

NOM Prénom.....

Date : UČO .....

Résultat :	___ / 25 points	___ %
------------	-----------------	-------

**Exercice 1 : Répondez aux questions. (10 points)**

**1) Pour quelles raisons le sentiment de désamour s'est développé dans les populations européennes ?**

.....

.....

.....

**2) Pourquoi la génération Erasmus plutôt qu'une autre peut être un rempart contre le repli sur soi et le protectionnisme ?**

.....

.....

.....

.....

**3) Que veut dire « la génération Erasmus » pour Réda Mérida ?**

.....

.....

.....

.....

**4) Quels défis la génération Erasmus compte-t-elle relever ?**

.....

.....

.....

.....

.....

**5) Pourquoi les « jeunes » se mobilisent-ils à Rome ?**

.....

.....

.....

.....

**Exercice 2 : Cochez la bonne case : vrai, faux, « ? » (Le texte ne le mentionne pas), et justifiez votre choix dans le texte en notant les lignes dans le tableau ci-dessous. (5 points)**

		V	F	?	Lignes
1	Les intentions de vote contre les accords européens se sont amplement développées en Europe.				l.
2	Michele Ballerin incite la génération Erasmus à défendre les acquis du projet européen.				l.
3	Sandro Gozi, dans son livre <i>Génération Erasmus</i> , dresse le portrait d'une génération politisée.				l.
4	Yuna Coquio déplore la priorité faite aux échanges interculturels.				l.
5	La réunion des chefs d'Etats à Strasbourg aura lieu le 25 mars.				l.

**Exercice 3 : Expression écrite :** Choisissez un sujet sur les trois proposés ci-dessous et écrivez une argumentation de 200 mots (+ ou – 10%). Vous devez utiliser quatre connecteurs logiques minimum et les souligner. Votre production doit être structurée de manière cohérente. (10 points)

Sujet N°1 : Quel est l'intérêt pour un étudiant de s'inscrire au programme Erasmus ?

Sujet N°2 : Cet article est-il objectif ou subjectif ? Dans quelle mesure et pourquoi ?

Sujet N°3 : La génération Erasmus, « *c'est simplement [celle] qui ambitionne de construire des ponts plutôt que des murs.* » Argumentez sur cette affirmation.

Sujet choisi : N°.....