

Семинар 4

КЛЮЧ

Существительные 2 склонения

1. Образуйте форму творительного падежа единственного числа.

Свеча – свечой, птица – птицей, столица – столицей, овца – овцой, курица – курицей, лапша – лапшой, крыша – крышей, граница – границей, умница – умницей, кожа – кожей, ратуша – ратушей, дача – дачей, встреча – встречей, задача – задачей, юноша – юношей, Саша – Сашей, Маша – Машей, Паша – Пашей, душа – душой, тысяча – тысячей, груша – грушей.

2. Образуйте форму родительного падежа множественного числа.

Книжка – книжек, ножка – ножек, бумажка – бумажек, ручка – ручек, девочка – девочек, пустыня – пустынь, деревня – деревень, вишня – вишен, копейка – копеек, свадьба – свадеб, доска – досок, тюрьма – тюрем, лодка – лодок, марка – марок, студентка – студенток, нитка – ниток, песня – песен, сестра – сестёр, статья – статей, свинья – свиней, кукла – кукол, семья – семей, пчела – пчёл.

3. Словосочетания соедините с предлогом в скобках.

Соломенная крыша (под) – под соломенной крышей, новая ратуша (за) – за новой ратушей, тёмная туча (под) – под тёмной тучей, высокая башня (над) – над высокой башней, весёлая песня (с) – с весёлой песней, новая дача (перед) – перед новой дачей, интересная статья (с) – с интересной статьёй, большая семья (с) – с большой семьёй, этот юноша (с) – с этим юношей, большая нога (с) – с большой ногой, старый судья (с) – со старым судьёй, старая судья (с) – со старой судьёй.

4. Слова в скобках поставьте в правильную форму.

Мы стояли на (улица, остановка, станция, площадка). – на улице, остановке, станции, площадке

В этой (книга, статья, песня). – в книге, статье, песне

Познакомьтесь с (книга, задача, история, статья). – с книгой, задачей, историей, статьёй

Дружить с (Маша, Саша, Коля, Нина, Петя, Мария, Юра, Юля, Юлия). – с Машей, Сашей,

Колей, Ниной, Петей, Марией, Юрой, Юлей, Юлией

Она стала (певица, танцовщица, продавщица, учительница). – стала певицей, танцовщицей, продавщицей, учительницей

Я буду работать в/на (фирма, армия, средняя школа, яхта, железнодорожная станция, гостиница, пекарня, почта). – в фирме, в армии, в средней школе, на яхте, на железнодорожной станции, в гостинице, в пекарне, на почте

5. Переведите на русский язык.

~~Sbírat borůvky, kilogram hrušek, používat informační systém, hrát na housle, koupit si pět známek, přejít na druhou stranu ulice, velké sochy, lidová pohádka, šálek kávy, žít v hlavním městě, nosit teplou bundu, několik týdnů, několik kategorií, pět stanic metra, několik sportovních her.~~

6. Имена собственные поставьте в правильную форму.

- Говорить о (Марина Ивановна Цветаева, Анна Андреевна Ахматова, Людмила Улицкая, Майя Плисецкая).

Говорить о Марине Ивановне Цветаевой, Анне Андреевне Ахматовой, Людмиле Улицкой, Майе Плисецкой

- Познакомиться с (Коля Петров, Валерия Щукина, Наталья Пушкина, Екатерина Андреевна Короленко, Саманта Джонс, Мария Лопез, Сильвия Домингез, Ляо Мэньсюэ).

Познакомиться с Колей Петровым, Валерией Щукиной, Натальей Пушкиной, Екатериной Андреевной Короленко, Самантой Джонс, Марией Лопез, Сильвией Домингез, Ляо Мэньсюэ

- Поехать без (Мария Александровна, Дарья Петровна Козлова, Петя, Миша, Коля, Ольга Семёновна Весёлая, Светлана Ильинична Шпильман, Елена Петровна Шишкина).

Поехать без Марии Александровны, Дарьи Петровны Козловой, Пети, Миши, Коли, Ольги Семёновны Весёлой, Светланы Ильиничны Шпильман, Елены Петровны Шишкиной

7. Объясните, что обозначают приведённые ниже слова.

Сладкоежка, соня, умница, жадина, непоседа, левша, правша, почемучка, обжора, зануда, подлиза, милашка, злоюка, грязнуля, чистюля.

Мыбра: <https://www.youtube.com/watch?v=Ta3p2EEhHj4>.