

Jak vytvořit
pracovní list?



Od pulce k žábě



Vajíčka (jikry)

Pulec se vyvíjí za dva týdny



Pulec s žábry venku



Pulec s žábry vevnitř



Zadní nohy vyrostou za 6 týdnů



Přední nohy vyrostou za 9 týdnů



- plíce pomalu rostou
- přední nohy jsou delší
- ocas se zkrátí
- opustí vodu 3 měsíce po naklazení vajíček



Charakteristiky	
povrch těla	hladká vlhká kůže
způsob jak rodí mláďata	klade vejce – bez skořápky
způsob dýchání	žábry/plíce
domov	země a voda - močály, stromy, rybníky
jídlo	šnečí, slímáci, červi, hmyz
země	většina části světa
speciální znaky	dlouhý lepkavý jazyk, plovací blány na nohou



B. Smetana - Vltava
Jak by měla být skladba o největší české řece? Vyberte si žánr, jak si představíte jednotlivé motivy. Písně musí být příjemné, veselí a na vlně tání.

1) Prameny
mnoho a pomalým tempem | mnoho hravý žánr

žánr:



žánr:



žánr:



žánr:

Tato fotka od autora Neznámý autor s licencií [CC BY-NC](#)

4) A jak sklidit skladbu o Vltavě Bedřich Smetana? Odlišný oblíbený a hryšle podle toho, jak je učíte.



1. PRACOVNÍ LISTY TVOŘÍME VŽDY PRO URČITOU SKUPINU LIDÍ S KONKRÉTNÍMI POTŘEBAMI.
2. PROMYSLET SI, CO PRACOVNÍ LISTY MAJÍ OBSAHOVAT A CO STAČÍ POUZE OBSÁHNOUT VE VÝKLADU PŘI VÝUCE.
3. PRACOVNÍ LISTY BY MĚLY VYCHÁZET Z DANÝCH TÉMAT.
4. OBTÍŽNOST OTÁZEK A ÚLOH JE TŘEBA VOLIT S OHLEDEM NA RŮZNÉ STUPNĚ POKROČILOSTI ŽÁKŮ.
5. MOHOU DOPLŇOVAT AKTIVITU PŘI VÝUCE NEBO MOHOU BÝT DALŠÍM ZDROJEM INFORMACÍ PRO ŽÁKY.

Začátek tvorby PL

Tato fotka od autora Neznámý autor s licencií [CC BY-NC](#)

Metody tvorby PL

1. Metoda koláže

KOPÍRUJÍ SE JEDNOTLIVÉ PASÁŽE Z UČEBNIC NEBO JINÝCH VÝUKOVÝCH MATERIÁLŮ.

NAPSAT SI MŮŽEME VLASTNÍ TEXTY NEBO CVIČENÍ, KTERÉ VYSTŘÍHÁME A NALEPÍME PODLE POŘADÍ NA PAPÍR A VŠE ZKOPÍRUJEME.

VÝHODOU JE RUČNÍ DOKRESLOVÁNÍ A DOPISOVÁNÍ.

Metody tvorby PL

2. Elektronická verze

TVOŘÍ SE NA POČÍTAČI V ELEKTRONICKÉ PODOBĚ POMOCÍ RŮZNÝCH TEXTOVÝCH EDITORŮ A JINÝCH SOFTWAREŮ.

OBRÁZKY SE DAJÍ STÁHNOUT Z INTERNETU NEBO VKLÁDAT OSKENOVANÉ Z KNÍŽEK, DŮLEŽITÉ JE VŠAK DÁVAT POZOR NA AUTORSKÝ ZÁKON.

Formulace úkolů PL dle Tollingerové

1. KATEGORIE (REPRODUKCE – VÝSLEDEK, VŠTÍPENÍ, PODRŽENÍ A VYBAVENÍ INFORMACÍ Z PAMĚTI)

- Kolik (stupňů má)...
- Kdy (v kterém roce)...
- Jak velký je...
- Jak zní (definice)...
- Jak zní vzorec pro...
- Co je...

Formulace úkolů PL dle Tollingerové

2. KATEGORIE – ZAPOJENÍ MYŠLENKOVÝCH OPERACÍ

- Zjistěte...(kolik měří)
- Proveďte rozbor...
- Popište...
- Čím se liší...
- Vyjmenujte (části)...
- Porovnejte...
- Vyjmenuje (procesy)
- Určete shody a rozdíly...

Formulace úkolů PL dle Tollingerové

3. KATEGORIE – ZAPOJENÍ SLOŽITÝCH MYŠLENKOVÝCH OPERACÍ

- Podle vzorce... .. vypočtete...
- Jak rozumíte...
- Označte ve schématu...
- Proč myslíte, že...
- Udělejte schematický nákres...
- Co myslíte, že se stane, když...

Formulace úkolů PL dle Tollingerové

4. KATEGORIE A V. KATEGORIE – ZAPOJENÍ KREATIVNÍCH (TVOŘIVÝCH) OPERACÍ A NÁROČNÝCH FOREM SDĚLENÍ

- **Jak se dá v praxi využít...**
- **Formulujte úlohu na téma...**
- **Navrhněte novou praktickou aplikaci...**
- **Formulujte dotazy k...**
- **Na základě vlastního pozorování...**
- **Jsou dány...**

Základní druhy úloh na PL

1. DOPLŇOVACÍ ÚLOHY

- **Nezaměstnanost způsobená tím, že někteří lidé nechtějí být zaměstnání se nazývá**

2. PRODUKČNÍ ÚLOHY

Nezaměstnanost dle příčin dělíme na:

A).....

B).....

C)

Základní druhy úloh na PL

3. DICHOTOMICKÉ ÚLOHY

- Frikční nezaměstnanost vzniká jako důsledek recese ekonomiky.

ANO-NE

4. ÚLOHY S JEDNOU SPRÁVNOU ODPOVĚDÍ

Se kterou fází hospodářského cyklu souvisí cyklická nezaměstnanost?

A) recese

B) expanze

C) secese

Základní druhy úloh na PL

6. ÚLOHA S VÝBĚREM NEJPŘESNĚJŠÍHO TVRZENÍ

Co je to nedobrovolná nezaměstnanost?

A) Je způsobená tím, že někteří lidé nechtějí být zaměstnaní (nabízená mzda je pro ně příliš nízká, nevyhovuje jim vzdálenost, mají jiné příjmy apod.).

B) Je dána tím, že v určitých oborech poklesne potřeba určitých povolání, vzniká útlum oboru; rozvíjí se nové obory, pro které však původní zaměstnanci nemají potřebnou kvalifikaci, řešením mohou být rekvalifikační kurzy.

C) je způsobená tím, že někteří lidé nechtějí být zaměstnaní (nabízená mzda je pro ně příliš nízká, nevyhovuje jim vzdálenost, mají jiné příjmy apod.).

Základní druhy úloh na PL

6. PŘIŘAZOVACÍ ÚLOHY

K věku přiřadte délku pobírání podpory v nezaměstnanosti:

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| 1. do 50 let věku | a) 11 měsíců, |
| 2. od 50 let do 55 let věku | b) 5 měsíců, |
| 3. nad 55 let věku | c) 8 měsíců. |

Základní druhy úloh na PL

7. USPOŘÁDACÍ ÚLOHY

Seřadte následující ekonomické směry (1-4) tak, jak následovaly za sebou:

- **Monetarismus**
- **Institucionalismus**
- **Klasická ekonomie**
- **Keynesiánství**

Základní druhy úloh na PL

8. ÚLOHY ROZDĚLOVACÍ

Doplňte správnou výši % poskytování podpory v nezaměstnanosti do tabulky.

65%, 45%, 50%

1. a 2. měsíc	3. a 4. měsíc	Další měsíce

Zdroje

CHRÁSKA, Miroslav. 1999. Didaktické testy: příručka pro učitele a studenty učitelství. Brno: Paido, 91 s., s. 25, 28.

VALENTA, Milan. 1997. Koncepce a tvorba učebnic. Vyd. 1. Olomouc: Netopejr, 64 s., s. 20-21.

NIKL, Jiří. 1997. Metody projektování učebních úloh. Vyd. 1. Hradec Králové: Gaudeamus, 71 s., s. 18.

TOLLINGEROVÁ, Dana a Antonín MALACH. 1973. Metody programování. 1. vyd. Hradec Králové: Pedagogická fakulta, 102 s