

PdF: SPp113 Etopedie – základy oboru

Vyučující: Mgr. Petra Baranová
427227@muni.cz

Anotace předmětu:

Cílem předmětu je seznámit studenty s konceptem inkluzivních přístupů k edukaci jedinců v riziku poruch chování a s poruchami chování. Po úspěšném absolvování by studenti měli být schopni analyzovat dopad nálepkování do přístupů dětí v riziku a s poruchami chování ke vzdělávání. Studenti se seznámí se základní klasifikací poruch chování.

Orientační osnova:

V podzimním semestru 2020 nás čekají dvě setkání:

14.11.2020

Témata:

- Inkluzivní trendy, Etopedie v systému speciální pedagogiky
- Speciálně pedagogický proces v etopedii
- Vymezení poruchy chování
- Cílové skupiny etopedie
- Příčiny poruch chování a emocí

11.12.2020

Témata:

- Dítě s poruchou chování a emocí
- Porucha chování jako speciální vzdělávací potřeba
- Individuální podpora a provázení žáka s poruchou chování
- Podpora žáků s poruchami chování v inkluzivním prostředí
- Systém ústavní, ochranní a preventivní péče

Podmínky pro ukončení předmětu:

1. Aktivní účast
2. Esej/Anotace
3. Písemný test (nutno získat minimálně 19 bodů)

Hodnocení:

Výsledné hodnocení je součtem získaných bodů (písemný test, závěrečný úkol, bonusový úkol).

- A: 50-47 b.
- B: 46-43 b.
- C: 42-39 b.
- D: 38-35 b.
- E: 34-31 b.
- F: 30-0 b.

Písemný test

Test se skládá ze 30 uzavřených otázek. Vždy je správná pouze jedna odpověď. Za nesprávné odpovědi se body neodečítají. Celkově je možné získat 30 bodů. **Pro úspěšné ukončení předmětu je z písemného testu nutné získat minimálně 19 bodů.**

Esej/Anotace

Pro vypracování povinného úkolu je možné zvolit jednu z alternativ:

Esej

Studenti vypracují esej na jedno z témat:

- Nálepkování
- Segregace v procesu nápravy poruch chování
- Využívání systému odměn a trestů
- Perspektiva dítěte v ústavní výchově

Studenti by měli dodržet stanovený rozsah práce 3-4 normostrany (5400-7200 znaků včetně mezer) + úvodní strana. Práce by se neměla opírat pouze o odborná fakta, měla by obsahovat především **vlastní názor** autora a jeho kritické zhodnocení nebo vyjádření se k tématu. V závěru eseje je uveden seznam použité literatury – citační norma ČSN ISO 960.

Anotace odborné literatury

Druhou možností je vypracování anotace odborné literatury týkající se témat ze sylabu předmětu. Rozsah práce 3-4 normostrany (5400-7200 znaků včetně mezer) + úvodní strana. Anotace obsahuje zdůvodnění volby, popis jednotlivých kapitol a vlastní názor autora na subjektivní přínos publikace pro jeho praxi. V závěru anotace je uveden seznam použité literatury – citační norma ČSN ISO 960.

Za vypracování povinného úkolu je možné získat 20 bodů. **Pro úspěšné ukončení předmětu je z povinného úkolu potřebné získat minimálně 12 bodů.**

Termín odevzdání úkolu: 5.1.2021 do příslušné odevzdávací v ISu.

Povinná literatura:

VOJTOVÁ, Věra. Kapitoly z etopedie. 2., přeprac. a rozš. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2008. 136 s. ISBN 9788021045736.

VOJTOVÁ, Věra. Úvod do etopedie : texty k distančnímu vzdělávání. Brno: Paido - edice pedagogické literatury, 2008. 127 s. ISBN 9788073151669.

Hynek, Ján a Branislava MARVÁNOVÁ-VARGOVÁ. Metodika práce asistenta pedagoga: prevence a zvládání problémového chování. Olomouc: Ediční řada – Ostatní odborné publikace, 2015. 77 s. ISBN 9788024447063