**Shrnutí základních rozdílů mezi a) popisným psaním a b) reflektivním psaním:**

* **Návaznost myšlenek: a)** skrze časový sled popisovaných událostí (hodina začala takto, pak jsem dělal toto, žáci reagovali takto…) **b)** skrze jejich význam (na začátku hodiny se stalo toto, díky čemuž jsem si uvědomil, že…, což se mi spojuje se zkušeností z minulého semestru, kdy… , obecně se k těmto věcem stavím tak, že…, nevím do jaké míry to ovlivňuji já svou vznětlivostí/důrazem na dodržení plánu hodiny aj., když to zhodnotím s odstupem tak…)
* **Úhly pohledu: a)** pouze jedna perspektiva (např. učitelova-moje), **b)** více perspektiv (učitelova, žáků, cvičného učitele, literatura, spolužák..)
* **Polemika se sebou**: **a)** nepolemizuji se sebou; **b)** dovolím si zpochybnit vlastní perspektivu
* **Analýza situace a hledání řešení:** **a)** neprobíhá nebo jen povrchně; **b)** probíhá a to ve sledu: prozkoumám událost (snaha dojít k tomu, co je stěžejní) a až po té hledám řešení do budoucna
* **Emoce: a)** neuvádím nebo je pouze pojmenuji; **b)** pojmenuji emoce a rozebírám jejich příčiny a důsledky (ve vztahu ke mně, ve vztahu k druhým)

**Shrnutí základních rozdílů mezi a) popisným psaním a b) reflektivním psaním:**

* **Návaznost myšlenek: a)** skrze časový sled popisovaných událostí (hodina začala takto, pak jsem dělal toto, žáci reagovali takto…) **b)** skrze jejich význam (na začátku hodiny se stalo toto, díky čemuž jsem si uvědomil, že…, což se mi spojuje se zkušeností z minulého semestru, kdy… , obecně se k těmto věcem stavím tak, že…, nevím do jaké míry to ovlivňuji já svou vznětlivostí/důrazem na dodržení plánu hodiny aj., když to zhodnotím s odstupem tak…)
* **Úhly pohledu: a)** pouze jedna perspektiva (např. učitelova-moje), **b)** více perspektiv (učitelova, žáků, cvičného učitele, literatura, spolužák..)
* **Polemika se sebou**: **a)** nepolemizuji se sebou; **b)** dovolím si zpochybnit vlastní perspektivu
* **Analýza situace a hledání řešení:** **a)** neprobíhá nebo jen povrchně; **b)** probíhá a to ve sledu: prozkoumám událost (snaha dojít k tomu, co je stěžejní) a až po té hledám řešení do budoucna
* **Emoce: a)** neuvádím nebo je pouze pojmenuji; **b)** pojmenuji emoce a rozebírám jejich příčiny a důsledky (ve vztahu ke mně, ve vztahu k druhým)