

GR	Počet bodů: ... / z 30 Vyhověl(a) / nevyhověl(a) Opravil/a:
----	-------------------------------------------------------------------

Identifikační číslo kandidáta

1. Z následujících slov utvořte **věty v minulém čase**. Nepřidávejte žádné další výrazy.
Zkratka pl.=plurál/množné číslo. Nultá věta slouží jako příklad.

Za poklady do podzemí

Př.: 0. Vydal se (my) – do – podzemní – svět – , kde – těžit se – dřívě – uhlí a kov (pl.).

Vydali jsme se do podzemního světa, kde se dřívě těžilo uhlí a kovy.

1. Řada – důl – proměnit se – v – turistická atrakce – se – spousta – strašidla a figuríny.

Řada.....
se.....4 b

2. Každý horník (pl.) – být – vybavit – plášt' (pl.) a lampa (pl.).

.....3 b

3. V – prohlídkové okruhy – být – vyhradit – místa – pozoruhodné expozice.

V.....místa
.....3 b

4. Děti – být – zaujmout – síť – chodby – a také – stroje – poháněný – vítr – či – koně.

.....a také
.....4 b

Počet bodů (14 bodů):

2. Odpovězte na otázku podle příkladu. Napište souvěti, užíjte podmínovací způsob a slova v závorkách (v druhé části souvětí). Dodržujte slovesnou osobu.

Př.: *Co by dělali, kdyby měli více času?*

(toulat se – lesy nebo zahrady)

Kdyby měli více času, toulali by se po lesích nebo zahradách.

1. Co by se stalo, kdyby babička špatně upadla?

(nemocet pohnout – obě její kolena)

.....
.....2,5 b

2. Co byste dělali na zkoušce, kdybyste měli psát esej?

(hledět si – toto vybrané téma)

.....
.....2,5 b

3. Co bys udělal, kdyby o tobě noviny otiskly lživý článek?

(nevěřit – takové řeči)

.....
.....2 b

Počet bodů (7 bodů):

3. Obměňte následující věty tak, aby zůstal zachován jejich původní význam. Zaměřte se na podtržená slova. Do každé mezery doplňte vždy jedno slovo. Nultá věta slouží jako příklad.

Př.: 0. Tento rok na jaře si vzala muže, kterého znala už jako dítě.

...Letos... na jaře ...se vdala... za muže, kterého znala už oddětství....

1. Za křižovatkou cest^a se vydali cestou pokrytou kameny^b vedoucí směrem k hradu.
Za^a se vydali po^b cestě vedoucí směrem k hradu. 1 b
2. Lékař poradil Adamovi: „Nejez příliš^c sladkostí a dej si raději netučné^d maso!“
„Adame, lékař ti poradil, aby^c sladkostmi a dal si raději plátek^d masa.“ 1 b
3. Dědeček se celý život věnoval^e psaní obecní kroniky. Psal také o dvou mužích, kteří se narodili^f v této vesnici a kteří se po příhodě z mládí dlouhou dobu nechtěli smířit^g.
Dědeček celý život^e psaní obecní kroniky. Psal také o dvou^f z této vesnice, kteří se po příhodě z mládí stali na dlouhou dobu^g soupeři. 1,5 b
4. Původní plán ředitele se neuskutečnil^h. Po majetkové aféře se vzdal^{ch} práva na finanční náhradu a odstoupil. Vybraliⁱ proto jeho nástupce.
Z původního plánu ředitele^h. Po majetkové aféře^{ch} práva na finanční náhradu a odstoupil. Přiⁱ řízení zvolili proto jeho nástupce. 1,5 b

Počet bodů (5 bodů):

4. Najděte chyby na řádcích 1-6. Správný tvar napište ke každému očíslovanému řádku. Na jednom řádku je maximálně jedna chyba. Pokud je celý řádek bez chyby, napište 0. První dva řádky slouží jako příklad.

Do dějin světové architektury se koncem prvního desetiletí minulého století ⁰ 0.....
zapsal také český kubismus. K samému vrcholů ho dovedl Josef Gočár, od jehož ⁰⁰ vrcholu.....
narození letos uplynulo 130 let. Mnohé zraky turistů již shlédly Dům U Černé ¹
Matky boží s kavárnou Grand Café Orient. Věvodily ji černý bar a rozměrné lustry. ²
Ty, které uchvátily Gočárovy stěží přehlédnutelné stavby, nebudou překvapení, ³
že v roce 1924 vyhrál v urbanistické soutěži a byl pověřen zpracováním čtvrtí ⁴
města Hradce Králové. Pozoruhodný je také jeho kubistický nábytek, s ním ⁵
nejprve začal pro svou vlastní potřebu, ale pak jim klientům vybavoval pracovní, ⁶
salony či banky.

Počet bodů (6x1 bod):

5. Iva a Jírka potřebují vyřešit svou finanční situaci. Dávejte rozkazy střídavě Ivě, Jírkovi, nebo oběma! Užijte kladný rozkazovací způsob od sloves opačného vidu. První dvě věty slouží jako příklad.

0. Ivo a Jírko, neřešit svou finanční situaci!

00. Ivo, nedělat si čas!

1. Ivo a Jírko, nezjišťovat své možnosti!

2. Ivo a Jírko, nepočítat příjmy a výdaje!

3. Jírko, neshánět kopie bankovních smluv!

4. Ivo, neprocházet výpis ze spoření!

5. Ivo a Jírko, neobracet se na finančního poradce!

0. Vyřešte svou finanční situaci!

00. Udělej si čas!

1. své možnosti!

2. příjmy a výdaje!

3. kopie bankovních smluv!

4. výpis ze spoření!

5. na finančního poradce!

Počet bodů (5x1 bod):

6. Následující věty upravte podle příkladů. Podtržená přídavná jména a příslovce dejte do 2. nebo 3. stupně. Z tučně vtištěných podstatných jmen vytvořte vhodná přídavná jména. Všechny výrazy v závorkách dejte do správných pádů.

Př.: Ceny (kůže – kabelky) rostly mnohem (rychle) než u ostatních výrobků.

Ceny kožených kabelek rostly mnohem rychleji než u ostatních výrobků.

Díky obsažené vláknině se (oves – vločky) řadí mezi ty (zdravé potraviny)

Díky obsažené vláknině se **ovesné** vločky řadí mezi ty nejzdravější potraviny.

1. Archeologové zjistili, že pod (**kámen** – zdi)^a
jižně orientovaných domů se sklepy vyskytovaly (řídce).....^b
než u ostatních obydlí.
2. Ke (**snaha** – děti).....^c patřil i náš syn, který
se díky své pílì ocitl mezi úplně (malý – vítězové)^d
3. Procházeli se po (**král** – parky).....^e, které
založil syn (krátce)^f vládnoucího panovníka
z celé dynastie.

Počet bodů (10x0,5 bodu):

7. Podle kontextu vyberte vhodný slovesný základ, přidejte k němu předponu a takto utvořené slovo doplňte ve správném tvaru do věty. Nultá věta slouží jako příklad.

Př.: 0.Předplatil.... si oblíbený časopis, aby mu každý měsíc chodil -plácet/-platit
domů do schránky.

1. Květina, kterou jsme zasadili, brzy -pouštět/-pustit
své kořeny.
2. Milí kolegové, podívejme se na tento problém a -jímat/-jmout
k němu nějaké konkrétní stanovisko!

3. Cesta byla vyčerpávající. Skupinka cyklistů při stoupání na vrchol
pomalou svých sil. Každý se těšil
na zasloužený odpočinek. -bývat/-být
4. Doporučuju ti, aby už otcovu
rozhodnutí. Musíš se mu konečně podřídit. -pírat/-přít
5. Zábrany proti povodním nejhorší možné
následky. Mnohá obydlí tak byla zachráněna. -vracet/-vrátit

Počet bodů (5x1 bod):

8. Podle smyslu doplňte následující slova ve správném tvaru do vět. Číslovky
v závorkách napište slovy. Nultá věta slouží jako příklad.

Víra, důvěra, pověra, věřitel, důvěrník.

Př.: 0..Kolem (90) ...devadesáti... procent úspěšných vztahů je založeno na vzájemné
...důvěře...

1. Příběhy hýřící mýty a^a se zalíbily (2/3).....
.....^b čtenářů. 1,5 b
2. Mezi (5 400).....^c účastníky
mezinárodní konference byli příslušníci mnoha rozdílných^d
a náboženského vyznání. 1,5 b
3. Na (900.).....^e straně právní knihy se pojednává
o vzájemném vztahu mezi dlužníky a^f. 1 b
4. Na životopisný román o známém vladaři a jeho neméně slavných^g
pohlížejí badatelé (2).....^h způsobem. 1 b

Počet bodů (5bodů):

9. Ze slov v pravém sloupci vytvořte jiné vhodné slovní druhy (podstatná jména, slovesa apod.) a doplňte je ve správném tvaru do vět. Pozor, někdy je nutné podle smyslu užít záporný tvar. Nultá věta slouží jako příklad.

- Př.: 0. Buňky chuti jsou uloženy na jazyku v*chut'ových*..... pohárcích. CHUŤ
1. Když vešli do místnosti, nebyli schopni ani slova a tváře jim hrůzou BÍLÝ
2. Velikonoce si už jen těžko dokážeme představit bez malovaných ODMYSLET
vajíček a pomlázky. k nim patří.
3. Dítě lezlo po kolenou, až se mu tím obě DÍRA
a maminka je musela zašít.
4. Novorozeně se probudilo, otevřelo ZUB
pusinku a dalo se do pláče.
5. Přes noc nám někdo poškrábal auto. Je to určitě dílo nějakého místního ZÁVIDĚT
.....

Počet bodů (5x1bod):

10. Doplňte do vět vhodné spojky a spojovací výrazy. Nadpis slouží jako příklad.

Zelené potraviny – pomoc,*kteřá*..... funguje

.....^a naši předkové konzumovali převážně zásadotvorné potraviny, náš jídelníček vypadá přesně naopak. Konzumujeme sladkosti, červené maso, holdujeme kávě, trpíme stresem a nedostatkem pohybu,^b si uvědomujeme boj našeho organismu s nadměrným překyslením.^c se účinně bránili, musíme z jídelníčku ubrat složky kyselinotvorné a přidat ty zásadotvorné – například zelené potraviny,

v^d najdeme většinu důležitých vitaminů, minerálů i vlákninu. Ječmen, pšenice či sladkovodní řasa Chlorela nám pomáhají,^e už trpíme únavou, nespavostí či špatným zažíváním. Ten,^f ztěžuje život snížená imunita, najde díky těmto potravinám zaručeně šetrné řešení svých problémů.

Počet bodů (6x0,5bodu):

1. 1. Řada dolů (=0,5 b) se (=0,5 b) proměnila (=0,5 b) v turistickou (=0,5 b) atrakci (=0,5 b) se spoustou (=0,5 b) strašidel (=0,5 b) a figurín (=0,5 b). =4 b
2. Všichni (=0,5 b) horníci (=0,5 b) byli (=0,5 b) vybaveni/í (=0,5 b) pláští (=0,5 b) a lampami (=0,5 b). =3 b
3. V prohlídkových (=0,5 b) okruzích (=0,5 b) byla (=0,5 b) vyhrazena/á (=0,5 b) místa pozoruhodným (=0,5 b) expozicím (=0,5 b). =3 b
4. Děti byly (=0,5 b) zaujaty/é (=0,5 b) sítí (=0,5 b) chodeb (=0,5 b) a také stroji (=0,5 b) poháněnými (=0,5 b) větrem (=0,5 b) či koni/koňmi (=0,5 b). =4 b
- (0,5-celý správný tvar; 0,25-malá chyba v kořeni slova – např. chybějící háček, čárka neměnicí význam – např. strasidel; 0 b-chybný tvar) (0,5 b – 0,25 b – 0b) (à 0,5 b) = 14 b

2. 1. Kdyby (babička) špatně upadla (=0,5 b), nemohla by pohnout (=0,5 b) oběma (=0,5 b) svými (=0,5 b) koleny (=0,5 b). =2,5 b
2. Kdybychom měli psát esej (=0,5 b), hleděli bychom si (=0,5 b) tohoto (=0,5 b) vybraného (=0,5 b) tématu (=0,5 b). =2,5 b
3. Kdyby (o mně) noviny otiskly lživý článek (=0,5 b), nevěřil bych (=0,5 b) takovým (=0,5 b) řečem (=0,5 b). =2 b
- (0,5-celý správný tvar kondicionálu, pádové koncovky, správná prepozice; 0,25-malá chyba v kořeni slova – např. chybějící háček, čárka neměnicí význam – např. řečem; 0 b-chybný tvar kondicionálu, pádové koncovky, chybná prepozice, chybný slovosled) (0,5 b – 0,25 b – 0b) (à 0,5 b) = 7 b

3. 1. a) rozcestím (=0,5 b), b) kamenité (=0,5 b); 2. c) ses nepřejídal (ses necpal/nepřecpával) (=0,5 b), d) líbového (=0,5 b), e) zasvětil (=0,5 b); 3. f) rodácích (=0,5 b), g) nesmířitelnými (=0,5 b), h) sešlo (=0,5 b); 4. ch) se zřekl (=0,5 b), i) výběrovém (=0,5 b)
- (0,5-celý správný tvar; 0,25-malá chyba v kořeni slova – např. chybějící háček, čárka neměnicí význam – např. rodacích; 0 b-chybný tvar, chybná pádová koncovka, chybný slovesný tvar – osoba, čas, vid) (0,5 b – 0,25 b – 0b) (à 0,5 b) = 5 b

4. 1. zhlédly; 2. jí; 3. Ti; 4. 0; 5. nímž; 6. Jim (chybné slovo musí být zcela správně opraveno a zapsáno) (1b – 0 b) (à 1 b) = 6 b

5. 1. Zjistěte; 2. Spočtete/Spočítejte; 3. Sežeň; 4. Projdi; 5. Obrat' se (1 b-správný vid i slovesná osoba; 0,5 b-správný vid, ale chybná slovesná osoba a naopak – utvořený

slovesný tvar musí být existující – např. zjistí místo zjistěte, shánějte místo sežeňte; za 0,5 b lze uznat správný tvar, tzn. vid i osoba, s chybějícím reflexivním zájmenem – např. obraťte; 0 b- zcela chybný tvar; také chybějící/přebývající háčky, čárky – např. obraťte, sežen, zjistete, obraťte apod.)

(1b – 0,5 b – 0b) (à 1 b) = 5 b

6. a) kamennými (=0,5 b) zdmi (=0,5 b); b) řidčeji (=0,5 b); c) snaživým (=0,5 b) dětem (=0,5 b);

d) nejmenšími (=0,5 b) vítězi (=0,5 b); e) královských (=0,5 b) parcích (=0,5 b); f) nejkratčeji (=0,5 b)

(0,5-celý správný tvar; 0,25-malá chyba v kořeni slova – např. chybějící háček, čárka neměnicí význam; Pozor! Neplatí pro tvary komparativů a superlativů – např. nejmenšími, řidčeji, kratčeji apod. = 0 b; 0 b- chybný tvar, chybná pádová koncovka, chybějící či přebývající háčky, čárky – např. kamenými, parkách, zdi, řidčeji apod.)

(0,5b – 0,25 b – 0b) (à 0,5 b) = 5 b

7. 1. zapustila/zapouštěla; 2. zaujměme; 3. pozbývala/pozbyla; 4. ses ... nevzpíral;

5. odvrátily/odvracely

(1-celý správný tvar; 0,75-malá chyba v kořeni slova – např. chybějící háček, čárka neměnicí význam – např. odvrátily; 0,5-gramatická chyba – špatná slovesná osoba, chybná koncovka, ale slovesný tvar dobře utvořený – např. zapustily, zaujmeme, nevzpíral místo ses ... nevzpíral, odvrátili apod.; 0 b-chybný tvar, chybný vid, prefix)

(1b – 0,75b – 0,5b – 0b) (à 1 b) = 5 b

8. 1. a) pověrami (=0,5 b), b) dvěma (=0,5 b) třetinám (=0,5 b); 2. c) pěti tisíci (=0,5 b) čtyřmi sty (=0,5 b),

d) věr (=0,5 b); 3. e) devítistě (=0,5 b), f) věřiteli (=0,5 b); 4. g) důvěrnících (=0,5 b), h) dvojím (=0,5 b)

(0,5-celý správný tvar; 0,25-malá chyba v kořeni slova – např. chybějící, přebývající háček, čárka neměnicí význam – např. veřiteli; 0 b-chybný tvar – chybná pádová koncovka, číslovky zapsané dohromady, chybějící diakritika v číslovkách či jinak zkomolená slova)

(0,5b – 0,25 b – 0b) (à 0,5 b) = 5 b

9. 1. zbělely; 2. Neodmyslitelně; 3. se ... proděravěla; 4. bezzubou; 5. závistivce

(1-celý správný tvar; 0,75-malá chyba v kořeni slova – např. zavistivce; 0,5-správné slovo, ale gramatická chyba – např. chybná pádová koncovka nebo slovesná osoba či čas, tzn. utvořené slovo existuje – zběleli, proděravěla místo se ... proděravěla, závistivce; pravopisné chyby – např. bezzubou; 0 b-chybný tvar – zbílely, prodíravěla apod.)

(à 1 b) = 5 b

10. a) Zatímco; b) aniž; c) Abychom; d) kterých/nichž; e) at'; f) komu (0,5-0 b) (à 0,5 b) = 3 b

Celkový počet bodů: 60

Pro hodnocení vydělít nejprve skutečně dosažený počet bodů dvěma, poté případně zaokrouhlit směrem nahoru.

Maximální počet 30 bodů

Limit pro zvládnutí GR 18 bodů

30 – 18 vyhověl/a

17,5 a méně nevyhověl/a