**Jméno: Mikhail**

**Věk: 10 let**

Mikhail se před dvěma lety přistěhoval do České republiky z Ukrajiny. Ihned po příjezdu nastoupil do 4. třídy základní školy. Počáteční problémy s chováním se zmírňovaly spolu s osvojováním českého jazyka. Rodiče česky nehovoří, doma se hovoří ukrajinsky. Mikhail zažil také šikanu kvůli svému původu. Škola situaci řešila a zdá se, že se již nezopakovala.

V současné době již Mikhail bez problémů rozumí běžnému hovoru a dokáže se zapojit ve výuce, pokud se jedná o jednodušší jazyk. Udržení pozornosti je pro něj náročné. Ve všech předmětech a aktivitách je třeba věnovat pozornost kontrole porozumění.

Jeho postavení v kolektivu spolužák popsal slovy „*my ho tolerujem, je prostě trochu jinej.“* Není tedy oblíbený, což ho mrzí. Rád by navázal přátelství i mimo školu, cítí se být izolovaný.

*Zkuste vymyslet aktivitu - sportovní, soutěžní nebo tvořivou - pro třídní kolektiv Mikhaila, která přiblíží, jaké je to být cizincem, který neovládá jazyk.*