

Představení pomůcky

	<b>Body 1-10</b>	<b>Komentář</b>
<b>Představení účelu pomůcky</b>	10	
<b>Oblasti intervence, na kterou je pomůcka zaměřena</b>	10	
<b>Definice cílové skupiny (věk, typ znevýhodnění atp.)</b>	10	
<b>Variabilita a kvalita vytvořené pomůcky</b>	10	
<b>Celkové hodnocení (max. 40, min. 25)</b>	40	Pomůcka je kvalitně zpracovaná. Děkuji za Vaši práci.

## Seminární práce

	<b>Body (1-10)</b>	<b>Komentář</b>
<b>Teoretický úvod o dané problematice (1 normostrana)</b>	3	BP sice můžete využít jako zdroj, ale ne jako jediný, hlavní zdroj pro teorii. Navíc jste se v práci měli zaměřit na teorii o vybraném SVP. Vy jste pouze popsala kazuistiku 1 žáka. Nicméně oceňuji, že jste si vybrala vlastní kazuistiku a zamýšlala se nad ní do podrobna. Navíc je teoretická část práce identická jako práce vašich kolegyní. Práci jste ovšem měli zpracovávat samostaně.
<b>Správné citace a seznam zdrojů</b>	7	Viz. předchozí bod.
<b>Formát (řádkování, písmo, zarovnání do bloku, aj.)</b>	10	- nejednotný styl názvu kapitol. - obrázky číslujte a pojmenovávejte.
<b>Celkové hodnocení (max. 30, min. 20)</b>	20	Seminární práce splňuje minimální podmínky přijetí.