

# Citová ní

Jaro 2020

ÚK PdF MU

Petra

Hromádková

# PROČ?

- Etické hledisko
- Rozlišení vlastních objevů a myšlenek od převzatých
- Podpoření našich myšlenek
- Polemika s jiným autorem
- Jasná identifikace použitých pramenů (kdokoli má být schopen dohledat náš zdroj)
- Prokázání orientace v oboru (přehled o uznávaných odbornících, renomovaných časopisech...)



# Citační slovníček

---

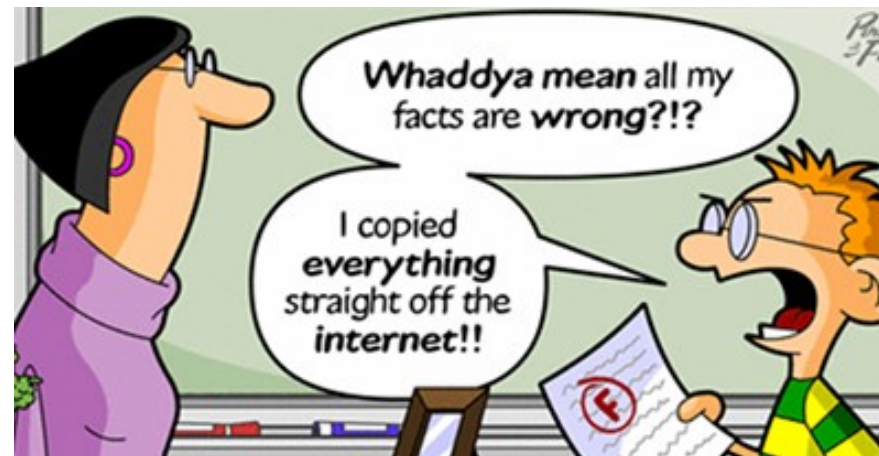
Citát	Doslovně přejatý text či myšlenka, uveden uvozovkami.
Parafráze	Volné přeformulování něčí myšlenky, pozor na změnu významu!
Bibliografická citace	Systematicky uspořádané údaje, které identifikují použitý zdroj.
Kryptomnézie	Použití myšlenky, u níž si autor nepamatuje zdroj nebo nemá záznam o výchozím zdroji, a tak myšlenku vydává za vlastní.
Všeobecně známá informace	Základní informace typu: voda se vaří při 100 C, hlavní města apod. Neuvádíme zdroj.
Plagiátorství	Převzetí myšlenky či informace bez uvedení zdroje.

# Plagiátorství

- Úmyslné /neúmyslné nepřiznání zdroje, ze kterého autor čerpal
- Citování děl, která nebyla použita (snaha o vytvoření lepšího dojmu)
- Nadužívání autocitací (citování sebe sama)
- Nepřesné či neúplné citace (ztížení identifikace zdroje)

# Nejčastější citační prohřešky

- CTRL+C, CTRL+V  
nejčastěji spojeno s internetovými zdroji – vydávání cizí myšlenky za vlastní
- V textu provedu malé úpravy (přehození vět, vypuštění některých pasáží apod., nahrazení slov) a text vydám za vlastní
- Spojím více textů nebo pasáží z různých dokumentů do jednoho textu, který vydám za vlastní
- Citát vydávám za parafrázi, tzn. citovaný text neuvedu do uvozovek
- Citaci zapíšu špatně (většinou neúmyslně) – pak může být problematické dohledat zdrojový dokument
- Necitujeme použité obrázky, grafy, tabulky



<https://americanlibrariesmagazine.org/whaddyamean/>

# Zjišťování plagiátorství

- Základní přešůpek vůči akademickým mravům – řeší disciplinární řád fakulty
- Odevzdávárna závěrečných prací – vedoucí má povinnost zjistit % shodu
- IS MU – funkce „vejce vejci“ odhaluje shodné pasáže
- [Odevzdej.cz](http://Odevzdej.cz)

## IS MU: Úschovna souborů: Vyhledat podobné soubory

	Úschovna / Depository, učo 104874, P. Hromádková 104874 /3	Hromádková, P.	30. 8. 2004	
<input type="radio"/>	Průzkumy 98624798 /1	Hromádková, P.	18. 2. 2020	—
<input checked="" type="radio"/>	01_Knihovna_a_jeji_sluzby.docx	Hromádková, P.	Včera	

Měně možností


- Povolení/zakázání vkládání do Úschovny z neautentizovaného webu
- Hromadné prodloužení expirace souborů v Úschovně
- Vložení souborů do cizí Úschovny

### Operace

- Otevřít soubor
- Stáhnout soubor
- Kopírovat adresu
- Sdílet
- Upravit společné vlastnosti
- Přesunout do popelnice
- Kopírovat
- Přesunout jinam
- Přejmenovat
- Nastavit práva
- Stáhnout jako ZIP
- Sledovat
- Vyhledat podobné soubory
- Změnit pořadí
- Nastavit expiraci
- Nastavit jako přečtené

Agenda: Úschovna – is.muni.cz  
Jméno souboru: 01\_Knihovna\_a\_jeji\_sluzby.docx  
Změněno: 24. 2. 2020 14:04, Mgr. Petra Hromádková, učo 104874

 Celková podobnost: **94 %**

 [Nápověda k podobnosti souborů](#)

Filtrování nalezených podobností

- ignorovat soubory téhož vkladatele
- ignorovat soubory, které jsou podobné méně než z  %
- ignorovat podobnosti s Internetem
- zobrazit podobnosti pouze s agendou:

**Podobnosti s vybranými**

[Vybrat vše](#) / [Odznačit vše](#)


90 %

Agenda: Můj Web – is.muni.cz  
Jméno souboru: 2018-01\_Knihovna\_a\_jeji\_sluzby.docx  
Změněno: 21. 9. 2018, Mgr. Lenka Ondráčková, učo 357185

 [Podobnosti](#)

80 %

Agenda: Studijní materiály; Fakulta: PdF, Předmět: UK0001, Období: podzim 2018 – is.muni.cz  
Název: Knihovna a její služby  
Jméno souboru: 1\_hodina\_Knihovna\_a\_jeji\_sluzby.pdf  
Změněno: 9. 9. 2017, Mgr. Jana Otoupalíková, učo 263516

 [Podobnosti](#) [Informace o souboru](#)



Vytvářím

e

citac

i

# JAK

---

1. Zjistíme citační pravidla instituce/vydavatele
2. Citujeme s knihou, časopisem atd. „v ruce“
3. Údaje zapisujeme v jazyce, ve kterém jsou uvedeny v citovaném dokumentu
4. Údaje psané jinak než latinkou transliterujeme
5. Citace píšeme v jednotném stylu (formát, interpunkce...)
6. Citujeme přesně, aby zdroj byl jednoznačně identifikovatelný

# Postup

---

1. Rozhodnu se, zda budu používat generátor citací - jaký. Zajistím přístup.
2. Ujasním si, podle které citační normy budu citovat.
3. Ujasním si typ citovaného dokumentu (tradiční X elektronický , kniha, časopis, článek, kapitola, video, diplomová práce atd.)
4. Naleznu příslušný vzor citace k mému typu dokumentu.
5. Zapišu jednotlivé údaje o dokumentu i s interpunkcí, která je předepsaná ve vzoru. Nejčastější chyby vznikají nepozorností!
6. Povinné údaje uvádíme vždy, pokud jsou zjistitelné. V opačném případě vynecháváme nebo doplňujeme

U všech tištěných dokumentů přebírám popisné údaje nejprve z **titulní strany**, poté z rubu titulní strany, tiráže, obálky a pak dalších částí knihy (např. ediční poznámka, úvod apod.)

Specifika elektronických zdrojů – uvádí se datum citování, typ nosiče [online], dostupnost

# Citační

➤ Stanovuje pravidla citování v soupisu použité literatury a odkazů v textu.

[ČSN ISO 690](#)  
**normy**

[APA](#) (American Psychological Association)

MLA, NLM...



ISO 690

SANTLEROVÁ, Květoslava. *Metody ve výuce čtení a psaní*. Brno: Paido, 1995. Edice pedagogické literatury. ISBN 8085931052. Dotisk prvního vydání.

Santlerová, K. (1995). *Metody ve výuce čtení a psaní*. Paido.



APA

Prvky  
citac  
e



# Struktura

## Kniha

Příjmení, A. A., & Příjmení, B. B. (Rok vydání). *Název knihy* (7th ed.). Vydavatel. <http://doi.org/123456>

## Článek v časopisu

Autor, A. A., & Autor, B. B. (Rok vydání). Název článku. *Název časopisu, ročník(číslo)*, x-xx.  
<http://doi.org/123456>

## Příspěvek ve sborníku

Autor, A. A., & Autor, B. B. (Rok vydání). Název příspěvku. In A. A. Editor & B. B. Editor (Eds.), *Název sborníku* (2nd ed., pp. X-XX). Vydavatel. <http://doi.org/123456>

# Tvůrce

Nakonečný, M.

Manalo, E. (Ed.)

American Psychiatric Association

- Zapisujeme v invertované podobě, křestní jméno se uvádí vždy pouze iniciálou!
- Zapisujeme všechny autory do počtu dvaceti, poslední dva spojujeme znakem &

Křivánek, J., Němec, J., & Kopp, J.

- Pokud je autorů 21 a více, zapíšeme prvních šest, znak . . . a posledního.
- Pokud dokument nemá autora, uvedeme místo něj název díla.

# Název

- Zapisujeme kurzívou
- Pokud autor chybí, název se uvádí na první místo
- Podnázev zapisujeme s velkým počátečním písmenem:  
*Název: Podnázev.*



# Nakladatelské údaje

- Od letoška změna, zapisuje se pouze nakladatel, místo vydání odpadá!

Dříve:

Brno, Czechia: Masarykova univerzita

Teď:

Masarykova univerzita

- **Datum** zapisujeme podle zdrojového dokumentu, pokud chybí, píšeme zkratku (n.d.) = no date, případně b.r. = bez roku
- V rámci citace je na druhém místě, hned za autorem
- Uvádí se v závorce (2019)
- U on-line zdrojů typu web, video apod. můžeme uvést s přesností na den

# Údaj o vydání

- Zapisuje se v anglickém jazyce do kulaté závorky ve tvaru

(2nd ed.)

(3rd ed.)

Zpravidla zapisujeme druhé a další vydání.

# Seriálové údaje a rozsah

- Píšeme ve tvaru *ročník*(číslo)  
6(2)
- Pokud je časopis souvisle stránkovaný, např. první číslo 1-100, druhé číslo 101-200 atd., neuvádíme číslo, ale jen ročník.
- Rozsah stran uvádíme u článku pouze ve formě 10-15,  
u citování jedné kapitoly v knize nebo příspěvku ve sborníku použijeme tvar pp. 10-15

# Generátory citací, Citační manažery

- Programy pro generování a správu citací – usnadnění práce
- Doplnky do internetových vyhledavačů, do MS Word – automatická tvorba seznamu literatury při psaní práce

## **Volně dostupné**

Citace Pro [citacepro.com](http://citacepro.com)

Zotero [zotero.org](http://zotero.org)

APA generátor

[scribbr.com/apa-citation-generator](http://scribbr.com/apa-citation-generator)

## **Placené**

EndNote Web

[myendnoteweb.com](http://myendnoteweb.com)

RefWorks [refworks.com](http://refworks.com)

Odkazová

ní

v

textu

# Jméno-datum

---

(Příjmení autora, rok vydání, číslo strany)

(Novák, 2017, s. 70)

Podle Trojana (2017, s. 74)...

---

Švamberk Šauerová, M. (2016). *Hyperaktivita nebo hypoaktivita – výchovný problém?* Wolters Kluwer.

Trojan, V. (2014). *Pedagogický proces a jeho řízení*. Wolters Kluwer. Řízení školy (Wolters Kluwer).

Vojtová, V., & Červenka, K. (2014). *Intervence pro inkluzi dětí s problémy/poruchami chování*. Masarykova univerzita.

- Číslo strany nepovinné, nicméně doporučujeme.
- Dva autoři: (Vojtová & Červenka, 2010), Tři autoři a více: (Novák et al., 2019)
- Pokud máme dvě různé publikace s identickým autorem i datem vydání, píšeme:  
(Horák, 2010a)  
(Horák, 2010b)
- Pokud není uvedeno příjmení autora (typicky u webové stránky), nahrazuje se názvem, popř. jeho částí
- Pokud chybí informace o roku vydání, uvedeme n.d.  
(Bloom, n.d.)

# Sekundární citování

- Přebírání myšlenky z jiného než primárního zdroje. Pokud je to možné, vždy raději citujte primární zdroj.
- Ve výjimečných případech lze použít
- V seznamu literatury pak citujeme pouze ten zdroj, který jsme opravdu použili, tedy sekundární.

(Rabbit, 1982, as cited in Lyon et al., 2014)

(Peňáková, 2004, podle Trávníček, 2018)

Příklad:

V knize Trávníčka najdu zmínku o tom, že termín funkční gramotnost byl poprvé použit v r. 1971 a jako zdroj této informace je uvedena publikace Peňákové z r. 2004. Ve své práci pak píšu:

*Termín poprvé použil W. A. Gray už v roce 1971 (Peňáková, 2004, podle Trávníček, 2018).*

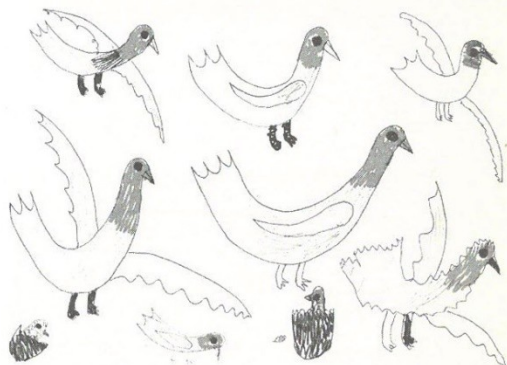
V seznamu literatury pak uvedu jen

Trávníček, J. (2018). Informační gramotnost na základní škole. Portál.

Jannik Beyer, Lone Gammeltoft

# Autismus a hra

Příprava herních aktivit pro děti s autismem

speciální  
pedagogika

KATALOGIZACE V KNIZE - NÁRODNÍ KNIHOVNA ČR

Beyer, Jannik

Autismus a hra : příprava herních aktivit pro děti s autismem / Jannik Beyer, Lone Gammeltoft ; [z anglického originálu ... přeložila Miroslava Jelínková]. -- Vyd. 1. -- Praha : Portál, 2006. -- 104 s.

Název originálu: Autism & play  
ISBN 80-7367-157-3

616.89-008.45 \* 316.344.6-056.36-053.2 \* 159.922.72 \* 371.382 \* 371.382-026.15

- autismus
- autistické děti
- vývoj dítěte
- hra
- tvořivé hry
- příručky

376 - Výchova a vzdělávání zvláštních skupin osob

ÚK PdF MU BRNO	
Lokace:	PŘÍZEMÍ
Př.č. 646/12	Sign. 322 BEYE

Vydání knihy finančně podpořilo Ministerstvo zdravotnictví ČR,  
Diplomatic Ladies Association a občanské sdružení AUTISTIK

Původní anglické vydání:

Autism &amp; Play published by Jessica Kingsley Publishers Ltd., London

© Jannik Beyer, Lone Gammeltoft, 1998

Illustrations © Jakob Skou-Hansen

České vydání:

Translation © Miroslava Jelínková, 2006

© Portál, s. r. o., Praha 2006

ISBN 80-7367-157-3

Jannik Beyer, Lone Gammeltoft

## Autismus a hra

Příprava herních aktivit pro děti s autismem

Z anglického originálu Autism & Play přeložila Miroslava Jelínková  
Vydalo nakladatelství Portál, s. r. o.,  
Klapkova 2, 182 00 Praha 8,  
naklad@portal.cz  
www.portal.cz  
jako svou 1304. publikaci. Praha 2006  
Návrh obálky Markéta Zindulková  
Na obálce použita kresba z archivu APLA Praha  
Ilustrace Jakob Skou-Hansen  
Odpovědná redaktorka Lenka Běloušková  
Výtvarný redaktor Vladimír Zindulka  
Tisk Těšínská tiskárna, a. s.  
Vydání první

**Citace dle ISO 690:**

BEYER, Jannik a Lone GAMMELTOFT. *Autismus a hra: příprava herních aktivit pro děti s autismem*. Praha: Portál, 2006.

Speciální pedagogika. ISBN 80-7367-157-3.

**Citace dle APA:**

Beyer, J., & Gammeltoft, L. (2006). *Autismus a hra: Příprava herních aktivit pro děti s autismem*. Portál.



# Použité zdroje

American Psychological Association (2019). *Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style* (7th ed.). American Psychological Association.

American Psychological Association (2020). *Reference Examples*.

<https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples>

Kratochvíl, J., Sejk, P., Eliášová, V., & Stehlík, M. (2011). *Metodika tvorby bibliografických citací* (2nd ed.). Masarykova univerzita.

[http://is.muni.cz/do/rect/el/estud/prif/ps11/metodika/web/ebook\\_citace\\_2011.html](http://is.muni.cz/do/rect/el/estud/prif/ps11/metodika/web/ebook_citace_2011.html)