

## Jazykový seminář 1 / Séminaire de langue (française) (code: FJ3015)

Vyučující / enseignante : doc. Mgr. Václava Bakešová, Ph.D.

Výuka probíhá podle materiálů, na něž jsou studenti včas upozorněni nebo jim jsou připraveny do složky informačního systému Studijní materiály, příp. nakopírovány.

*Les cours sont basés les documents préparés dans le système informatisé*

*Consignes de validation du cours:*

- **aktivní účast** na seminářích, domácí příprava gramatických jevů / *participation active, préparation de la grammaire avant les cours*
- **prezentace aktuálního tématu** za účelem rozšiřování a prohlubování slovní zásoby / *présentation du sujet libre actuel - production orale, préparation du vocabulaire pour les autres* (sujets: culture, sport, politique, écologie, transport en commun, santé, technologies, voyages, études à l'étranger, etc.)
- **závěrečný test** / **test final**

### Cours au semestre d'automne 2021

(20. 9. – 13. 12. 2021)

<p><u>23. 9.:</u> Introduction, informations. 1<sup>er</sup> sujet – <b>La conversation à table.</b> / Quelques prépositions Náhradní obsah – réflexion : Quelles sont les habitudes à table dans votre famille / dans votre pays en comparaison avec les codes de savoir-vivre français ?</p>
<p><u>30. 9.:</u> 2<sup>e</sup> sujet - <b>Se documenter à l'ère de fausses nouvelles</b> (<i>Tendances</i> – p. 10-11, ex. 11/1,4 + p. 14) / Gramm.* – points 1-5 Náhradní obsah – <i>Tendances</i> 11/1,2 – par écrit, étudier la grille d'évaluation des sources, p. 14 (évent. 12/8)</p>
<p><u>7.10.:</u> 3<sup>e</sup> sujet - <b>Parler de la culture</b> (<i>Tendances</i> – p. 163-164, ex. 164/9 + p. 165 - ex. 12 = savoir faire rédiger...) / Gramm.* - points 6-9 Náhradní obsah – 164/10 (le mode d'emploi pour le texte argumenté – p. 165)</p>
<p><u>14.10.:</u> 4<sup>e</sup> sujet – <b>Repenser son rapport au monde</b> (<i>Tendances</i> – p. 104-105) / Gramm.* - points 10-14 Náhradní obsah – Qu'est-ce que c'est la sobriété heureuse ? Que peut-on faire pour repenser notre rapport à l'éducation, à l'environnement, à la réinsertion sociale ? (inspiration possible p. 106 ou 107)</p>
<p><u>21.10.:</u> 5<sup>e</sup> sujet – <b>Enseigner, TV5Monde</b> – 2 vidéos à travailler / Gramm.* - points 15-17 Náhradní obsah – regarder la vidéo et remplir les activités directement sur Internet (faire le printscreen de l'écran)</p>
<p><u>28.10.</u> – <b>fête nationale</b></p>
<p><u>4.11.:</u> <i>présentation – technologies nouvelles</i> – <b>Míša Fischerová</b> 6<sup>e</sup> sujet – <b>La quatrième fenêtre – Points de vue sur Internet</b> – comparaison avec la situation aujourd'hui / Gramm.* - points 18-21 Náhradní obsah – comparer l'enthousiasme et les craintes du début du XXI<sup>e</sup> siècle avec les possibilités d'aujourd'hui – écrire la liste des avantages et des inconvénients de l'utilisation des technologies nouvelles (vie quotidienne personnelle, travail, vie scolaire)</p>
<p><u>11.11.:</u> <i>présentation – voyage</i> – <b>Leona Němečková</b> 7<sup>e</sup> sujet – <b>Le temps libre – acquis du XX<sup>e</sup> siècle</b> / Gramm.* - points 22-25) Náhradní obsah – Quel était l'objectif de l'insertion du congé dans la vie des employés au tournant du XIX<sup>e</sup> et du XX<sup>e</sup> siècle ? Que cela signifie-t-il aujourd'hui ? En général ? Et pour vous ?</p>

<p><u>18.11.:</u> 8<sup>e</sup> sujet – <b>Le métro parisien</b> / Gramm.* - points 26-28  Náhradní obsah – lisez les documents et répondez par écrit les questions sous le texte sur la ligne 14 du métro parisien</p>
<p><u>25.11.:</u> 13 :50 – konference doktorandů PdF MU ; 15 :15 – prezentace mapy fr.v ČR (IFP)  9<sup>e</sup> sujet – <b>Journée Internationale des professeurs de français (JIPF)</b> / Gramm.* - points 29-36  Náhradní obsah – Comment célébrez-vous (ou célébreriez-vous de manière idéale) la JIPF ? Quelles nouvelles façons de la promotion du français proposez-vous ? Qu'est-ce qui peut marcher ? Qu'est-ce que vous aimez faire pour le soutien de la présence française dans vos alentours ?</p>
<p><u>2.12.:</u> <i>présentation</i> – <i>santé</i> – <b>Anežka Bartoňková</b> + <i>transports en commun</i> – <b>Marie Kostková</b>  10<sup>e</sup> sujet – <b>Santé</b> / une vidéo actuelle / Gramm.* - points 37-39  Náhradní obsah – travailler la vidéo sur TV5Monde et 2 fiches pédagogiques + vocabulaire santé (+vocabulaire coronavirus)</p>
<p><u>9.12.:</u> / <del><b>La liberté d'expression + les Droits de l'Homme</b></del> / 11<sup>e</sup> sujet - <b>Commenter un film</b> (<i>Tendances</i> – p. 144-145 + p. 147 projet) / Gramm.* - points 40-43  Náhradní obsah – Rédiger une critique cinématographique + un synopsis d'un film choisi (voir la différence dans la leçon) – inspiration FFFF 2021.</p>
<p><u>16.12.:</u> 12<sup>e</sup> sujet – <b>Lecture + Écriture</b> + <u>révision des sujets</u>  Náhradní obsah – Quel type de lecteur êtes-vous (voir le texte) ? Que lisez-vous ? Quand aimez-vous lire ? Quels auteurs préférés avez-vous ?</p>

Test – en ligne dans la semaine du 20 déc. 2021

Gramm.\* - Il s'agit du manuel *Grammaire progressive niveau PERFECTIONNEMENT*.