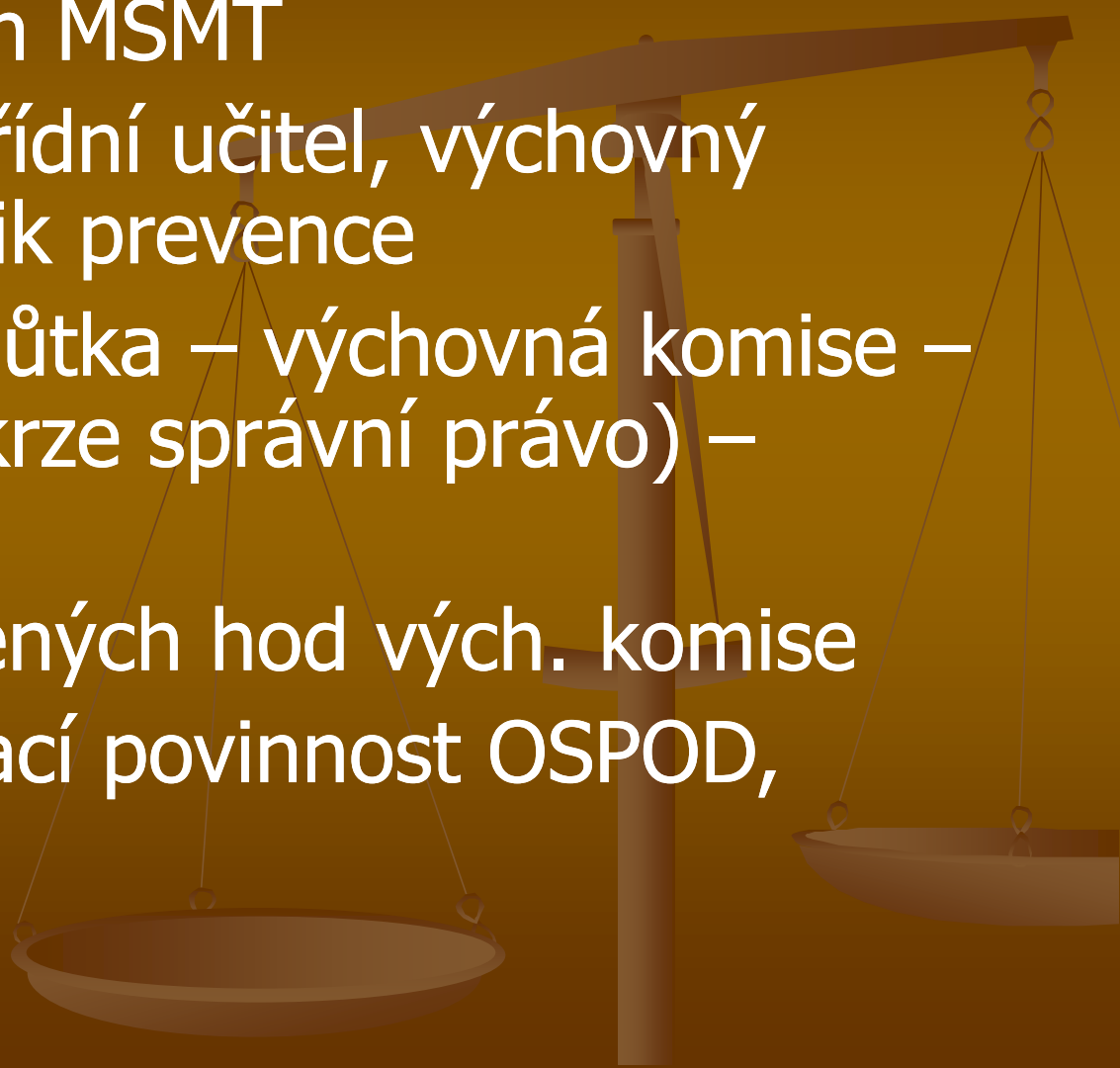
- Kdo, byť i z nedbalosti, ohrozí rozumový, citový nebo mravní vývoj dítěte tím, že
    - a) svádí ho k zahálčivému nebo nemravnému životu,
    - b) umožní mu vést zahálčivý nebo nemravný život,
    - c) umožní mu opatřovat pro sebe nebo pro jiného prostředky trestnou činností nebo jiným zavrženíhodným způsobem, nebo
    - d) závažným způsobem poruší svou povinnost o ně pečovat nebo jinou svou důležitou povinnost vyplývající z rodičovské zodpovědnosti,
  - bude potrestán odnětím svobody až na dvě léta.
  - + odst. 2: automaty
- 

# Trestný čin ohrožování výchovy dítěte

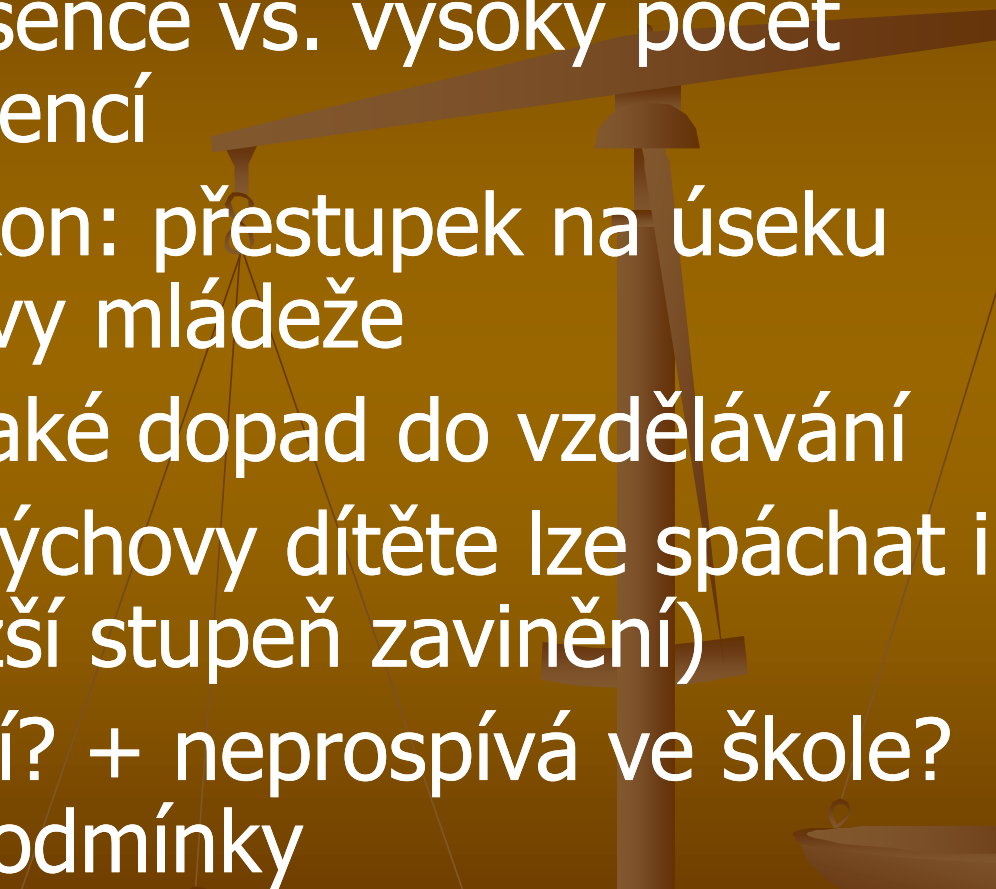
- Odnětím svobody na šest měsíců až pět let bude pachatel potrestán,
- a) spáchá-li čin uvedený v odstavci 1 nebo 2 ze zavrženíhodné pohnutky,
- b) *pokračuje-li* v páchání takového činu po delší dobu,
- c) spáchá-li takový čin *opětovně*, nebo
- d) získá-li takovým činem pro sebe nebo pro jiného značný prospěch
- - soudy chápou podle judikatury jako ohrožení také neposílání do školy

# Prevence záškoláctví

- Metodický pokyn MŠMT
- Tým ve škole: třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence
- Napomenutí – důtka – výchovná komise – (popř. stíhání skrze správní právo) – trestní zákon
- Při 10 neomluvených hod vých. komise
- Po 25 oznamovací povinnost OSPOD, OČTR

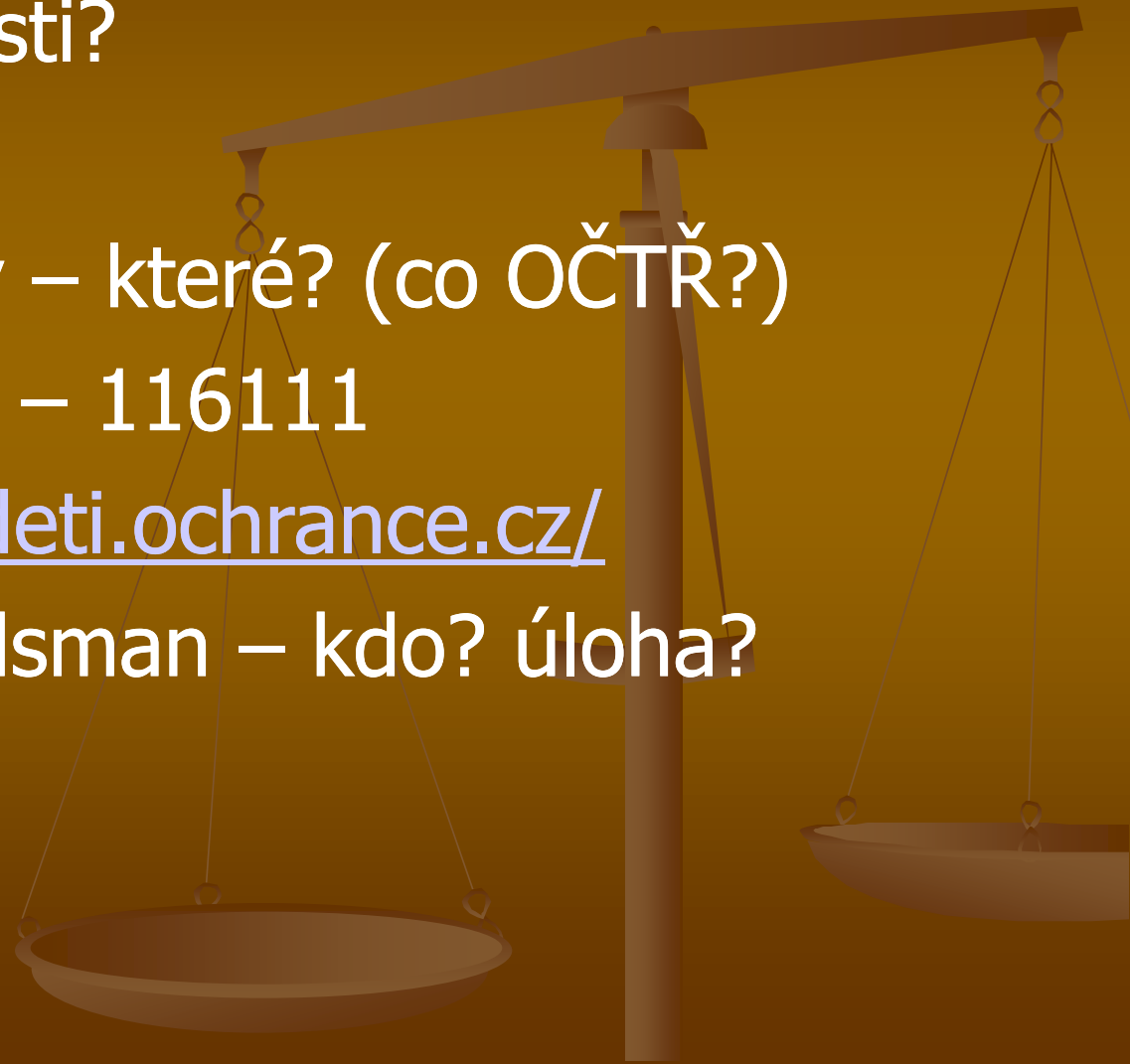


# Prevence záškoláctví

- Neomluvené absence vs. vysoký počet omluvených absencí
  - Přestupkový zákon: přešupek na úseku školství a výchovy mládeže
  - OČTŘ zkoumá také dopad do vzdělávání
  - TČ ohrožování výchovy dítěte lze spáchat i z nedbalosti (nižší stupeň zavinění)
  - Došlo k ohrožení? + neprospívá ve škole?  
= kumulativní podmínky
- 

# Když se chce dítě/žák bránit...

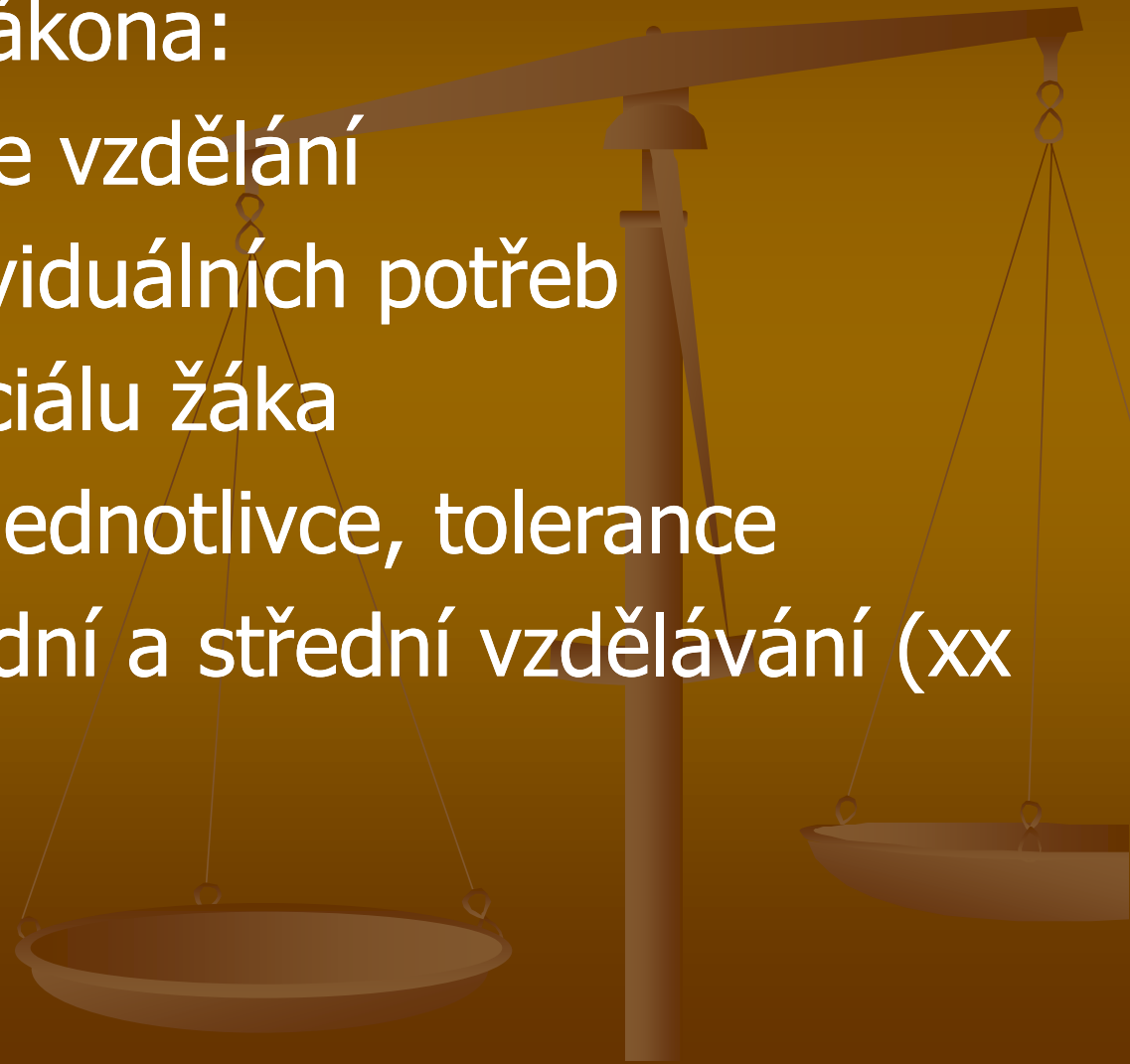
- Jaké má možnosti?
- A) škola – kdo?
- B) státní orgány – které? (co OČTŘ?)
- C) linky bezpečí – 116111
- D) VOP. <http://deti.ochrance.cz/>
- E) školní ombudsman – kdo? úloha?





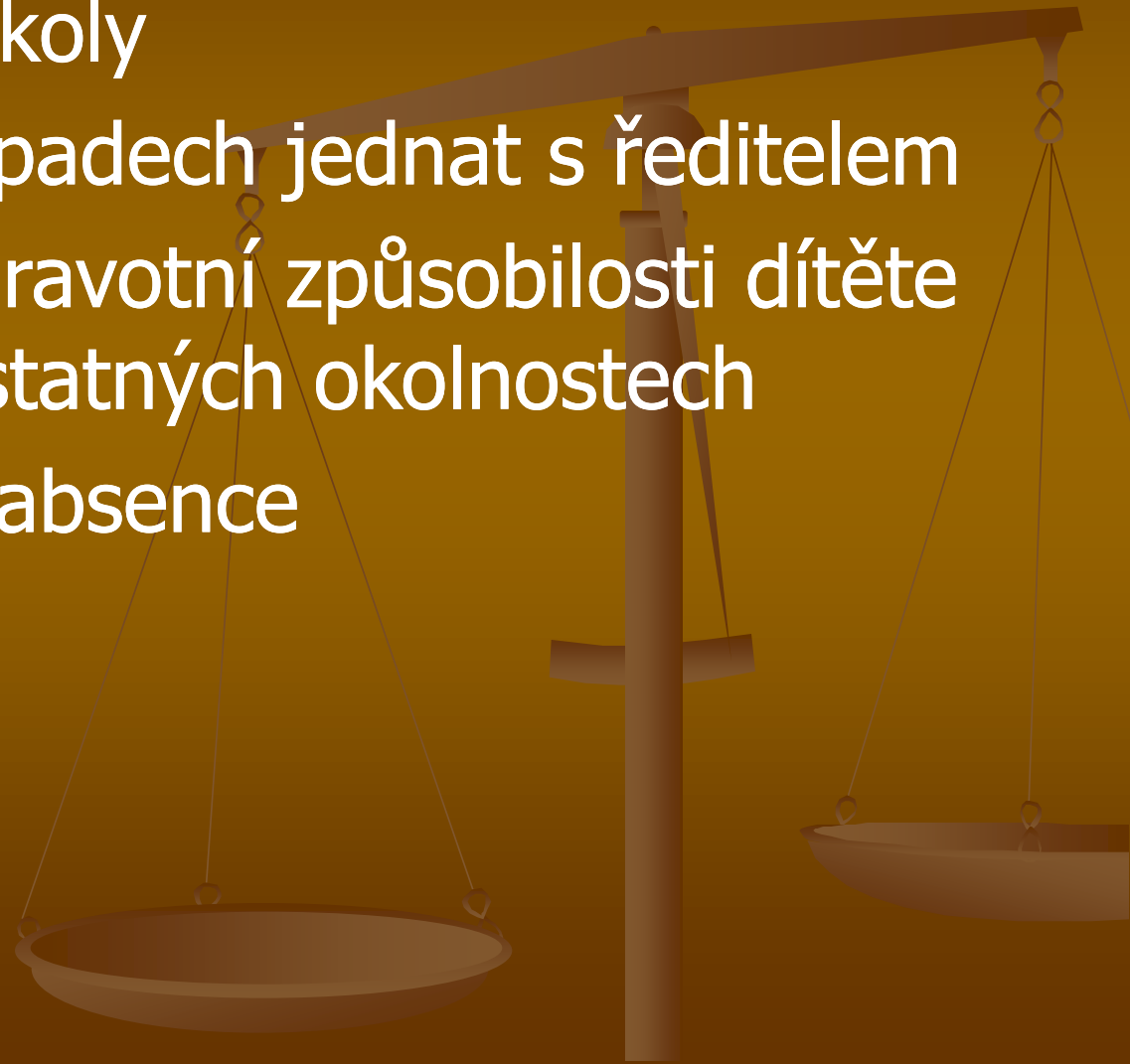
# Základní zásady poskytování vzdělání

- 2 školského zákona:
- Rovný přístup ke vzdělání
- Zohlednění individuálních potřeb
- Naplnění potenciálu žáka
- Úcta k právům jednotlivce, tolerance
- Bezplatné základní a střední vzdělávání (xx školky...)

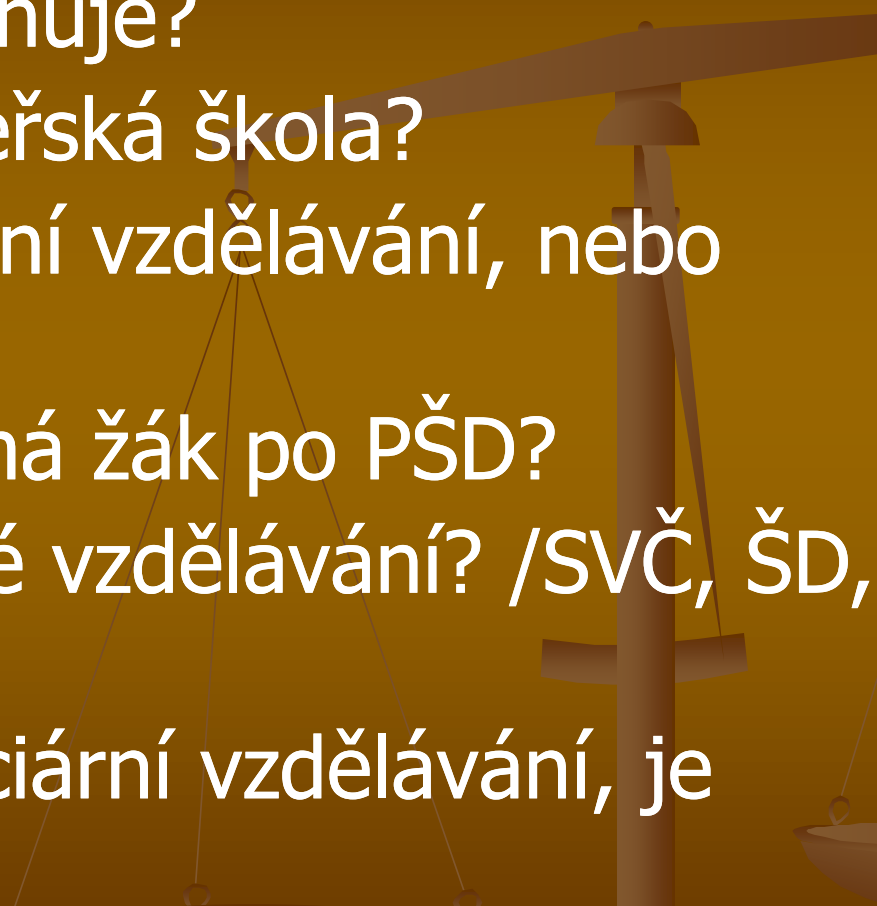


# Povinnosti rodičů

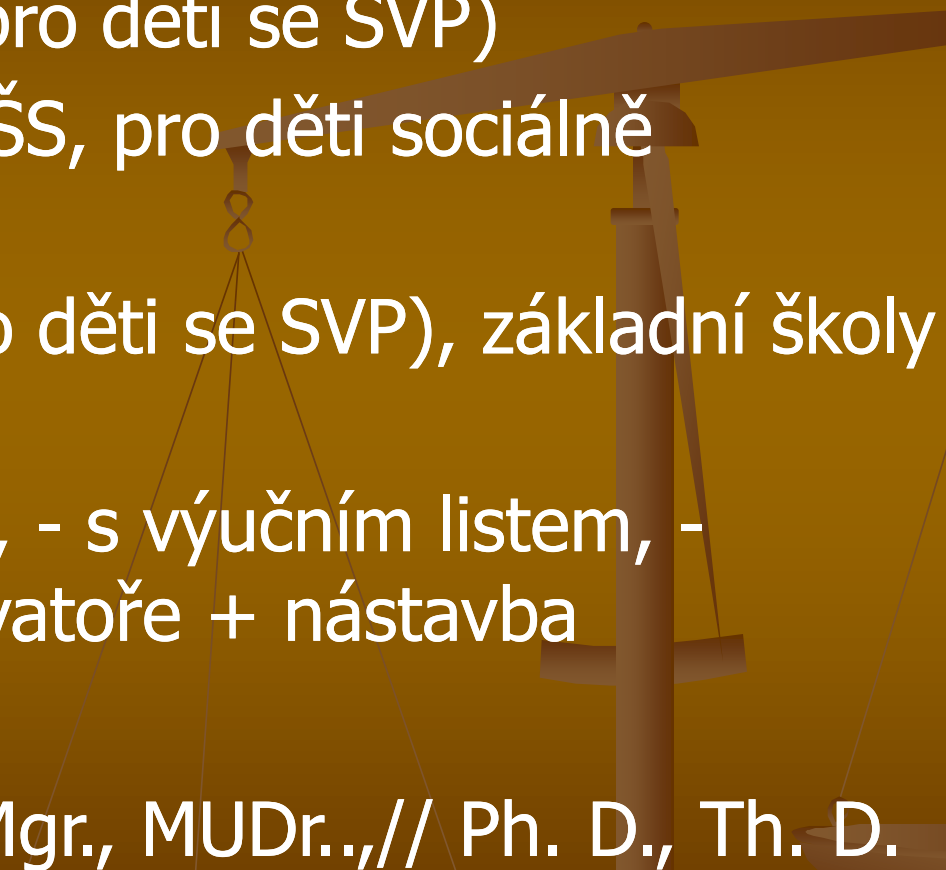
- Posílat dítě do školy
- V závažných případech jednat s ředitelem
- Informovat o zdravotní způsobilosti dítěte a o dalších podstatných okolnostech
- Uvádět důvody absence



# Vzdělávací soustava v ČR

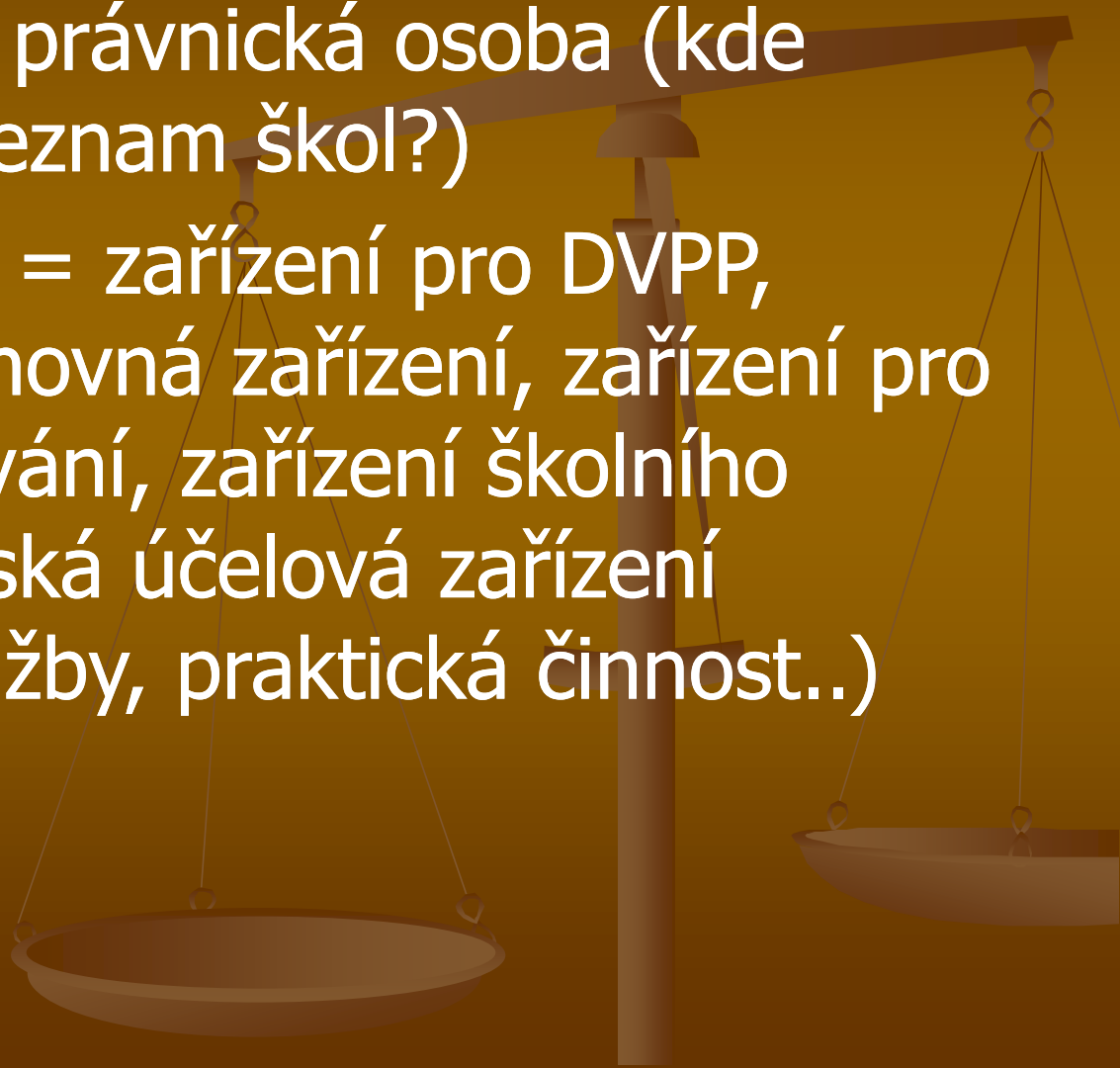
- Které školy zahrnuje?
  - Je povinná mateřská škola?
  - Jde o poskytování vzdělávání, nebo hlídání?
  - Jaké možnosti má žák po PŠD?
  - Co to je zájmové vzdělávání? /SVCČ, ŠD, ŠK/
  - Co zahrnuje terciární vzdělávání, je bezplatné?
- 

# System vzdělávání v ČR

- Mateřské školy (i pro děti se SVP)
  - Přípravný ročník ZŠS, pro děti sociálně znevýhodněné
  - Základní školy (pro děti se SVP), základní školy speciální
  - Střední vzdělávání, - s výučním listem, - maturitou, konzervatoře + nástavba
  - VOŠ (Dis.)
  - VŠ: Bc. → Mgr.,// Mgr., MUDr.,// Ph. D., Th. D.
- 

# Školská zařízení a školské služby

- Škola = školská právnická osoba (kde budete hledat seznam škol?)
- Školské zařízení = zařízení pro DVPP, ubytovací a výchovná zařízení, zařízení pro zájmové vzdělávání, zařízení školního stravování, školská účelová zařízení (knihovnické služby, praktická činnost..)

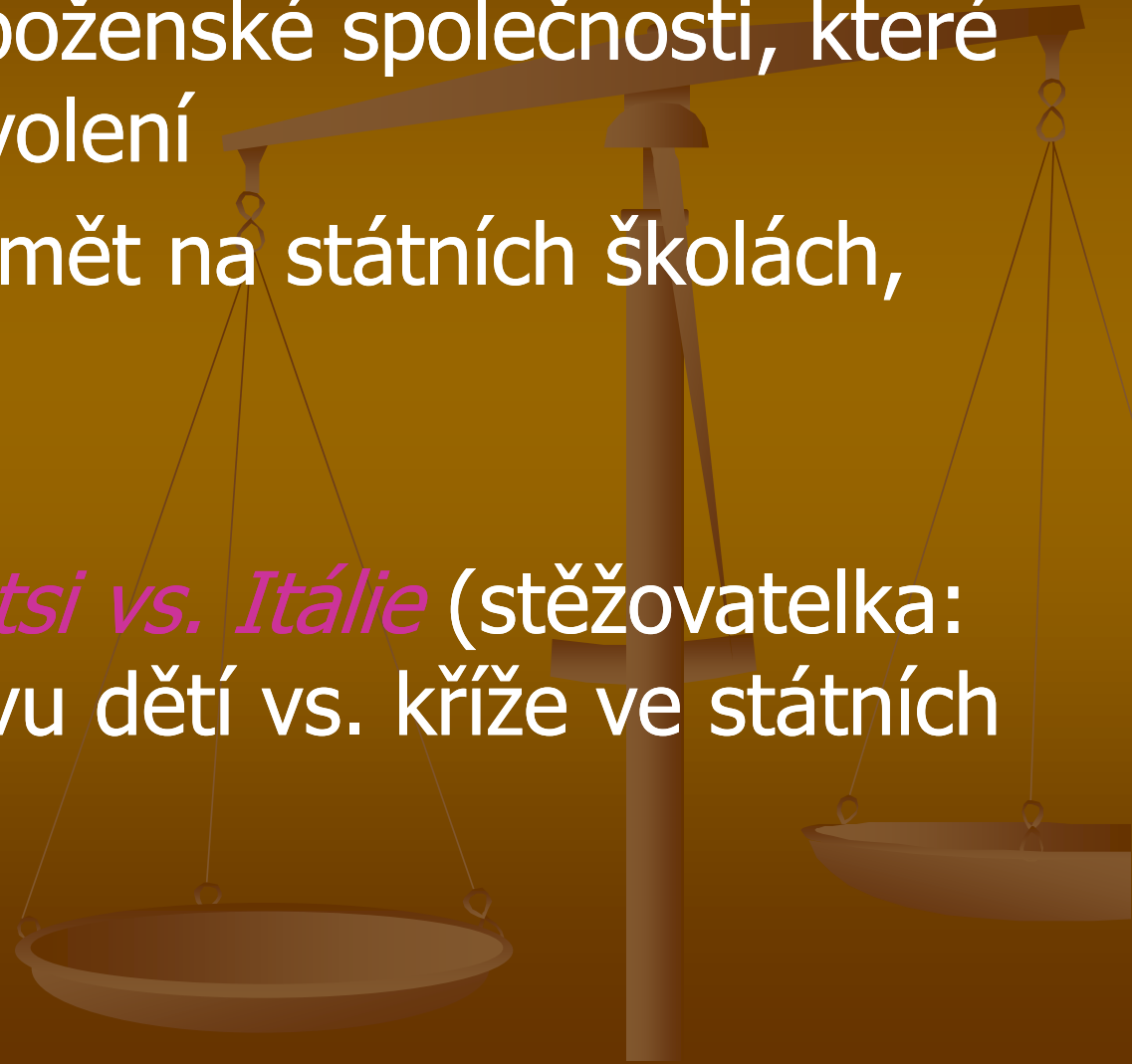


# System vzdělávacích programů

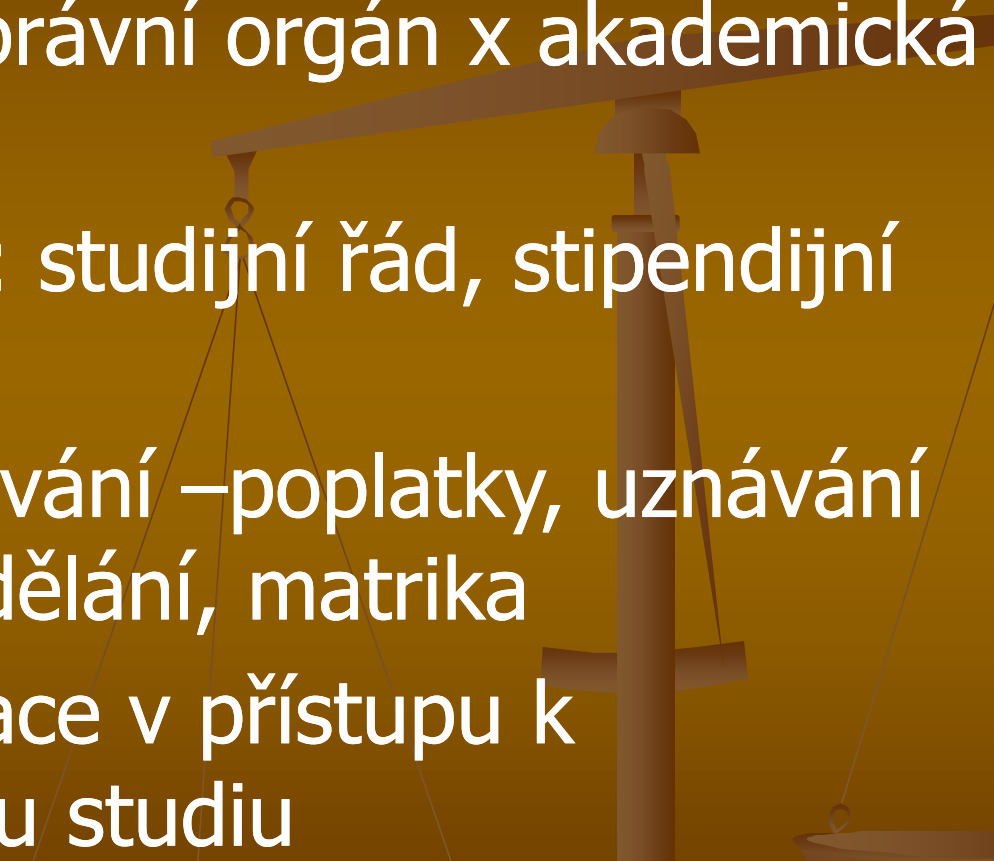
- RVP zakotven ve školském zákoně
- RVP PV, RVP ZV, RVP ZV LMP, RVP ZŠS
- Školní vzdělávací programy musí sledovat rámec a výstupy RVP
- Naplnění RVP kontroluje ČŠI
- Zařazení do vzdělávacího programu odst. 2 školského zákona
- <http://rvp.cz/>

# Výuka náboženství

- Církve nebo náboženské společnosti, které k tomu mají povolení
- Nepovinný předmět na státních školách, min. 7 žáků
- Církevní školy
- Rozhodnutí *Lautsi vs. Itálie* (stěžovatelka: právo na výchovu dětí vs. kříže ve státních školách)



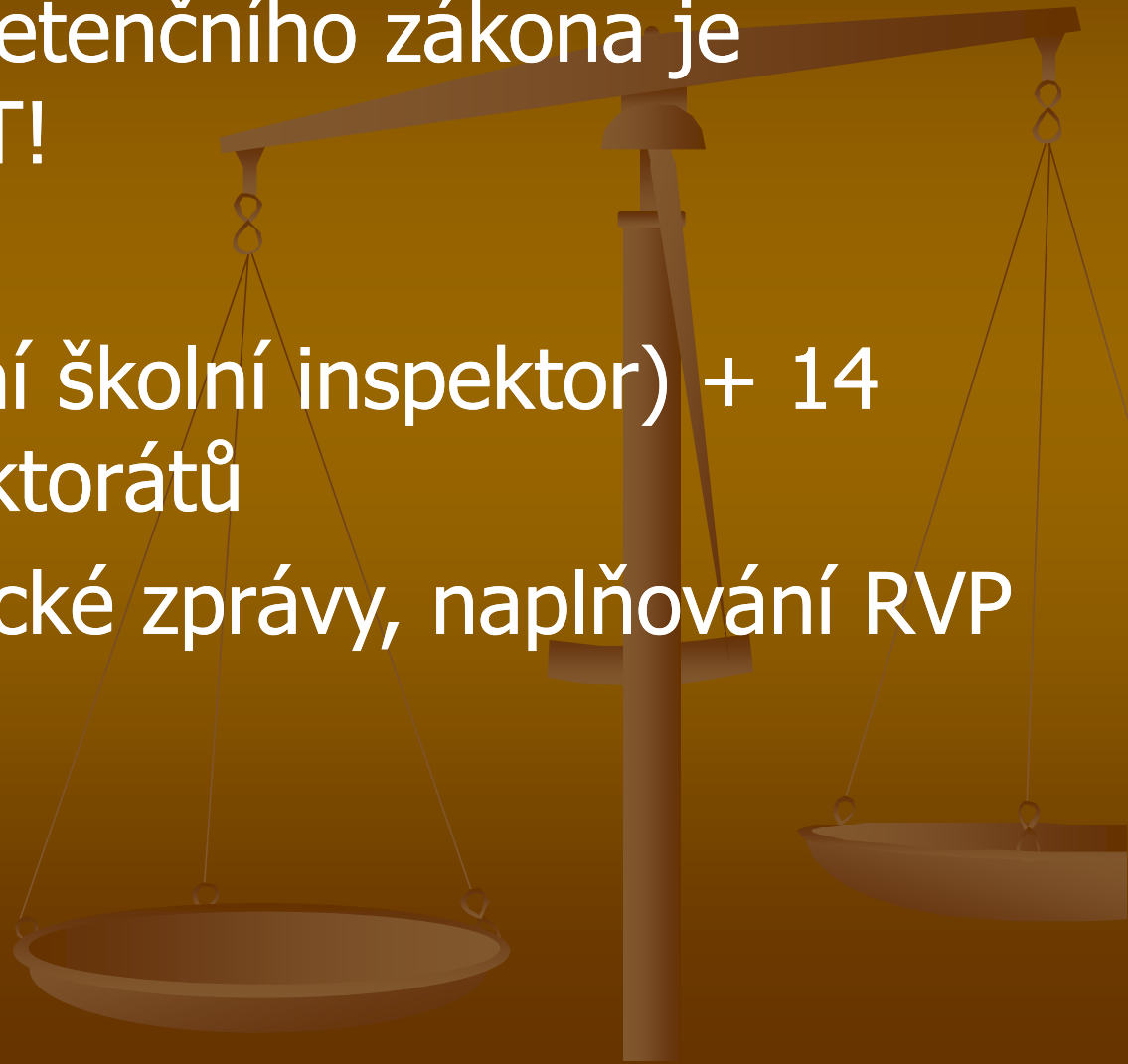
# Vysoké školy, zákon č. 111/1998 Sb.

- Vysoká škola: správní orgán x akademická samospráva
  - Vnitřní předpisy: studijní řád, stipendijní řád
  - Správní rozhodování – poplatky, uznávání zahraničního vzdělání, matrika
  - Zákaz diskriminace v přístupu k vysokoškolskému studiu
- 

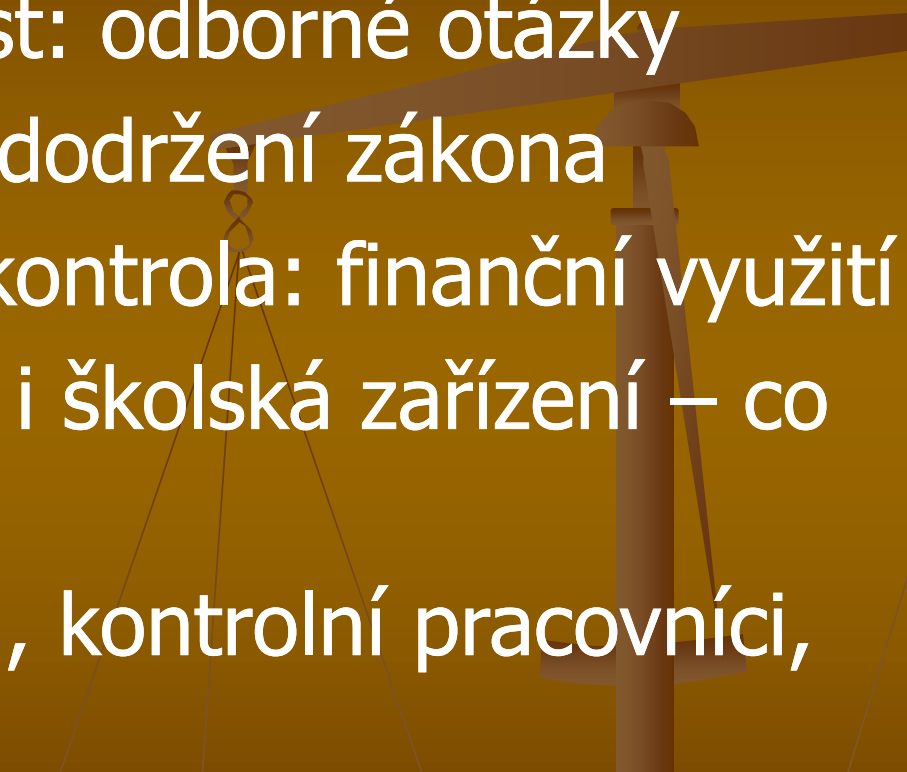


# Česká školní inspekce

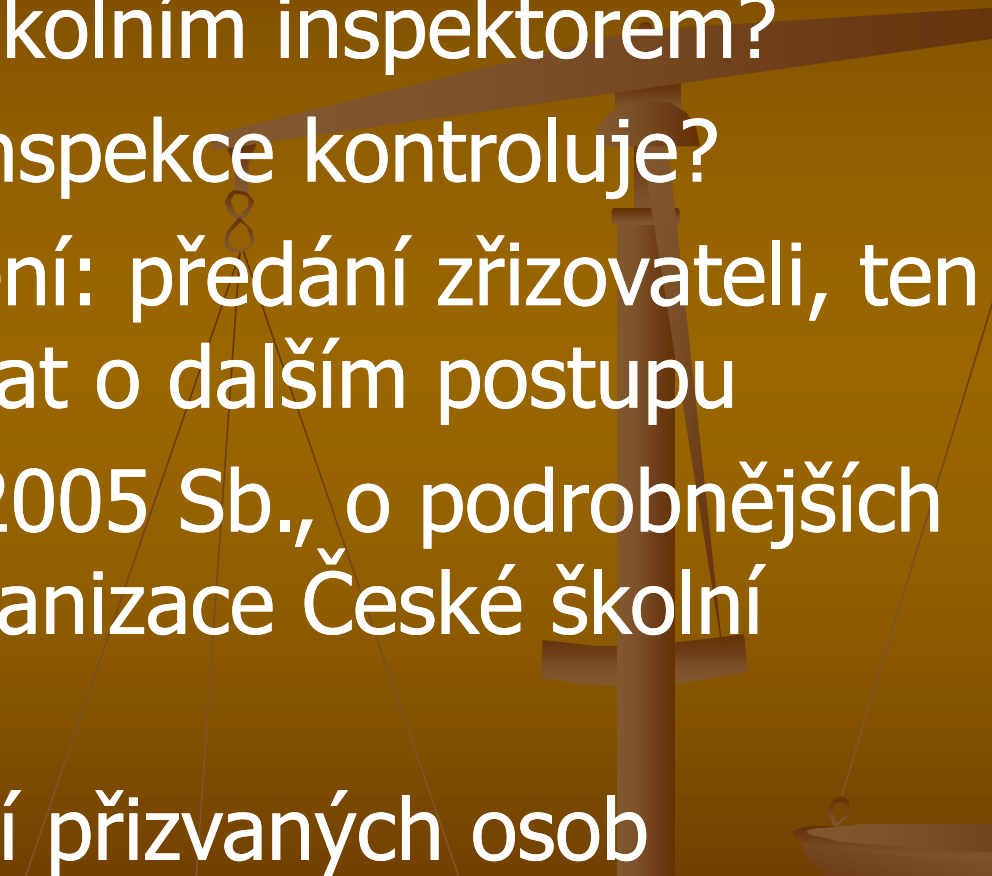
- Podle tzv. kompetenčního zákona je podřízena MŠMT!
- [www.csicr.cz](http://www.csicr.cz)
- Ústředí (ústřední školní inspektor) + 14 krajských inspektorátů
- podněty, tematické zprávy, naplňování RVP



# Česká školní inspekce

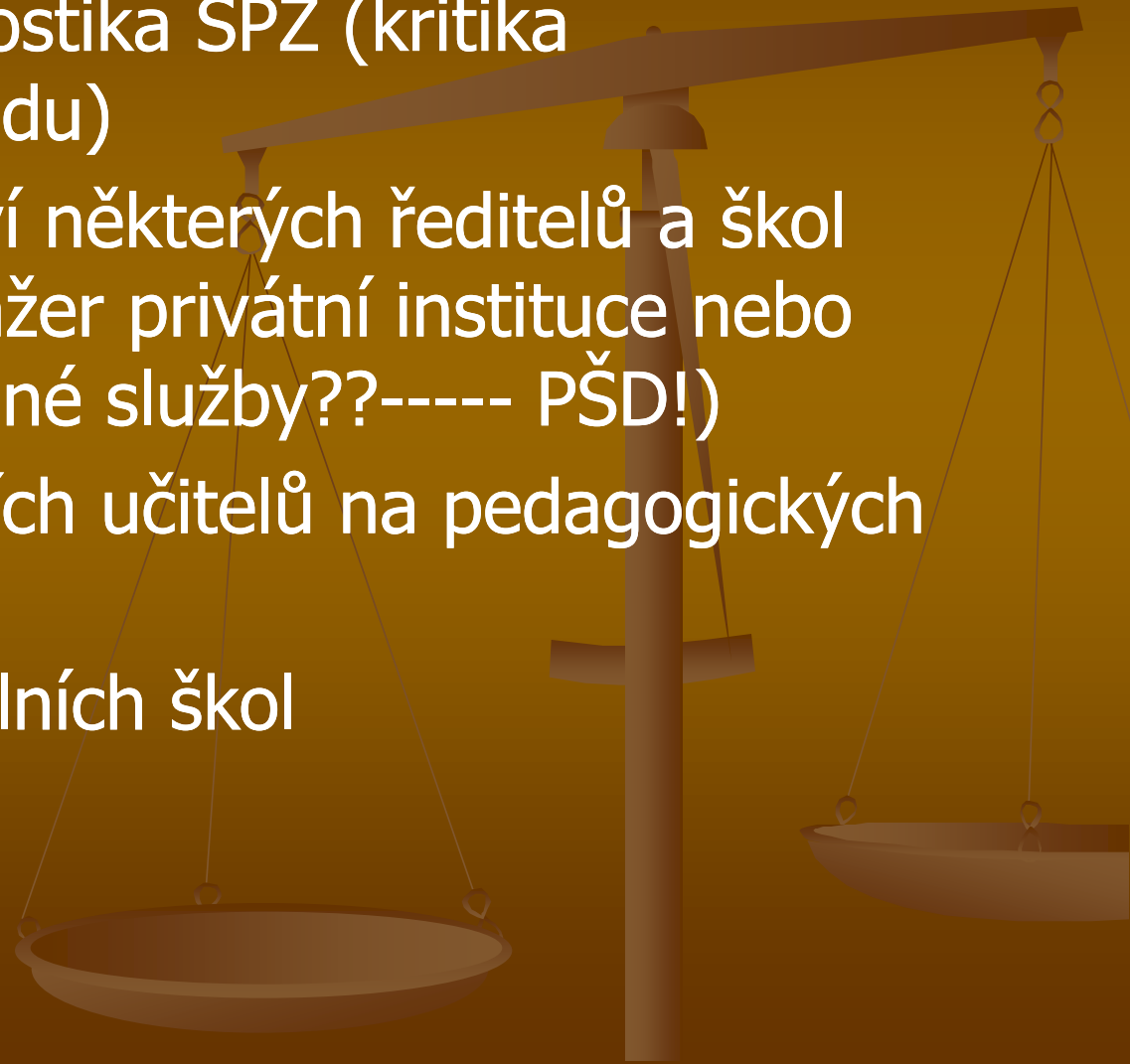
- Inspekční činnost: odborné otázky
  - Státní kontrola: dodržení zákona
  - Veřejnosprávní kontrola: finanční využití
  - Kontroluje školy i školská zařízení – co mezi ně patří?
  - Školní inspektoři, kontrolní pracovníci, přizvané osoby
- 

# Česká školní inspekce

- Kdy se lze stát školním inspektorem?
  - Co na školách Inspekce kontroluje?
  - Zjištění pochybení: předání zřizovateli, ten ji musí informovat o dalším postupu
  - Vyhláška č. 17/2005 Sb., o podrobnějších podmínkách organizace České školní inspekce
  - Možnost přizvání přizvaných osob
- 

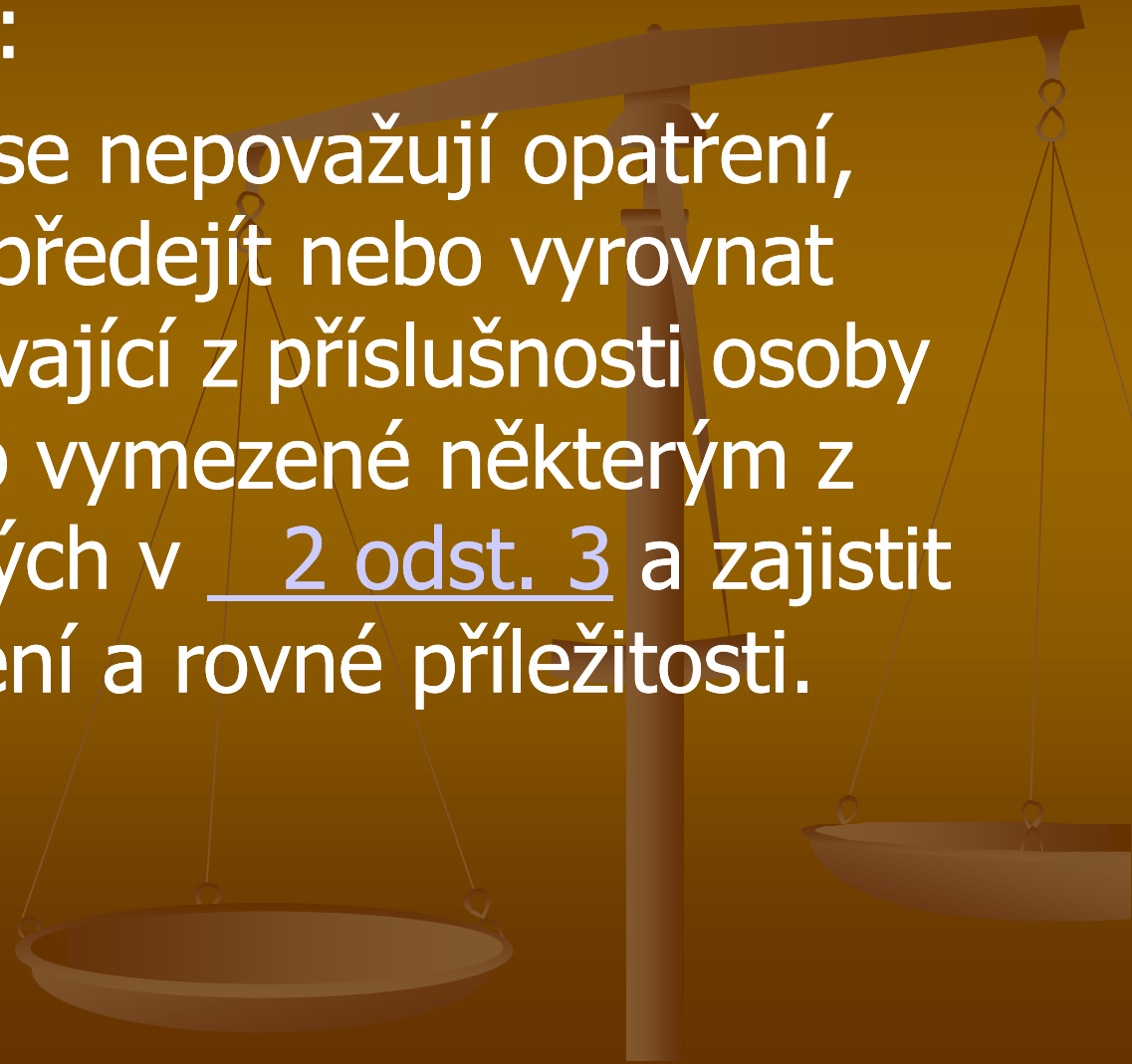
# Problematika speciálního školství

- - postupy a diagnostika ŠPZ (kritika štrasburského soudu)
- - sklony k elitářství některých ředitelů a škol (ředitel jako manažer privátní instituce nebo poskytovatel veřejné služby??----- PŠD!)
- - příprava budoucích učitelů na pedagogických fakultách
- - postavení speciálních škol
- - názvy škol..!



# Další otázky diskriminace v přístupu ke vzdělání

- 7 odst. 2 ADZ:
- Za diskriminaci se nepovažují opatření, jejichž cílem je předejít nebo vyrovnat nevýhody vyplývající z příslušnosti osoby ke skupině osob vymezené některým z důvodů uvedených v 2 odst. 3 a zajistit jí rovné zacházení a rovné příležitosti.



# Další otázky diskriminace v přístupu ke vzdělání

- Náboženské symboly ve školách, požadavky na úpravu výuky: šátky – o jaká práva jde? Kdy je možné je omezit?
- <http://www.ochrance.cz/tiskove-zpravy/tiskove-zpravy-2014/skola-nemuze-zcela-zakazat-noseni-krizku-ani-muslimskeho-satku-nezahalujiciho-tvar-a/>
- *Argumenty obou stran... ?*

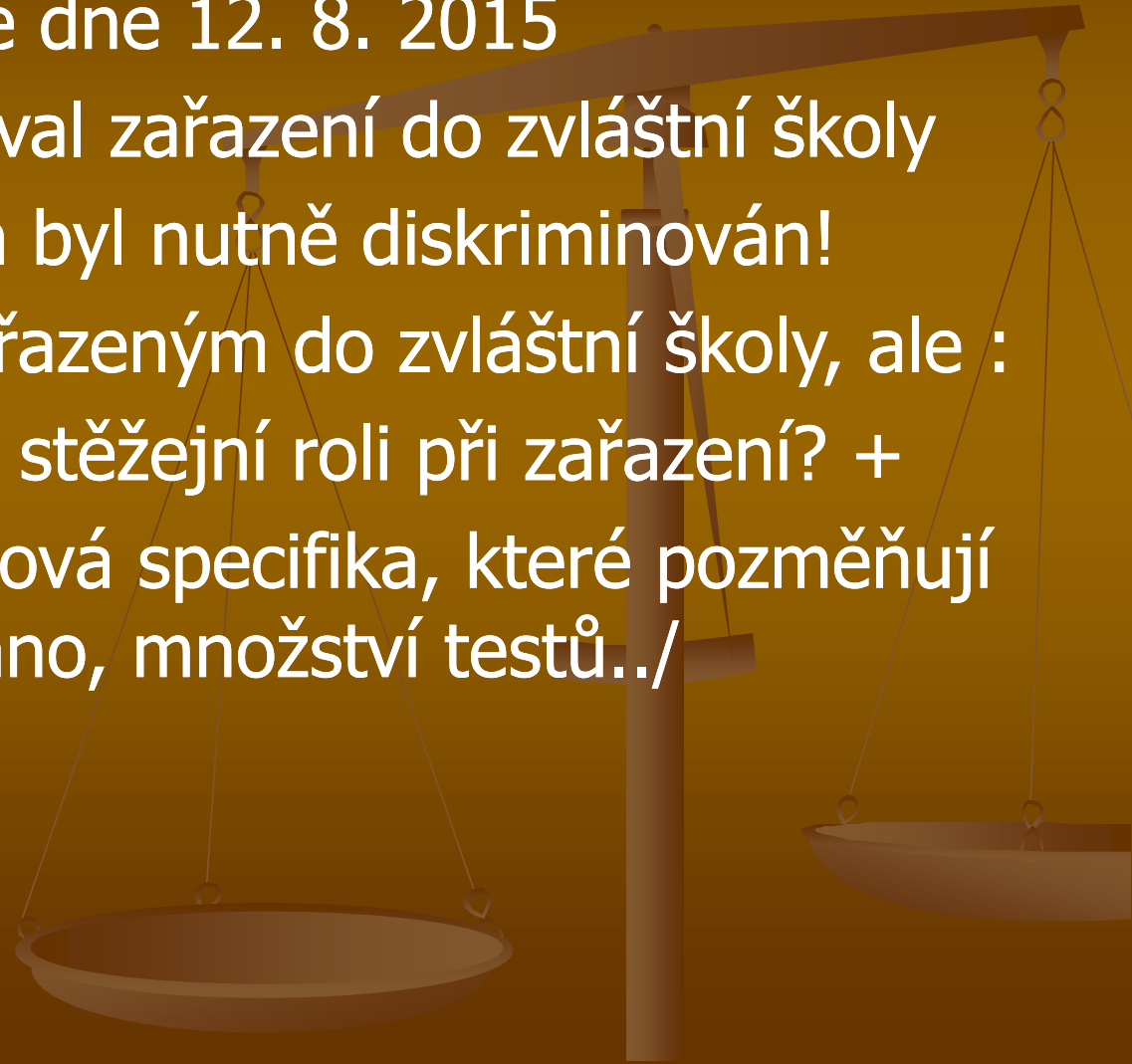
# Další otázky diskriminace v přístupu ke vzdělání

- Nikáb, hidžáb, burka



# Nový případ navazující na D.H. a ostatní proti ČR

- III. ÚS 1136/13 ze dne 12. 8. 2015
- Rom z Chebu žaloval zařazení do zvláštní školy
- ÚS: ne každý Rom byl nutně diskriminován!
- Je sice Romem zařazeným do zvláštní školy, ale :
- A) Hrály ony testy stěžejní roli při zařazení? +
- B) Nebyla tam taková specifika, které pozměňují hodnocení? /zde ano, množství testů../

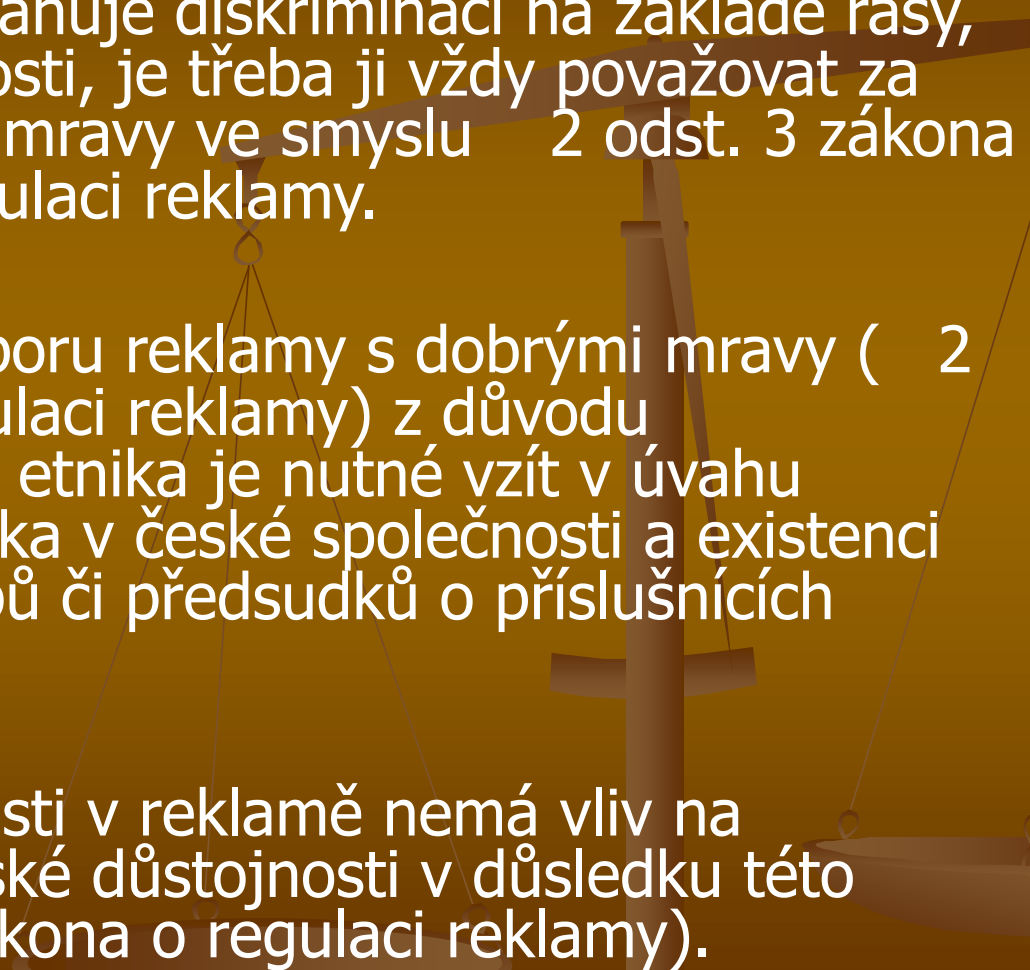




# Další otázky: 1 As 46/2013-44

- Může být reklama diskriminační? Podle zákona o regulaci reklamy nesmí být v rozporu s dobrými mravy, NSS zmínil D. H. a zvláštní ochranu Romů
- Kritika – **nemohou se tak rozhodnout? Nevzdělaný kopáč je něco míň?**  
! „většina vyhlížela jako Romové“



- 
- I. Pokud reklama obsahuje diskriminaci na základě rasy, pohlaví nebo národnosti, je třeba ji vždy považovat za rozpornou s dobrými mravy ve smyslu § 2 odst. 3 zákona č. 40/1995 Sb., o regulaci reklamy.
  - II. Při hodnocení rozporu reklamy s dobrými mravy (§ 2 odst. 3 zákona o regulaci reklamy) z důvodu diskriminace určitého etnika je nutné vzít v úvahu postavení tohoto etnika v české společnosti a existenci negativních stereotypů či předsudků o příslušnících tohoto etnika.
  - III. Dobrovolnost účasti v reklamě nemá vliv na posouzení snížení lidské důstojnosti v důsledku této účasti (§ 2 odst. 3 zákona o regulaci reklamy).