

# INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

**doc. PhDr. Barbora Bazalová, Ph.D.**

.....

## **Cíl předmětu:**

- Připravit budoucí učitele nebo podpořit již praktikující učitele při práci se žáky s rozmanitými schopnostmi a potřebami v inkluzivním prostředí školní třídy.
- Vytvořit znalosti a rozvinout praktické dovednosti pro práci učitele v inkluzivní třídě.
- Diskutovat názory budoucího učitele spojené s inkluzivním vzděláváním.
- Naučit se komunikovat s žákem se SVP, třídním kolektivem, asistentem pedagoga, rodiči, odborníky.
- Naučit se principům a organizaci práce v inkluzivní třídě (organizace výuky, individualizace, diferenciacce, podpůrná opatření, modifikace učebních materiálů, hodnocení).
- Vybavit studenty znalostmi o specifikách jednotlivých typů postižení a přístupů k nim.
- Osvojit si znalosti o multidisciplinárním přístupu – zapojení všech zúčastněných stran.
- Naučit se ve spolupráci s rodiči, žákem a poradenským zařízením vypracovat individuální vzdělávací plán, resp. plán pedagogické podpory.
- Získat znalosti os náhradních komunikačních systémech (AAK).

## **Obsah předmětu:**

1. Inkluzivní vzdělávání.
2. Terminologie spojená se speciálními vzdělávacími potřebami.
3. Podpora inkluze ve škole a mimo ni – poradenská pracoviště.
4. Role učitele v multidisciplinárním týmu.

5. Organizace výuky v inkluzivní třídě se zaměřením na podpůrná opatření dle typu postižení.
6. Charakteristika specifických poruch učení, ADHD, poruch chování, poruch autistického spektra, mentálního postižení, sociálního znevýhodnění, tělesného postižení, zrakového postižení, sluchového postižení, narušené komunikační schopnosti, zhoršeného zdravotního stavu, chronických onemocnění.
7. Metody a formy práce učitele v inkluzivní třídě.
8. Podpůrná opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu specifických poruch učení.

#### **Požadavky k zakončení:**

- Aktivní účast studentů v **diskusním fóru** o studované látce, informacích z praxe, zkušenostech z praxe, přečtených publikacích.
- **Přečíst 1 publikaci** se speciálněpedagogickou tematikou nebo o inkluzivních přístupech – viz literatura níže nebo vlastní volba. V diskusním fóru představit ostatním, vyjádřit své názory k ní.
- **Napsat 1 stránku reflexe** na téma: **Chci žáka s postižením ve své třídě?** Vložit do Odevzdáárny. Student dostane zpětnou vazbu od vyučujícího v Poznámkovém bloku.
- **Závěrečný test.**

#### **Literatura k četbě pro reflexi:**

Bazalová, B. (2017). *Autismus v edukační praxi*. Portál.

Březinová, I. (2016). *Řvi potichu, brácho*. Albatros Media.

Haddon, M. (2003). *Podivný případ se psem*. Argo.

Bittmannová, L., & Bittmann, J. (2016). *Prevence a účinné řešení šikany*.

Pasparta.

Siwek, B. (2011). *Jak si poradit s pravopisem. Cvičení pro děti s dysortografií*. Portál.

Cokoli od Torey L. Hayden.

### **Literatura k prostudování:**

Bartoňová, M. & Vítková, M. et al. (2016). *Strategie vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním prostředí základní školy*. Masarykova univerzita.

Kratochvílová, J. (2013). *Inkluzivní vzdělávání v české primární škole: teorie, praxe, výzkum*. Masarykova univerzita.

Lazarová, B., Hloušlová, K., Trnková, M, Pol, M. & Lukas, J. (2015) *Řízení inkluze ve škole*. Masarykova univerzita, 2015.

Michalík, J. & Baslerová, P. (2015) *Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu zdravotního nebo sociálního znevýhodnění: obecná část*. Univerzita Palackého v Olomouci.

Vítková, M. & Bartoňová, M. (2015) *Vzdělávání se zaměřením na inkluzivní didaktiku a vyučování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole hlavního vzdělávacího proudu*. Masarykova univerzita.

Vrubel, M. a kol. (2015). *Speciální a inkluzivní vzdělávání v přehledových studiích*. Masarykova univerzita.

Zámečnicková, D., Vítková, M. et al. (2015). *Současné trendy v inkluzivním vzdělávání se zaměřením na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v ČR a v zahraničí – teorie, výzkum, praxe*. Masarykova univerzita.

Jednotlivé katalogy pro různé typy postižení zde, nutné rozkliknout:

<http://www.inkluze.upol.cz/portal/vystupy/>.

[www.european-agency.org](http://www.european-agency.org)

[www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)

[www.inkluze.upol.cz](http://www.inkluze.upol.cz)