

NOM Prénom : .....

Date : ..... UČO : .....

Résultat :	/ 15 points	%
------------	-------------	---

**Exercice 1 : Répondez aux questions. (10 points)**

1) Quelles sont les raisons, mentionnées dans le premier paragraphe, d'un tel engouement des étrangers pour les études en France ?

.....  
.....

2) Qu'est-ce qui contribue au fait que les étudiants étrangers acceptent plus facilement le coût de la vie en France ?

.....  
.....

3) Quels sont les arguments en faveur du Canada selon Béatrice Khaiat ?

.....  
.....  
.....  
.....

4) Concrètement, quel est l'argument dissuasif concernant la désaffection des étudiants pour les Etats-Unis ?

.....  
.....

5) Qu'est-ce que cette enquête certifie ?

.....  
.....

**Exercice 2 : Cochez la bonne case : vrai, faux, « ? » (Le texte ne le mentionne pas), et justifiez votre choix dans le texte en notant les lignes dans le tableau ci-dessous. (5 points)**

		V	F	?	Lignes
1	92% des étudiants à l'étranger conseillent la France pour les études.				l.
2	La majorité des étudiants étrangers sont satisfaits des procédures administratives.				l.
3	Le Royaume-Uni et les Etats-Unis sont moins appréciés des étudiants dans le monde.				l.
4	Le prix des études en Allemagne est plus attractif qu'aux Etats-Unis.				l.
5	22% des étudiants étrangers auraient souhaité rester en France après leurs études.				l.

**Exercice 3 : Expression écrite** : Choisissez un sujet sur les trois proposés ci-dessous et écrivez une dissertation de 200 mots (+ ou – 10%). (10 points)

**Sujet N°1** : Quel est le rapport études/migration révélé en filigrane dans cet article?

**Sujet N°2** : Cet article est-il objectif ou subjectif ? Dans quelle mesure et pourquoi ?

**Sujet N°3** : Choisissez l'une des trois réflexions ci-dessous et commentez-la à l'aide d'exemples qui en montrent la validité.

A – « On peut dire qu'il y a un "moment France" »

B – « Il y a un effet Trudeau, comme il y a un effet Macron »

C – « La "start-up nation" a encore du pain sur la planche »

**Sujet choisi : N°** .....