

Vzdělávání žáků se SPU ve školství ČR. Vzdelávání žáků se SPU v běžné třídě ZŠ

Zdroj: BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení I*. Brno: Masarykova univerzita, 2004, 2006. ISBN 80-210-3613-3.

Možnosti vzdělávání žáků se SPU:

1. Individuální péče prováděná v rámci vyučování učitelem kmenové třídy.
2. Individuální péče prováděná učitelem, který je absolventem speciálního kurzu.
3. Třídy individuální péče při ZŠ.
4. Cestující učitel.
5. Specializované třídy pro děti s PU, PCH.
6. Speciální školy pro děti s PU.
7. Dětské psychiatrické léčebny.
8. Individuální a skupinová péče (PPP, SPC, Dys-centra).

Vzdělávání žáků se SPU v běžné třídě ZŠ:

Základní podmínky:

- prodloužený čas,
- úprava či nahrazení nevhodných testových úloh,
- kompenzační pomůcky,
- asistent pedagoga,
- náhradní způsob zkoušky.

Organizace vzdělávacího procesu:

- uplatňování speciálně pedagogických postupů,
- snížený počet žáků ve třídě,
- individuální práce s žákem,
- vzájemná komunikace škola-rodina,
- přihlédnutí k charakteru poruchy při hodnocení a klasifikaci.

Speciálně pedagogická péče:

- rozvoj a posílení oslabených funkcí CNS a osvojení potřebných dovedností,
- kompenzační pomůcky,
- individuální přístup,
- informace pro zákonné zástupce,
- alternativní metody a postupy.

Školská poradenská pracoviště:

- Školní psycholog.
- Školní speciální pedagog.
- Výchovný poradce.
- Metodik prevence.