**Tvorba úloh jako příležitost k rozvíjení kritického myšlení: pohled budoucích učitelů**

***1. Přiřaďte ke slovní úloze odpovídající matematické vyjádření a úlohu vyřešte:***

**25 + (25 + 5) 25 – (25 + 5) 25 + (25 – 5) 25 – (25 – 5)**

**25 + (25 ·****5) 25 – (25 ·****5) 25 + (25 : 5) 25 – (25 : 5)**

Vagón naložený uhlím váží 25 tun. To je pětkrát více než prázdný vagón. Kolik váží uhlí?

Řešení:

***2. K matematickému vyjádření sestavte smysluplné slovní úlohy (reálné situace ze života):***

1. **(10 + 5) ·5**
2. **10 – (10 + 5)**

*Vzor: V zahradě je 5 řad stromů. V každé řadě je 10 jabloní a 5 hrušní. Kolik stromů roste v zahradě celkem?*

*Vytvořte co nejvíce různých slovních úloh.*

**A.**

**B.**

***3.******Posuďte a vysvětlete, jaké chyby se žák dopustil v řešení úlohy. Vyřešte správně.***

*Petr si koupil čokoládu a knížku. Knížka stála 240 Kč, což bylo desetkrát více, než čokoláda. Kolik utratil? Kolik mu zůstalo z pětisetkoruny?*

Záznam žákova řešení:

 Knížka…240 Kč,

 čokoláda …. 240 : 24 = 10 Kč,

 celý nákup …. 240 + 10 = 250 Kč,

 vrátili mu…. 500 – 250 = 250 Kč.