

Název studijního předmětu (SP)		ZÁKLADY PEDAGOGIKY			
Typ SP	Rozsah (hod.)	Způsob zakončení	Počet kreditů	Forma	Kód
P	10/0/0	zk	3	kurz	ASPG_ZAPE
Garant předmětu	Mgr. František Trapl, Ph.D.	Vyučující a zkoušející	Doc. PhDr. Ludmila Muchová, Ph.D., Mgr. František Trapl, Ph.D., Mgr. Lenka Gulová, Ph.D.		
Výukové metody					
Studenti se připraví na písemnou zkoušku.					
Základní doporučená literatura a informační zdroje					
<ul style="list-style-type: none"> • BREZINKA, W. <i>Východiska k poznání výchovy</i>. Brno: L. Marek, 2001. ISBN 80–86263–23–1 • MUCHOVÁ, L. <i>Dějiny pedagogiky. Učební text pro vyšší odborné školy</i>. Praha: Vyšší odborná škola pedagogická, Svatojánská kolej, 2019. 					
Stručná anotace předmětu					
<p>Účelem předmětu je zmapovat základní pedagogické pojmy a metody. Součástí bude <u>stručný historický vhled a orientace</u> v základních trendech pedagogiky s přihlédnutím k inkluzi. Budou se zabývat vztahem mezi učitelem a asistentem pedagoga, dále se budou zabývat prostředím školy a třídy a kulturou uznání v prostředí školy. Hlavním tématem bude škola jako systém, základní pojmy a speciálně pedagogické pojmy. Dále pak základní orientace se struktúře vzdělávacích programů a systém hodnocení. Studenti se budou zabývat základy didaktické výchovné činnosti a podporou kooperace mezi žáky.</p>					
Sylabus předmětu					
<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogika jako věda o výchově • Výchovné cíle • Škola jako systém (včetně organizace školního roku), základní pedagogické a speciálně pedagogické pojmy, speciální vzdělávací potřeby • Základní orientace ve struktúře vzdělávacích programů • Úvod do systému hodnocení žákovské práce a chování žáka z pohledu pedagogiky • Základy didaktické a výchovné činnosti • Prosociální chování žáka • Příprava na vyučování jako součást profese asistenta pedagoga • Podpora kritického myšlení a autonomie žáků v procesu učení • Aktuální trendy ve školství – inkluze, spolupráce školy a rodiny, škola a komunita. Význam školy v prostředí společnosti 					
Odborná literatura a elektronické dokumenty					
<ul style="list-style-type: none"> • HÁJKOVÁ, V., STRNADOVÁ, I. <i>Inkluzivní vzdělávání: [teorie a praxe]</i>. Vyd. 1. Praha: Grada, 2010, 217 s. ISBN 978-80-247-3070-7. • KYRIACOU, CH. <i>Klíčové dovednosti učitele</i>. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-434-2 (brož.) • PETTY, G. <i>Moderní vyučování</i>. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-427-4 • PRŮCHA, J. <i>Učitel</i>. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-621-7. • <i>Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání</i>. Stařeč: Infra, 2004, c2005. ISBN 80-866-662-4-7. (dostupné na www.vuppraha.cz) 					
Návrh základních témat pro seminární práce					
Studenti zpracují vybrané téma do krátké seminární práce. Texty si budou navzájem sdílet v interaktivní osnově v is.					
Zpracoval/a	L. Muchová	Datum	30. 11. 2020	Podpis	