

- Organisatorisches
- Schreiben
- Präsentation Redemittel
- Verben Spiel

- Letzte Woche war transportiert unser Klient Herr Markus Fuchs in seine Institution beim Evangelisches Seniorenzentrum Marthaheim, Bergstraße 175, 15230 Frankfurt (Oder).
- Leider bis heute wir haben nicht....
- . Als Anhang sende ich Ihnen die wichtige Informationen für die Untersuchung.
- Jetzt arbeite ich wie Sozialarbeiterin im Gemeindeamt mit Kindern, die Probleme mit Verhalten (Kurator für Jugend) haben.
- Ich schreibe Ihnen, weil ich den Snoezelen Kurs und das Praktikum in Ihrer Organisation machen möchte.
- Können Sie mir, bitte, schreiben, wann der nächste Kurs stattfinden?

| | maskulin | neutral | feminin | Plural |
|-----------|--|--|--|--|
| Nominativ | der Mann der nette Mann ein netter Mann kein netter Mann | das Kind das nette Kind ein nettes Kind kein nettes Kind | die Frau die nette Frau eine nette Frau keine nette Frau | die Leute die netten Leute – nette Leute keine netten Leute |
| Akkusativ | den Mann den netten Mann einen netten Mann keinen netten Mann | das Kind das nette Kind ein nettes Kind kein nettes Kind | die Frau die nette Frau eine nette Frau keine nette Frau | die Leute die netten Leute – nette Leute keine netten Leute |
| Dativ | dem Mann dem netten Mann einem netten Mann keinem netten Mann | dem Kind dem netten Kind einem netten Kind keinem netten Kind | der Frau der netten Frau einer netten Frau keiner netten Frau | den Leuten den netten Leuten – netten Leuten keinen netten Leuten |

5**Ein Märchen. Nominativ, Akkusativ oder Dativ? Ergänzen Sie die Endungen (wenn nötig).**

Es war einmal ein sehr schön ___ Mädchen. Es lebte in einem groß ___ Schloss mit seiner lieb ___ Mutter und seinem reich ___ Vater. Es hatte alles, aber es war einsam ____. Eines Tages machte die jung ___ Frau einen lang ___ Spaziergang durch den groß ___ Schlosspark, denn das Wetter war wunderbar ____. Da traf sie einen sehr attraktiv ___ jung ___ Mann. Er war ein Prinz. Der Prinz sprach sofort mit der schön ___ jung ___ Frau. Sie fand den jung ___ Mann sehr schön ____. Er war ein groß ____, sportlich ___ Mann. Sie verliebten sich. Also trafen sie sich am nächst ___ und übernächst ___ und überübernächst ___ Tag wieder. Am viert ___ Tag küsste der Prinz das schön ___ Mädchen. Und als sie sich küssten, da war der Prinz plötzlich ein klein ____, grün ____, hässlich ___ Frosch!

*das Schloss**das Mädchen**der Prinz**der Frosch*

Begrüßung

Guten Tag/Morgen/Abend. Ich begrüße Sie/euch ganz herzlich. Wir begrüßen Sie euch ...
Mein Name ist ... Wir sind ... Das ist...

Das Thema nennen

Heute präsentiere ich.../präsentieren wir ...
Ich möchte/Wir möchten heute folgendes Thema präsentieren: ...
Ich freue mich, dass ich euch ... vorstellen kann.

Interesse wecken

Wusstet ihr/Wussten Sie eigentlich schon, dass ...
Habt ihr/Haben Sie schon einmal darüber nachgedacht, dass ...
Ist euch/Ist Ihnen auch schon einmal aufgefallen, dass ...
Überrascht es euch/Sie auch, dass

- Meine Präsentation besteht aus folgenden Teilen
- Am Anfang werde ich über XY sprechen, dann über ...und zuletzt ...
- Ich fange mit XY an
- Als Nächstes will ich das Problem erklären/vorstellen/
beschreiben/präsentieren
- Jetzt spreche ich über

Nach der Präsentation / in der Diskussion

Sind folgende Redemittel für ein Gespräch in der Gruppe wichtig:

In der Diskussion zustimmen

Da bin ich ganz deiner Meinung.

Hier stimme ich dir völlig zu.

Einverstanden.

Da hast du wirklich Recht.

Genau das denke ich auch.

Eine andere Meinung haben

Das sehe ich nicht (ganz) so, denn...

Da habe ich aber eine (etwas/ganz) andere Meinung, denn...

Das kann man meiner Meinung nach doch nicht so verallgemeinern, denn...

Sollten wir nicht auch daran denken, dass...?

sdileno se mnou – Disk Google

r Hörverlust e Lernschwierigkeiten e Selbständigkeit e Schreibstörung
 e Fähigkeit e Legasthenie e Sprechstörung
 e Behinderung e Inklusion schädlich selbständig s
 Hilfsmittel
 e Ausl ... e Erziehung r Unfall

| | | | | |
|---------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| fördern→ | verursachen↓ | beschädigen→ | sich bewegen↓ | Ziel |
| beeinflussen | sich verletzen | sich verhalten | sich entwickeln | untersuchen |
| wirken | beeinträchtigen | unterstützen | beobachten | vererben |
| Start ↑ | wahrnehmen→ | erziehen↑ | eingliedern→ | weh tun↑ |

- v_r_rs_ch_n
- w_rk_n
- b___nfl_ss_n
- _rz__h_n e Erziehung
- f_rd_rn
- v_rl_tz_n
- l__d_n
- G_h_rn
- w_hrn_hm_n
- sch_dl_ch
- g__st_g
- b_w_g_n