

Jednoduché slovní úlohy na 1. stupni

I. Úlohy využívající operace sčítání

1. Na hřišti si hrálo 8 chlapců a 6 děvčat. Kolik dětí si hrálo na hřišti? (**úloha na určení součtu**)
2. Ve třídě je 12 chlapců. Děvčat je o 2 více než chlapců. Kolik je ve třídě děvčat? (**úloha charakterizovaná vztahem o n-více**)
3. Ve třídě je 12 chlapců, což je o 2 méně než děvčat. Kolik je ve třídě děvčat? (**úloha charakterizovaná vztahem o n-méně řešená sčítáním – úloha s antisignálem**)

II. Úlohy využívající operace odčítání

4. Ve třídě je 28 dětí, z toho je 15 chlapců. Kolik je ve třídě děvčat? (**úloha na určení rozdílu**)
5. Na hřišti si hrálo 17 dětí, z nichž 8 dětí odešlo domů. Kolik dětí na hřišti zůstalo? (**úloha na zmenšení o daný počet**)
6. V zahradě rostly jabloně a hrušně. Jabloní bylo 16 a hrušní bylo o 7 méně než jabloní. Kolik rostlo na zahradě hrušní? (**úloha charakterizovaná vztahem o n méně**)
7. V zahradě rostly jabloně a hrušně. Jabloní bylo 16, což je o 7 více než hrušní. Kolik rostlo na zahradě hrušní? (**úloha charakterizovaná vztahem o n-více řešená odčítáním - úloha s antisignálem**)

III. Úlohy využívající operace násobení

8. Dědeček měl 5 vnuků a každému vnukovi dal 3 jablíčka. Kolik dědeček rozdál jablíček? (**úloha na určení součinu**)
9. Anička vyhrála při hře 6 kuliček. Tonda vyhrál při hře třikrát více kuliček než Anička. Kolik kuliček vyhrál Tonda? (**úloha charakterizovaná vztahem n-krát více**)
10. Jirka měl 6 kuliček a to bylo třikrát méně než měl Tomáš. Kolik kuliček měl Tomáš? (**úloha charakterizovaná vztahem n-krát méně řešená násobením – úloha s antisignálem**)

IV. Úlohy využívající operace dělení

11. Čtyřem dětem babička rozdala 12 koláčků tak, že každé dítě dostalo stejně. Kolik koláčků dostalo každé dítě? (**úloha na rozdělování na stejné části**)
12. Babička měla 12 koláčků a rozdělovala je dětem po třech. Kolik dětí podělila? (**úlohy na dělení podle obsahu**)

13. Anička má 27 korálků. Zdenička jich má třikrát méně než Anička. Kolik korálků má Zdenička? (**úlohy charakterizované vztahem n-krát méně**)
14. Na zahrádce bylo sklizeno 120 kg jablek, což bylo desetkrát více než bylo sklizeno hrušek. Kolik bylo sklizeno hrušek? (**úlohy charakterizované vztahem n-krát více řešené dělením – úloha s antisignálem**)

Složené slovní úlohy na 1. stupni

15. Ve třídě je 12 chlapců. Děvčat je o 2 více než chlapců. Kolik je ve třídě celkem dětí?
16. Maminka koupila chléb, máslo a bonboniéru. Chléb stál 21 Kč, máslo bylo třikrát dražší než chléb a bonboniéra stála o 16 Kč více než máslo. Kolika maminka zaplatila za nákup?