**Exercice 1 : Répondez aux questions.** (10 points)

1. **Pour quelle raison les Français ne s’accommodent-ils pas facilement de la rectification orthographique ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………

1. **Sur quoi le Conseil supérieur de la langue française (CSLF) s’est-il mis d’accord en 1989 ?**

……………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………

1. **Dans le troisième paragraphe (l.31-37), quels sont les mots correspondant à la nouvelle orthographe ?**

……………………………………………………………………………......................................................................

1. **Quelles sont les raisons qui permettraient aux Français de dédramatiser objectivement cette mini-réforme ?**

……………..…………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Qu’est-ce qui a fait évoluer essentiellement la langue française depuis le XVIIe siècle et de quelle façon la fera évoluer dans le futur ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Exercice 2 : Cochez la bonne case : vrai, faux, « ? » (Le texte ne le mentionne pas), et justifiez votre choix dans le texte en notant les lignes dans le tableau ci-dessous.** (5 points)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | V | F | ? | Lignes |
| 1 | **Le débat de cette réforme répond surtout à sa mise en place dans l’enseignement.** |  |  |  | l. |
| 2 | **L’Académie française a hésité à donner son autorisation au CSLF en 1989 et 1990.** |  |  |  | l. |
| 3 | **La réforme prend plutôt en compte l’étymologie que la logique phonétique.** |  |  |  | l. |
| 4 | **Le débat de cette réforme révèle *« l’angoisse existentielle »* des Français.** |  |  |  | l. |
| 5 | **Du XVIIe siècle au XXe, les dictionnaires ont permis de sauvegarder le français.** |  |  |  | l. |

**Exercice 3 : Expression écrite : Choisissez un sujet sur les trois proposés ci-dessous et écrivez une argumentation de 200 mots (+ ou – 10%). Vous devez utiliser quatre connecteurs logiques minimum****et les souligner. Votre production doit être structurée de manière cohérente.** (10 points)

**Sujet N°1 :** Le français doit-il être réformé ? Pour quelles raisons ?

**Sujet N°2 :** Cet article est-il objectif ou subjectif ? Dans quelle mesure et pourquoi ?

**Sujet N°3 :** Pourquoi les Français sont-ils généralement inflexibles au sujet des réformes de leur langue natale malgré sa complexité ? Est-ce que cela implique une intolérance de leur part envers les fautes que peuvent commettre les locuteurs étrangers ?

**Sujet choisi : N°**……………..