

Vztahy v rodině -

Jméno: Jaroslava Bajgarová

Škola: ZŠ Hněvotín

Rok: 2010

Metodické pokyny pro učitele

Předmět: rodinná výchova
Název aktivity: Vztahy v rodině
Jazyk: NJ
Jazyková úroveň: A1
Doporučený ročník: 8.třída
Předpokládaná délka: část vyučovací hodiny

Cíle aktivity

Obsahové cíle

Žáci diskutují o vztazích v rodině, rozlišují negativní a pozitivní vztahy a určí, které vztahy jsou pro ně nejdůležitější.

Jazykové cíle

Žáci přiřadí slovní zásobu, pracují se slovníkem Žáci se ptají a odpovídají na otázku: Wie findest du...? a použijí 4. pád podstatných jmen

Kompetence

sociální k učení

Pomůcky

učebnice Ov a Rv pro 8.roč., Janošková Dagmar,nakl. Fraus pracovní list

Pracovní postup aktivity

1. Aktivita probíhá nejprve jako diskuze se žáky o tom, co vše ovlivňuje život v rodině. Vedeme k vymezení kladného i negativního působení.
2. Žáci jsou dotazováni, co je předpokladem dobrých vztahů v rodině. Vyzveme žáky k pojmenování jako - důvěra,úcta, tolerance...
3. Žáci pracují s PL a hledají slovíčka ve slovníku a zapisují je do tabulky - PL - úloha 1a).
4. Žáci seřadí slova od negativních po pozitivní -Pl - úloha 1b).
- 5.Žáci se navzájem ptají a odpovídají na otázku: Wie findest du...? a použijí všechny výrazy z tabulky - Pl - úloha 2).
6. Žáci zapíší do tabulky, která tři slova jsou pro ně osobně nejdůležitější PL - úloha 3).
7. Žáci hledají partnery se stejnými slovy a používají stále otázku: Wie findest du...? PL - úloha 4).
8. Učitel sestaví se žáky krátké shrnutí, co je pro rodinu nejdůležitější (přehled výrazů, které dali žáci na 1. místo

- Wer hat auf dem 1. Platz ...?(postupně se ptáme na výrazy z prac.listu).

Návrh hodnocení: zhodnocení samostatné práce

Použitá literatura, zdroje: učebnice Ov a Rv pro 8.roč., nakl. Fraus

Rady / tipy z praxe: Délku sam.práce určíme podle situace ve třídě na 10-15 min. Se zjištěnými údaji lze pracovat i dále, např. sestavit procent.zastoupení,apod. Pokud jsou žáci zvyklí pracovat s barevným rozlišením rodu podst.jmen, můžeme je využít v tabulce a neuvádět člen

Pracovní postup pro žáky

Předmět: rodinná výchova

Název aktivity: Vztahy v rodině

Jazyk: NJ

Instrukce žákům v cílovém jazyce:

Jetzt bekommst du ein Arbeitsblatt.Nimm auch einen Kuli oder einen Farbstift.

Lies die Aufgaben.

1a) Ergänze die Begriffe in der Tabelle. Arbeite mit dem Wörterbuch.

1b) Ordne die Wörter der Reihe nach vom Negativen zum Positiven.

2) Frage deinen Partner und benutze dabei alle Wörter aus der Tabelle. (Wie findest du...?)

3) Entscheide, welche drei Wörter für dich wichtig sind und schreibe sie in die Grafik ein.

4) Vergleiche deine Wörter mit anderen Mitschülern. Suche einen Mitschüler mit den gleichen Begriffen aus der Grafik aus.

5) Was ist also für eine gute Familie wichtig? Präsentiere.

Přílohy

[Soubor 1](#)

Arbeitsblatt

1a) Ergänze die Begriffe (pojmy) in der Tabelle, die für eine gute Familie wichtig sind. Arbeite mit dem Wörterbuch.

e Freundschaft		s Vertrauen	
	tolerance	e Achtung	úcta
r Kompromiss (finden)	kompromis (najít)		respekt (úcta)
	ochota		odpuštění

1b) Ordne die Wörter der Reihe nach vom Negativen zum Positiven.

wichtig – echt wichtig – nicht (so) wichtig – überhaupt nicht wichtig – total wichtig – sehr wichtig

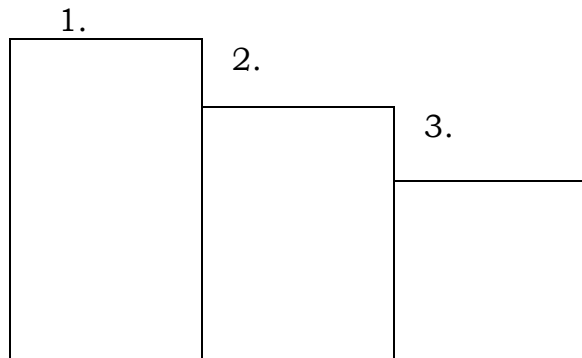
2) Frage deinen Mitschüler und benutze dabei alle Wörter aus der Tabelle.

Wie findest du

Ich finde wichtig.

Benutze Wörter aus 1b)

3) Entscheide, welche drei Wörter für dich wichtig sind und schreib sie in die Grafik ein.



4) Vergleiche die Wörter aus der Grafik miteinander. Suche einen Mitschüler mit den gleichen Begriffen in der Grafik aus. Bei der Suche benutze die Frage: Wie findest du ...?

5) Was ist also für eine gute Familie wichtig? Präsentiere.