

Shrnutí základních rozdílů mezi a) popisným psaním a b) reflektivním psaním:

- **Návaznost myšlenek:** **a)** skrze časový sled popisovaných událostí (hodina začala takto, pak jsem dělal toto, žáci reagovali takto...) **b)** skrze jejich význam (na začátku hodiny se stalo toto, díky čemuž jsem si uvědomil, že..., což se mi spojuje se zkušeností z minulého semestru, kdy... , obecně se k těmto věcem stavím tak, že..., nevím do jaké míry to ovlivňuji já svou vznětlivostí/důrazem na dodržení plánu hodiny aj., když to zhodnotím s odstupem tak...)
- **Úhly pohledu:** **a)** pouze jedna perspektiva (např. učitelova-moje), **b)** více perspektiv (učitelova, žáků, cvičného učitele, literatura, spolužák..)
- **Polemika se sebou:** **a)** nepolemizuji se sebou; **b)** dovolím si zpochybnit vlastní perspektivu
- **Analýza situace a hledání řešení:** **a)** neprobíhá nebo jen povrchně; **b)** probíhá a to ve sledu: prozkoumám událost (snaha dojít k tomu, co je stěžejní) a až po té hledám řešení do budoucna
- **Emoce:** **a)** neuvádím nebo je pouze pojmenuji; **b)** pojmenuji emoce a rozebírám jejich příčiny a důsledky (ve vztahu ke mně, ve vztahu k druhým)

Shrnutí základních rozdílů mezi a) popisným psaním a b) reflektivním psaním:

- **Návaznost myšlenek:** **a)** skrze časový sled popisovaných událostí (hodina začala takto, pak jsem dělal toto, žáci reagovali takto...) **b)** skrze jejich význam (na začátku hodiny se stalo toto, díky čemuž jsem si uvědomil, že..., což se mi spojuje se zkušeností z minulého semestru, kdy... , obecně se k těmto věcem stavím tak, že..., nevím do jaké míry to ovlivňuji já svou vznětlivostí/důrazem na dodržení plánu hodiny aj., když to zhodnotím s odstupem tak...)
- **Úhly pohledu:** **a)** pouze jedna perspektiva (např. učitelova-moje), **b)** více perspektiv (učitelova, žáků, cvičného učitele, literatura, spolužák..)
- **Polemika se sebou:** **a)** nepolemizuji se sebou; **b)** dovolím si zpochybnit vlastní perspektivu
- **Analýza situace a hledání řešení:** **a)** neprobíhá nebo jen povrchně; **b)** probíhá a to ve sledu: prozkoumám událost (snaha dojít k tomu, co je stěžejní) a až po té hledám řešení do budoucna
- **Emoce:** **a)** neuvádím nebo je pouze pojmenuji; **b)** pojmenuji emoce a rozebírám jejich příčiny a důsledky (ve vztahu ke mně, ve vztahu k druhým)