**Exercice 1 : Répondez aux questions.** (10 points)

1. **Quelle sont les grands changements susceptibles de bouleverser le programme Erasmus ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………

1. **Pour quelle raison les inscriptions au programme Erasmus ont doublé après la sortie de *L'Auberge espagnole* ?**

……………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………

1. **Que veut dire Klapisch dans cette phrases : « c'est l'ailleurs avec un grand "a" » ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Finalement, quelle a été le résultat du projet européen en construction, Selon Klapisch?**

……………..…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Quelle est la différence fondamentale entre l’époque de Xavier et aujourd’hui ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Exercice 2 : Cochez la bonne case : vrai, faux, « ? » (Le texte ne le mentionne pas), et justifiez votre choix dans le texte en notant les lignes dans le tableau ci-dessous.** (5 points)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | V | F | ? | Lignes |
| 1 | E. Scappaticci considère que les étudiants Erasmus du film mènent la vie de bohème. |  |  |  | l. |
| 2 | Le programme Erasmus a fait la promotion du film *L’Auberge espagnole*. |  |  |  | l. |
| 3 | Selon Klapisch, l’altérité et l’interculturalité sont essentielles à toute éducation. |  |  |  | l. |
| 4 | La nouvelle génération est plus ouverte à l'Europe que celle de Xavier. |  |  |  | l. |
| 5 | La jeunesse «post-*Auberge espagnole*» ne connaitra pas le même programme. |  |  |  | l. |

**Exercice 3 : Expression écrite : Choisissez un sujet sur les trois proposés ci-dessous et écrivez une argumentation de 200 mots (+ ou – 10%). Vous devez utiliser quatre connecteurs logiques minimum****et les souligner. Votre production doit être structurée de manière cohérente.** (10 points)

Sujet N°1 : Quel sera l’avenir du programme Erasmus avec la nouvelle génération ?

Sujet N°2 : Cet article est-il objectif ou subjectif ? Dans quelle mesure et pourquoi ?

Sujet N°3 : *« Le programme Erasmus permet aux étudiants de lutter contre les stéréotypes et les préjugés. »* Argumentez sur cette affirmation.

**Sujet choisi : N°**……………..