

Metodická příprava učitele na vyučovací hodinu

Předmět:	Třída:	Zaměření:
		Školní rok:
Číslo vyučovací hodiny:	<i>Je uvedené v příslušném tematickém plánu.</i>	
Téma:	<i>Je definováno v příslušném tematickém plánu.</i>	
1. Výukový cíl:	<i>Co si mají žáci osvojit, v čem se mají rozvinout?</i>	
2. Prostředky a cesty:	<i>Jakou metodickou cestou bude cíle dosaženo?</i> a) <i>věcný obsah: nástin učiva, vymezení základního učiva;</i> b) <i>metodika: metodický postup, volba vyučovacích metod, didaktické pomůcky a techniky;</i>	
3. Organizace vyuč. hodiny:	a) <i>Které pracovní podmínky je nutno zabezpečit (organizace prostoru, pomůcky)?</i> b) <i>Jaký organizační typ hodiny bude mé metodické koncepci nejlépe vyhovovat?</i>	
4. Zvláštní didaktická hlediska:	a) <i>Jak budu žáky aktivizovat? (Jak vzbudím jejich zájem o poznávání, o učební činnost?)</i> b) <i>Co bude pro žáky z učiva nejobtížnější?</i> c) <i>Jak zajistím časovou a obsahovou kontinuitu v učivu (co už žáci o tématu vědí, jak se uplatní mezipředmětové vztahy)?</i> d) <i>Jak zajistím diferencovaný a individuální přístup k žákům?</i> e) <i>Jak budu zajišťovat pracovní součinnost žáků?</i> f) <i>Jak budu zajišťovat jejich učební výsledky?</i> g) <i>Vypracování systému otázek a úkolů (učebních úloh) k prezentaci, procvičení a ověření zvládnutí osvojovaného učiva, včetně domácí práce pro žáky.</i> h) <i>Jiná hlediska (např. hygiena, bezpečnost apod.).</i>	
5. Výchovné možnosti:	<i>Jak mohu učiva výchovně využít, které stránky osobnosti téma či zvolený postup ovlivní?</i>	
6. Časový projekt vyuč. hodiny:	a) <i>Kolik času mohu věnovat jednotlivým fázím hodiny?</i> b) <i>Kolik času si vyžádá domácí příprava žáků na další vyučovací hodinu?</i>	

Písemná příprava na vyučování může mít pochopitelně i zcela jinou podobu, ale výše uvedené komponenty se zpravidla objeví v každém typu přípravy.

Doporučená literatura:

PETTY, Geoffrey. *Moderní vyučování*. 6., rozš. a přeprac. vyd. Praha: Portál, 2013, 562 s. ISBN 978-80-262-0367-4.

RYS, Slavomír. *Příprava učitele na vyučování*. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1979, 115 s.

SUP, Jan. *Pedagogická komunikace a příprava učitele na vyučování odborných předmětů*. 1. vyd. Brno: Vysoké učení technické, 1985, 118 s.

ŠVEC, Vlastimil, Oldřich ŠIMONÍK a Hana FILOVÁ. *Praktikum didaktických dovedností*. 1. dostisk 2 vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2003, 90 s. ISBN 80-210-2698-7.

TUREK, Ivan. *Didaktika*. 2., rozš. a přeprac. vyd. Bratislava: Iura Edition, 2010, 598 s. ISBN 978-80-8078-322-8.

Šmejkalová, Kateřina

