

## PODZIM 2021

### ICJk14 a ZS1MK\_LDL2 - přehled studijní literatury

#### Základní literatura:

- Gejgušová, I. *Interpretace uměleckého textu v literární výchově na základní škole*. Ostrava: PdF OU, 2009.
- Chaloupka, O. *Škola a počátky dětského čtenářství*. Praha: Victoria Publishing, 1995.
- Obert, V. *Dětská literatura a čtenářský rozvoj dítěte*. Bratislava: Litera, 1998.
- Toman, J. *Vybrané kapitoly z didaktiky čtení a literární výchovy I*. České Budějovice: PdF JU, 1990.**
- Toman, J. *Vybrané kapitoly z didaktiky čtení a literární výchovy II*. České Budějovice: PdF JU, 1990.**
- Toman, J. *Dětské čtenářství a literární výchova*. Brno: Cerm, 1999.
- Toman, J. *Metodická příručka k čítankám pro 2.-5. ročník základní školy*. Praha: Fortuna, 2000.**
- Toman, J. *Didaktika čtení a primární literární výchovy*. České Budějovice: JU, 2007.**
- Vařejková, V. *Literárněvýchovná interpretace uměleckého textu na 1. stupni základní školy*. Brno: Masarykova univerzita, 1998.
- Zítková, J. *Kapitoly z didaktiky literární výchovy ve 2.-5. ročníku základní školy*. Brno: PdF MU, 2004.**

***Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Praha: VÚP, 2004, 2010. (<http://www.vuppraha.cz>) Ideálně poslední upravená verze. *Standardy pro základní vzdělávání*. 2010. Dostupné z: [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)**

Současné **čítanky** a doplňkové didaktické texty pro primární školu - zejména produkce nakladatelství Alter, Dialog, Didaktis, Fortuna, Fraus, Nová škola, Prodos, Scientia, SPN, a.s., Taktik.

**Součástí základní studijní literatury jsou také prezentace vložené u předmětu v obou semestrech (soubor částí 1 – 4 tvoří ucelený základní obsah předmětu).**

#### Rozšiřující literatura:

- Beránková, E. *Tvořivá hra jako cesta k pochopení literárního díla*. Plzeň: Fraus, 2002.
- Čapek, R. *Moderní didaktika*. Praha: Grada, 2015.
- Fišer, Z. *Tvořivé psaní*. Brno: Paido, 2001.
- Grecmanová, H., Urbanovská, E. *Aktivizační metody ve výuce, prostředek ŠVP*. Olomouc: Hanex, 2007.
- Hník, O. *Hravá interpretace v hodinách čtení a literární výchovy*. Jinočany: H&H, 2007.
- Lederbuchová, L. *Dítě a kniha – O čtenářství jedenáctiletých*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s. r. o., 2004.
- Obert, V. *Komunikativnost v literární výchově*. Bratislava: ÚMC MŠaV SR, 1993.
- Plch, J. *O výchově slovesným uměním v mladším školním věku*. Praha: SPN, 1981.
- Průcha, J. *Učebnice: teorie a analýzy edukačního média*. Brno: Paido, 1998.

- Řeřichová, V. *Výchova čtenáře v české počáteční škole (1774-1948)*. Olomouc: Vydavatelství Univerzita Palackého, 1999.
- Řeřichová, V. *Čtení a literární výchova na 1. stupni ZŠ*. Olomouc: Univerzita Palackého, 1988.
- Sieglová, D. *Konec školní nudy. Didaktické metody pro 21. století*. Praha: Grada, 2019.
- Valenta, J. *Metody a techniky dramatické výchovy*. Praha: Agentura Strom, 1997.
- Zítková, J. *Teorie výuky literatury v historické perspektivě*. Brno: MU, 2020.

**Články** s literárněvýchovnou problematikou v časopisech Český jazyk a literatura, Komenský a na stránkách: <http://svp.muni.cz>; <http://www.rvp.cz>; <http://educoland.cz> (odtud lze čerpat např. články o didaktické interpretaci textů).