**Cvičení č. 6 – GENERALIZACE OBSAHU MAPY**

**Pomůcky:** Vlastní psací potřeby včetně tužky a pastelek, Vaše pracovní mapa, mapové měřítko z cvičení č. 1, papír 20×20 cm

**Zadání:**

1. Generalizace obsahu pracovní mapy
   1. na vaší pracovní mapě vyberte čtverec 8×8 km, tak aby Vámi vybraný čtverec ležel na celých kilometrových čarách souřadnic UTM a byla v tomto čtverci obsažena celá obec Tasov. Obvod čtverce zvýrazněte po kilometrových čarách černou pastelkou.
   2. na papír si vyneste prostor 8×8 km v měřítku 1 : 100 000.
   3. na obvodu čtverce si vyneste pomocí Vašeho kartografického měřítka vhodnou síť pro generalizaci obsahu Vaší pracovní mapy 1 : 50 000 do měřítka 1 : 100 000.
   4. do rámu mapy uveďte souřadnice UTM.
   5. při znalosti generalizačních zásad, proveďte (bez znalostí cenzů a charakteristik statistického výběru prvků) generalizaci obsahu mapy 1 : 50 000 do mapy 1 : 100 000.
   6. při generalizaci se zaměřte na tyto prvky:
      * reliéf – vrstevnice po 20 m, výškové body (trigonometrické body), významné terénní prvky (stupně, skály, rokle, jeskyně, propasti, …), …;
      * vodstvo – vodní toky, vodní plochy, …;
      * vegetace – lesní celky, sady, vinice, chmelnice, …;
      * komunikace – dálnice, 1. tř., 2. tř., 3. tř., ostatní, cesty, železnice, mosty, …;
      * sídla – obce (polygonem), významné budovy stojící mimo obec (bodem), …;
      * další významné bodové prvky (kostel, hájovna, důl, komín, rozhledna, …), …;
      * popisy.
   7. ověřte svůj generalizační postup na jiném kartografickém díle stejného měřítka (základní mapy 1 : 100 000 – Zeměměřický úřad ČÚZK).
   8. vámi vytvořenou novou (generalizovanou) mapu 1 : 100 000 doplňte všemi náležitostmi obsahu mapy (název, legenda, číselné a grafické měřítko, tiráž, …).
   9. zhodnoťte Vámi vytvořenou generalizovanou mapu 1 : 100 000. Při hodnocení přihlédněte k 1 g). Popište metody generalizace, které jste použili.

**Sestavil: Ing. Václav Šafář, Ph.D.**

**Cvičící: Ing. Filip Dohnal, Ph.D. a Mgr. Vendula Mašterová**