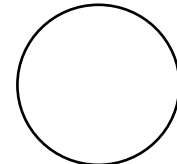








# ČAS – ROČNÍ OBDOBÍ A KALENDÁŘ.









- Žák vyjmenuje jednotlivá roční období, jak jsou za sebou.
- Žák svými slovy popíše jednotlivá roční období.
- Žák přiřadí měsíce ke správnému ročnímu období, vyjmenuje je ve správném pořadí.

1) S pomocí obrázků typického počasí doplň názvy ročního období.

- 2) Do malého okénka dokresli jeden kus oblečení typický pro dané roční období.  
3) Do prázdných okýnek vlep obrázky patřící k jednotlivým ročním obdobím.

4) Doplň názvy chybějících měsíců v roce. Pozor, každý měsíc má své číslo.

1.			2.		
3.			4.		
5.			6.		
7.	červenec		8.		
9.			10.	říjen	
11.			12.		

5) Vybarvi stejnou barvou názvy měsíců patřících do jednoho ročního období.

6) S pomocí kalendáře ověř, kolik dní mají jednotlivé měsíce. Počet dní zapiš do malého okénka vedle názvu měsíce.

7) Uprav si list z kalendáře tak, aby odpovídal měsíci tvého narození.

měsíc _____ , rok _____						
pondělí	úterý	středa	čtvrtek	pátek	sobota	neděle

8) V kalendáři jednou barvou vybarvi dny pracovního volna (sobotu a neděli).

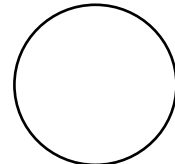
9) V kalendáři vybarvi druhou barvou státní svátky, pokud připadají na tento měsíc.

10) V kalendáři vybarvi další významné dny, pokud připadají na tento měsíc.

11) V kalendáři vybarvi datum svého narození.



# ČAS – TÝDEN, DEN a ČÁSTI DNE.



- Žák vyjmenuje dny v týdnu ve správném pořadí, rozlišuje dny pracovní a dny volna.
- Žák vyjmenuje jednotlivé části dne a typické činnosti pro jednotlivé části dne.

1) Vyhledej v rádcích názvy dní.  
Zbývá písmena tvoří tajenku.

2) Přepiš názvy dní ve správném pořadí.  
Dny pracovní vybarvi modře, dny volna červeně.

S	T	Ř	E	D	A	V
P	O	N	D	Ě	L	Í
S	O	B	O	T	A	Í
K	P	Á	T	E	K	E
N	Ú	T	E	R	Ý	D
Č	T	V	R	T	E	K
N	E	D	Ě	L	E	

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

- 3) Prohlédni si obrázky z jednoho dne kluka jménem Kája. Který den v týdnu to mohl být?  
4) Očísluj je ve správném pořadí. Vybarvi je stejnou barvou jako část dne, kde se to stalo.

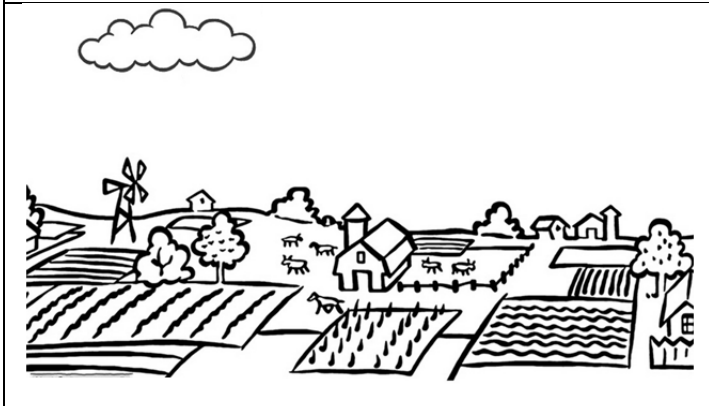
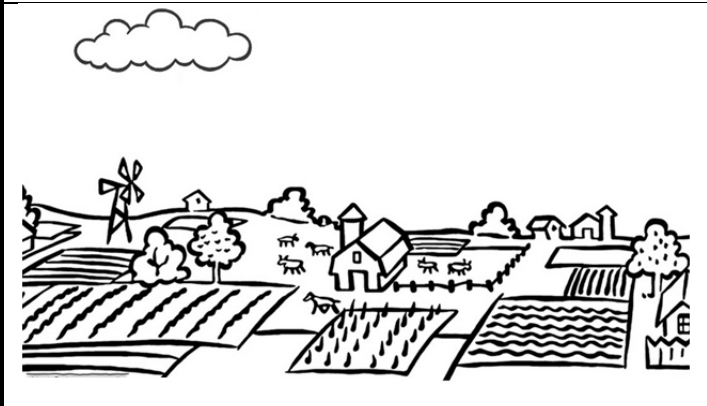


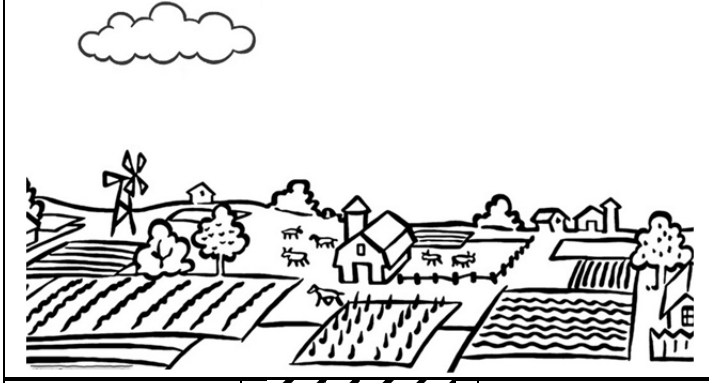
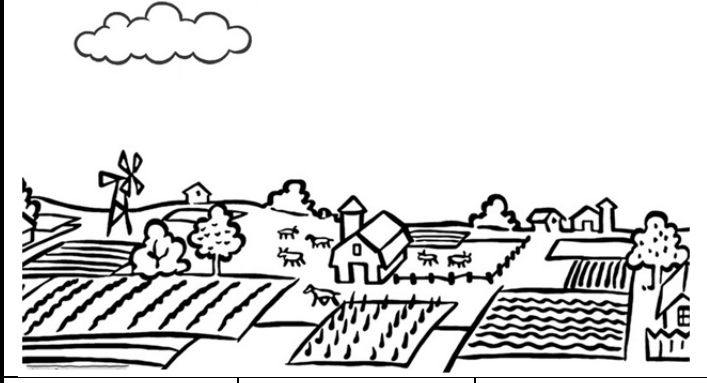
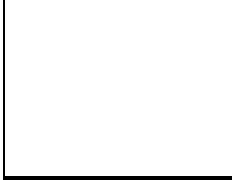
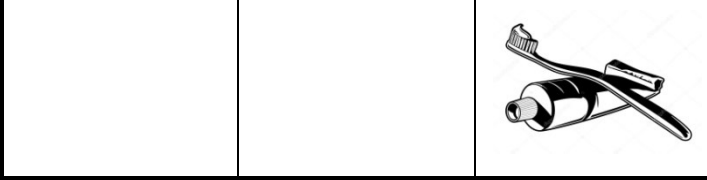
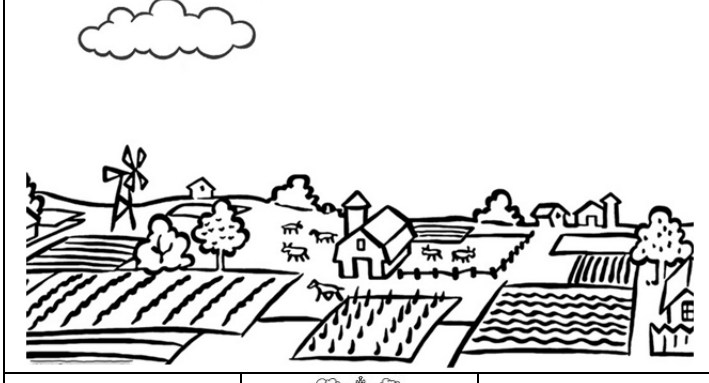
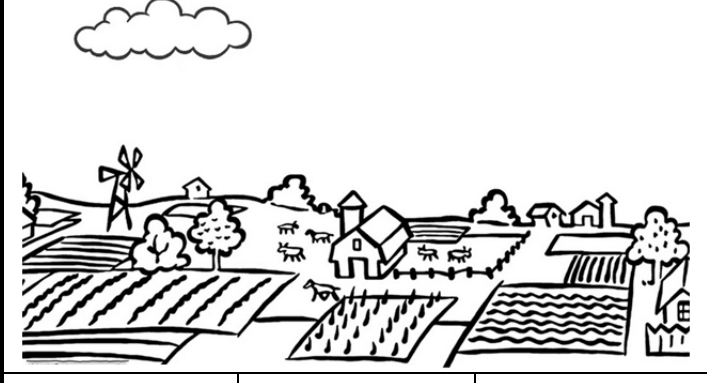



- RÁNO
- DOPOLEDNE
- POLEDNE
- ODPOLEDNE
- VEČER
- NOC

5) Převyprávěj příběh Kájova všedního (pracovního dne). Zkus vyprávět o svém dnu.

6) S pomocí malého obrázku rozhodni, o kterou část dne se jedná.

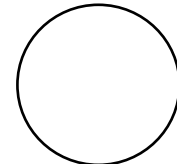
7) Vlep do prázdných okýnek obrázky, které patří k jednotlivým částem dne.

8) Dokresli do obrázků Slunce či Měsíc tak, aby to odpovídalo jednotlivým částem dne.









# ČAS – MĚŘENÍ ČASU (II. roč)



- Žák svými slovy zdůvodní potřebu měření času, uvádí příklady různých měřidel.
- Žák rozliší různé časové údaje na hodinách s ciferníkem.

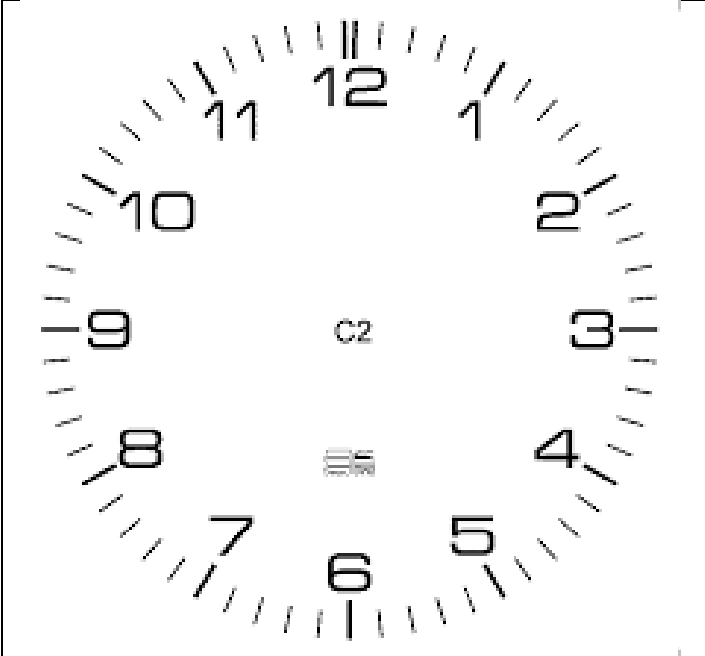
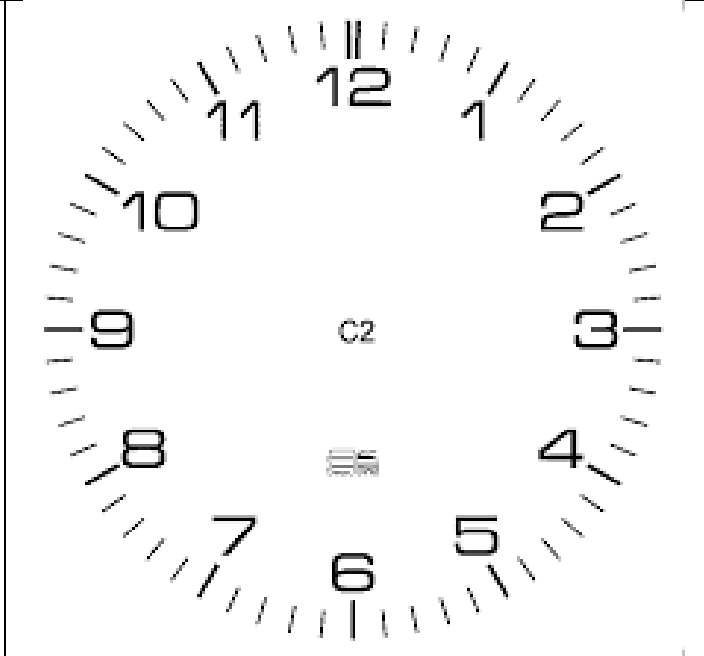
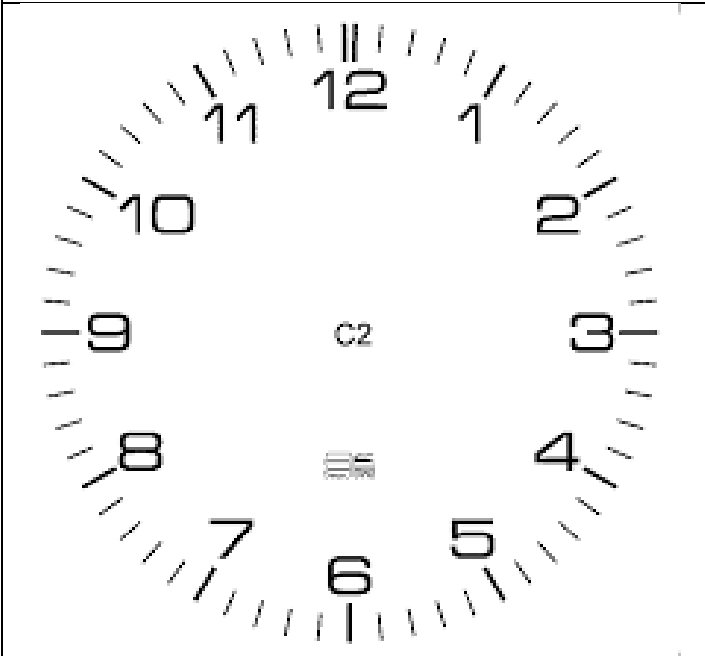
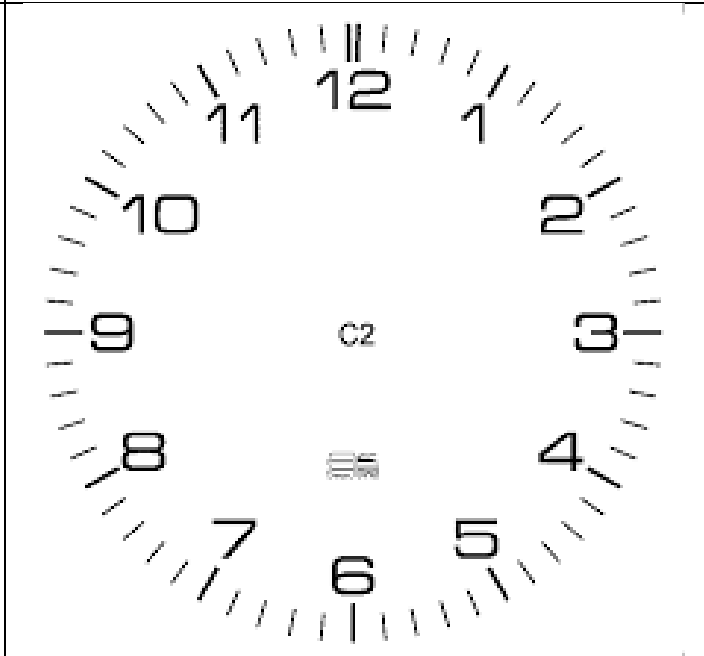
- 1) Prohlédni si měřidla času a vyber z dvojice vždy správný název pro měřidlo.
- 2) Vybarvi žlutou barvou ciferníky měřidel času na obrázku.
- 3) Červeně zvýrazni ručičku hodinovou a modře ručičku minutovou.

BUDÍK		STOPKY		STOPKY	MINUTKA	VĚŽNÍ HODINY		
						NÁSTĚNNÉ HODINY		
								
hodiny	minuty			hodiny	minuty			
BUDÍK		KAPESNÍ HODINKY		VĚŽNÍ HODINY		NÁRAMKOVÉ HODINKY		
				STOPKY		KAPESNÍ HODINKY		
								
hodiny	minuty			minuty	sekundy			

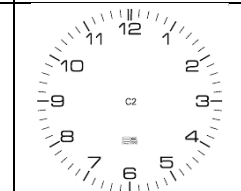
- 4) Vybarvi jednotky času, které můžeme změřit pomocí měřidel na obrázku.
- 5) Do třetího volného okýnka doplň, zda měřidlo na obrázku máte či používáte doma.
- 6) Očísluj jednotlivé hodiny a hodinky podle hodnoty času, který ukazují.
- 7) Vybarvi v tabulce stejnou barvou, co k sobě patří.

1 DEN	60 MINUT	Malá ručička se posune o jedno číslo, velká ručička oběhne ciferník jedenkrát dokola.
1 HODINA	24 HODIN	Malá ručička oběhne ciferník dvakrát dokola, Země se otočí jedenkrát kolem dokola.

8) Doplň věty pod ciferníky. Zapsaný čas vyznač na ciferníku.

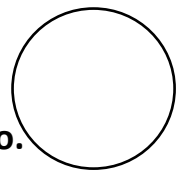
	
<p>Škola začíná v ...</p>	<p>V úterý se učíme do ...</p>
<p>Velká ručička ukazuje na číslici ____, to je ČTVRT – PŮL – TŘIČTVRTĚ – CELOU hodinu.</p>	<p>Velká ručička ukazuje na číslici ____, to je ČTVRT – PŮL – TŘIČTVRTĚ – CELOU hodinu.</p>
	
<p>Do jídelny přicházím v ...</p>	<p>Z jídelny odcházíme v ...</p>
<p>Velká ručička ukazuje na číslici ____, to je ČTVRT – PŮL – TŘIČTVRTĚ – CELOU hodinu.</p>	<p>Velká ručička ukazuje na číslici ____, to je ČTVRT – PŮL – TŘIČTVRTĚ – CELOU hodinu.</p>

9) Přečti čas. Stejnou barvou vybarvi časový údaj na ciferníku a zapsaný číslicemi.













8:30	6:45	10:15	5:45	4:00	12:15
					



# ČAS – MĚŘENÍ ČASU (I. roč.)



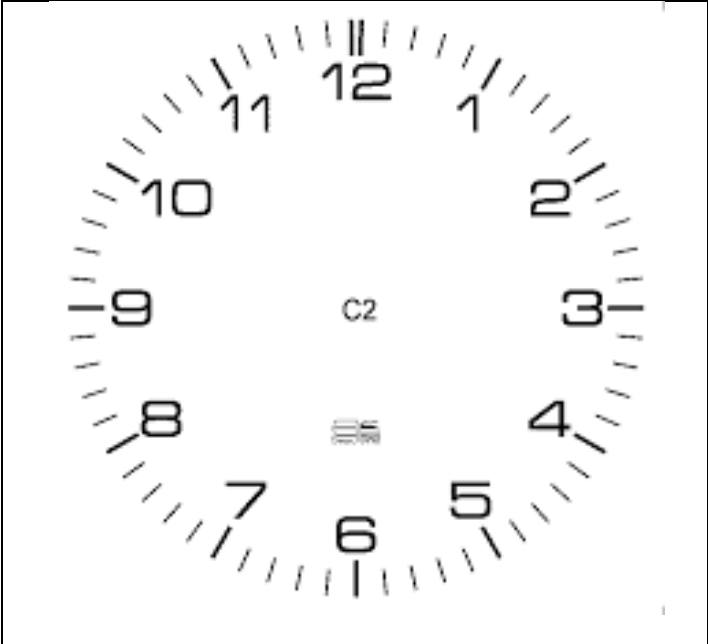
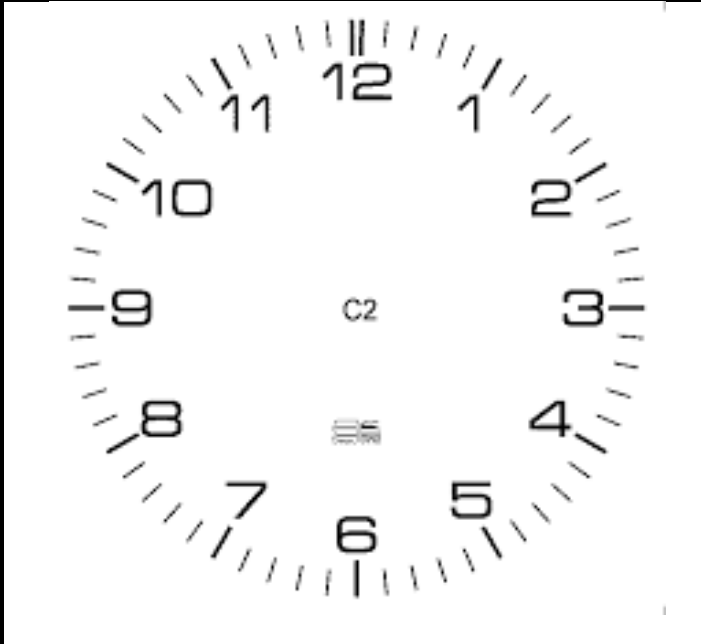
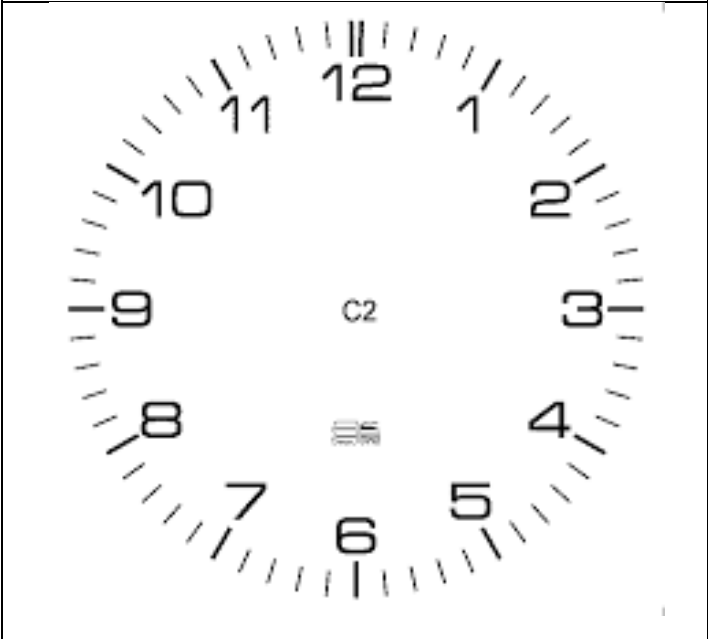
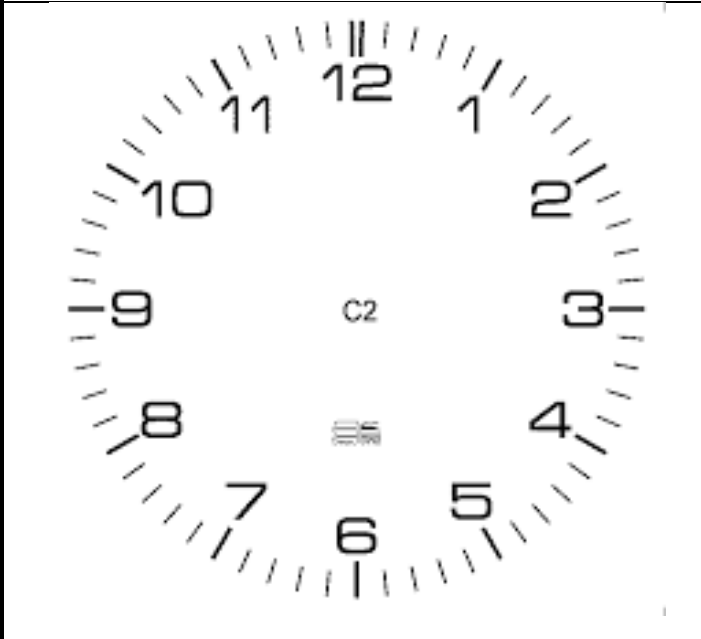
- 1) Prohlédni si měřidla času a vyber z dvojice vždy správný název pro měřidlo.
- 2) Vybarvi žlutou barvou ciferníky měřidel času na obrázku.
- 3) Červeně zvýrazni ručičku hodinovou a modře ručičku minutovou.

KAPESNÍ HODINKY / BUDÍK	NÁSTĚNNÉ HODINY / BUDÍK
	
 	 
NÁRAMKOVÉ HODINKY / KAPESNÍ HODINKY	NÁRAMKOVÉ HODINKY / KAPESNÍ HODINKY
	
 	 

- 4) Vysvětli, při kterých příležitostech používáme tato měřidla času.
- 5) Rozhodni, které z měřidel času máme v domě a které na ruce nebo vždy po ruce.
- 6) Do třetího volného okýnka doplň, jaký čas nám měřidla ukazují.

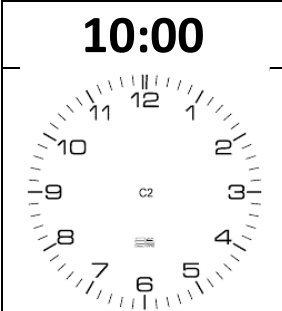
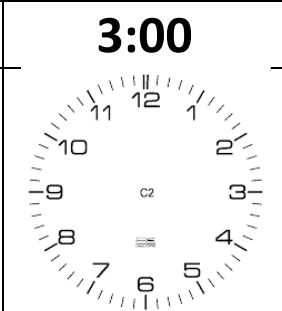
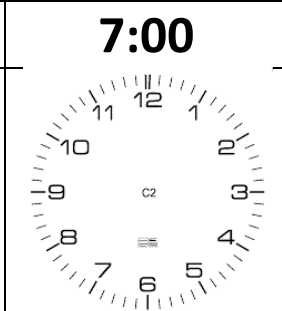
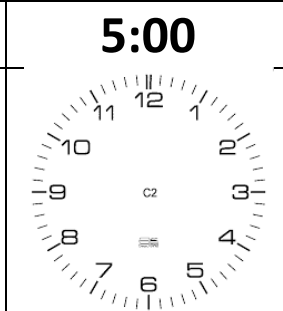
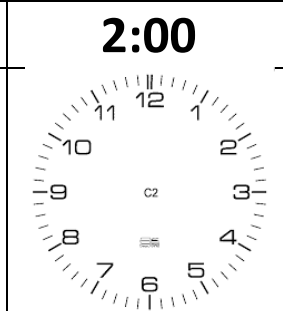
7) Doplň do vět správný čas. (použij celé hodiny)

8) Zapsaný čas vyznač na cifernících (hodinovou ručičku modře, minutovou ručičku červeně)

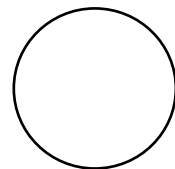
Škola začíná v ...	Na obědě jsme v ...
	
Školní družina končí v ...	Vysílání „DĚČKA“ končí v ...
	

9) Proč jsou dva ciferníky stejné? Pod každý ciferník dopiš, kterou část dne ukazuje.

10) Přečti čas a vyznač jej na ciferníku. Co obvykle děláš v tuto hodinu?

<b>10:00</b> 	<b>3:00</b> 	<b>7:00</b> 	<b>5:00</b> 	<b>2:00</b> 
--	--	--	---	--

# ČAS – MĚŘENÍ ČASU II roč.



- Žák přečte čas na digitálním displeji a převede jej na hodnoty na ciferníku.
- Žák přiřadí daný čas (v celých hodinách) k dané části dne.

Ciferník ukazuje pouze 12 hodin, ale den má hodin 24.

- 1) Dopln pokračování hodin po 12 hodině.
- 2) Zvýrazni označení dne různými barvami a příslušnou barvou zvýrazni také daný čas.

RÁNO

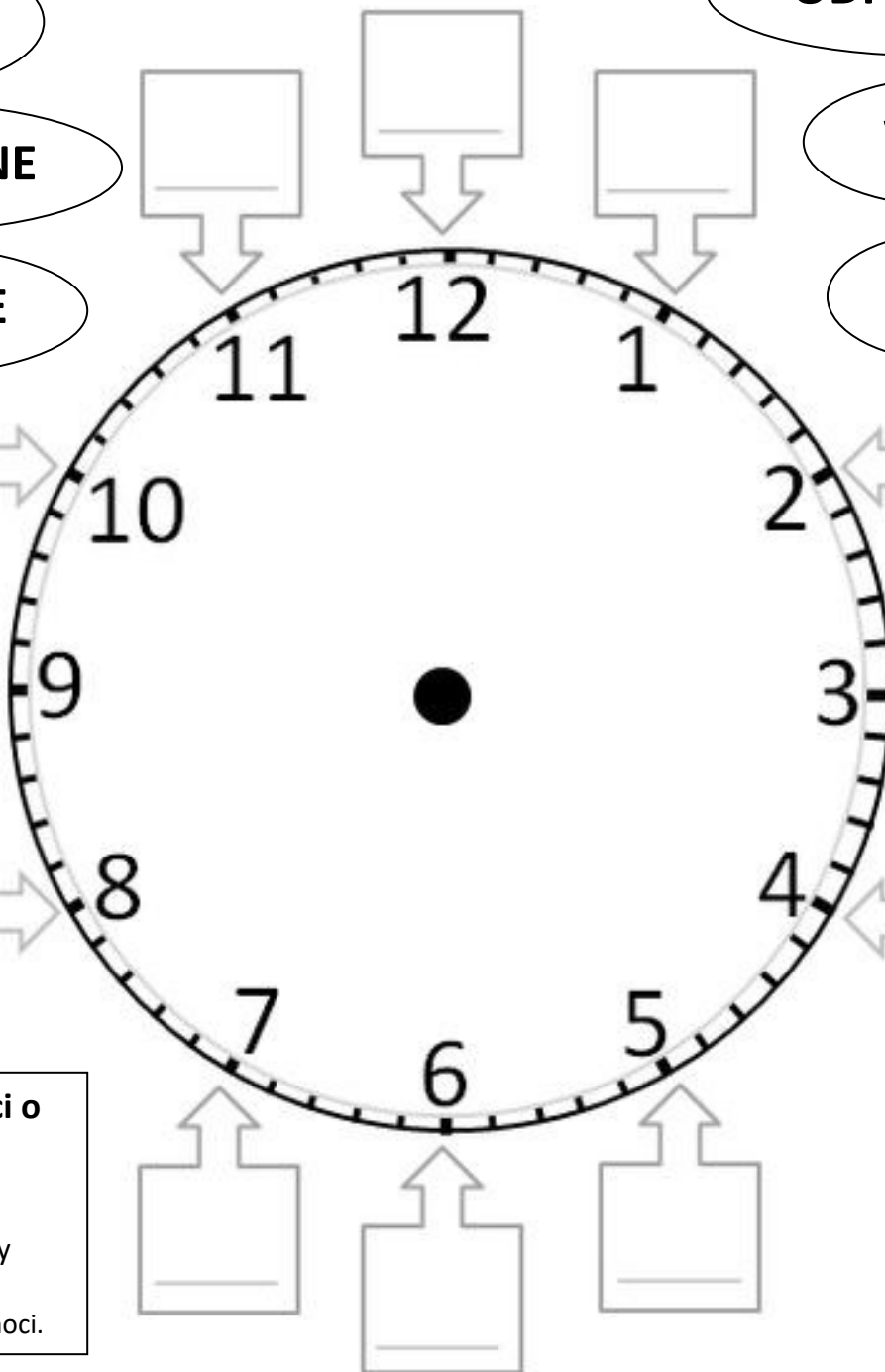
ODPOLEDNE

DOPOLEDNE

VEČER

POLEDNE

NOC



### 3) Dopln informaci o čase

Vzor:  
16 hodin jsou 4 hodiny odpoledne.  
22 hodin je 10 hodin v noci.

13 hodin je \_\_\_\_\_ 18 hodin je \_\_\_\_\_

15 hodin jsou \_\_\_\_\_ 23 hodin je \_\_\_\_\_

20 hodin je \_\_\_\_\_ 14 hodin jsou \_\_\_\_\_

17 hodin je \_\_\_\_\_ 21 hodin je \_\_\_\_\_



