

Škola a třída:**Dnešní datum:****Pozoroval:****Téma: Edukační prostředí**

Úkol: Pozorujte třídu a vyplňte Škálu na hodnocení podnětnosti prostředí. Zamyslete se nad každým výrokem a potom zakroužkujte odpověď, která nejlépe vystihuje skutečnost.

| Pozorovaný jev: Edukační prostředí | Nikdy | Velmi zřídka | Občas | Často | Vždy | Nemohu posoudit |
|---|-------|--------------|-------|-------|------|-----------------|
| Třídy i chodby zdobí výtvary dětí. | | | | | | |
| Velikost nábytku odpovídá vzrůstu dětí. | | | | | | |
| Ve třídě je dostatek hraček pro všechny věkové skupiny. | | | | | | |
| Hračky jsou umístěny v otevřených a přístupných policích. | | | | | | |
| Prostory jsou členěny do jednotlivých herních koutů a ohraničeny. | | | | | | |
| Volně k dispozici jsou přírodniny a výtvarný materiál. | | | | | | |
| K dispozici jsou encyklopedie. | | | | | | |
| Volně přístupný je dostatek tělovýchovného náradí a náčiní | | | | | | |
| Třída má tvořivé koutky (ponk, písmovnice, lupy, apod.) | | | | | | |
| Ve třídě je „pracovní nepořádek“. | | | | | | |
| Ve třídě je dětem k dispozici PC | | | | | | |
| Ve třídě jsou viditelně vyvěšená dětmi zpracovaná pravidla soužití. | | | | | | |
| Děti s učitelkou dělají „legraci“ | | | | | | |

Další poznámky:

Škola a třída:

Dnešní datum:

Pozoroval:

Téma: Dítě

Úkol: Pozorujte děti ve třídě a vyplňte.

| Pozorovaný jev: Dítě | ANO | NE |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Děti si hrají si a pracují ve skupinách | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Starší děti si hrají s mladšími, přibírají je do hry | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mají v průběhu dne dostatek času pro spontánní činnosti | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Využívají náradí a náčiní pro pohybové aktivity během celého dne | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Organizují si činnosti samy | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Rozhodují se samostatně | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Projevují se spontánně | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Dodržují třídní pravidla | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Upozorňují se navzájem na dodržování pravidel | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Vyhledávají kontakt s učitelkou | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Společně domlouvají | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pomáhají si navzájem | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Řeší problémy a vzniklé konflikty samostatně („nežalují“) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Na toaletu odcházejí samy | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| U stolování se chovají kulturně | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Nalévají si samy polévku | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Obsluhují se samy (nosí si jídlo, odnášejí talíře apod.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Chodí samostatně pít (pitný režim) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Další poznámky:

Škola a třída:

Dnešní datum:

Pozoroval:

Úkol: Při pozorování se po delší čas zaměřte na učitelku a sebe při kontaktu s dětmi a výsledky vašeho pozorování vyjádřete zatržením položek na škály.

Velmi přesný popis 1; dost přesný popis 2; přibližně přesný popis 3; dost nepřesný popis 4; velmi nepřesný popis 5; nelze posoudit N.

| Pozorovaný jev | Škála |
|---|-------------|
| Při komunikaci s dětmi snižuji polohu a udržuji oční kontakt. | 1 2 3 4 5 N |
| Interakce s dětmi navazuji aktivně (sednu si k nim, navážu oční kontakt...) | 1 2 3 4 5 N |
| Baví mě zkoušet si hračky, se kterými si děti hrají. | 1 2 3 4 5 N |
| Zkouším si projít prostor a vcítit se do dětí. | 1 2 3 4 5 N |
| Ptám se dětí, co znamenají věci v prostoru, znamení atd. | 1 2 3 4 5 N |
| Děti se mnou vyhledávají kontakt. | 1 2 3 4 5 N |
| Děti mi povídají, kdo jsou a co dělají a chtějí si se mnou hrát. | 1 2 3 4 5 N |
| Cítím se jako bych si přišla do školky pohrát. | 1 2 3 4 5 N |
| Využívám humor. | 1 2 3 4 5 N |
| Vstupuji do her jako herní partner. | 1 2 3 4 5 N |
| Pozoruji, že některé projevy dětí mě straší. | 1 2 3 4 5 N |
| Pozoruji, že některým reakcím dětí nerozumím. | 1 2 3 4 5 N |
| Souhlasím s většinou reakcí paní učitelky, reagovala bych stejně. | 1 2 3 4 5 N |