

Tematické okruhy přednášek (PS)

Předmět tvoří tři obsáhlejší bloky: (a) teorie a praxe školy, (b) teorie a praxe kurikula, (c) teorie a praxe výuky. V prezenčním studiu těmto blokům odpovídá obsahové zaměření seminářů.

Termín	Vyučující	Téma přednášky
20. 9. 2021	doc. P. Knecht	Úvod do studia školní pedagogiky.
27. 9. 2021	prof. T. Janík	Výuka: vyučování a učení, aktéři a procesy školní výuky.
4.10. 2021	doc. P. Knecht	Výukové metody a formy
11. 10. 2021	doc. J. Kratochvílová	Hodnocení učebního procesu žáků a výsledků žáků – typy a funkce hodnocení.
18. 10. 2021	doc. J. Kratochvílová	Hodnocení výsledků žáků – formy hodnocení, základní požadavky na hodnocení.
25. 10. 2021	doc. P. Knecht	Učebnice a další didaktická média.
1. 11. 2021	prof. T. Janík	Kurikulum: cíle a obsahy a obsahy školního vzdělávání a jejich transformace, kurikulární procesy.
8. 11. 2021	prof. T. Janík	Vývoj české školy. Škola pro budoucnost: budoucnost pro školu.
15. 11. 2021	prof. T. Janík	Vzdělávací a školský systém, škola jako instituce a organizace, škola a její funkce, škola jako učební prostředí. Důvody vzniku školy a její úloha ve společnosti.
22. 11. 2021	doc. P. Knecht	Pedagogický výzkum jako pomocník učitele.
29. 11. 2021	prof. T. Janík	Škola jako učící se organizace: evaluace, rozvoj, kvalita.
6. 12. 2021	doc. J. Kratochvílová	Diferenciace a individualizace ve výuce.
13. 12. 2021	doc. P. Knecht	Vzdělávací a kurikulární politika, kurikulární dokumenty.

Tematické okruhy přednášek (KS)

Předmět tvoří tři obsáhlejší bloky: (a) teorie a praxe školy, (b) teorie a praxe kurikula, (c) teorie a praxe výuky.



24. 9. - doc. Petr Knecht (18:00-19:50)

- Úvod do studia školní pedagogiky
- Výukové metody a formy
- Učebnice a další didaktická média
- Pedagogický výzkum jako pomocník učitele
- Vzdělávací a kurikulární politika, kurikulární dokumenty



8. 10. - doc. Jana Kratochvílová (18:00-19:50)

- Hodnocení učebního procesu a výsledků žáků – typy a funkce hodnocení
- Hodnocení výsledků žáků – formy hodnocení, základní požadavky na hodnocení
- Diferenciace a individualizace ve výuce



5. 11. - prof. Tomáš Janík (18:00-19:50)

- Výuka: vyučování a učení, aktéři a procesy školní výuky
- Kurikulum: cíle a obsahy a obsahy školního vzdělávání a jejich transformace, kurikulární procesy
- Vzdělávací a školský systém, škola jako instituce a organizace, škola a její funkce, škola jako učební prostředí. Důvody vzniku školy a její úloha ve společnosti.
- Vývoj české školy. Škola pro budoucnost: budoucnost pro školu
- Škola jako učící se organizace: evaluace, rozvoj, kvalita

Zkouška

Tematické okruhy ke zkoušce viz osnova předmětu v IS.MU (totožné s tématy přednášek).

V den zkoušky student nejdříve absolvuje písemný test. Po jeho úspěšném vykonání tentýž den následuje ústní zkouška.

Při hodnocení testu známkou F, je student povinen přihlásit se na opravný termín.

Prezenční studium:

- U ústní zkoušky si student prezenčního studia vybere jednu otázku a v odpovědi prokáže znalost a orientaci ve všech oblastech Školní pedagogiky (TP školy, TP kurikula a TP výuky).
- Podmínkou k účasti na zkoušce je v prezenčním studiu (PS) splněný zápočet ze semináře (vizte interaktivní osnovu v IS.MU). Náplň i požadavky k ukončení semináře stanovují jednotliví vyučující.

Kombinované studium:

- Podmínkou k účasti na zkoušce je portfoliový úkol odevzdaný nejpozději 31.12. 2021 (vizte interaktivní osnovu v IS.MU).
- Student kombinovaného studia odpovídá na tři otázky (TP školy, TP kurikula a TP výuka) s ohledem na kreditové hodnocení.

Studijní zátěž předmětu

Prezenční studium:

Přednáška: 2 kredity = 60 hodin (10 hod. přímé výuky)

Předpokládá se domácí příprava průměrného studenta na zkoušku cca 50 hodin.

Seminář: 2 kredity = 60 hodin (10 hod. přímé výuky)

Předpokládá se domácí příprava průměrného studenta na seminář cca 50 hodin.

Kombinované studium:

4 kredity = 120 hodin (6 hod. přímé výuky)

Každý předmět (= jednosemestrální kurz, jedno období) je ohodnocen určitým počtem kreditů, které vyjadřují míru náročnosti předmětu, poměrný díl studijní zátěže, která je kladena na studenta (včetně domácí přípravy) v daném semestru (období).

Kreditní bod představuje 1/60 průměrné roční studijní zátěže průměrného studenta, tzn. zpravidla 30 hodin. Počet kreditů konkrétního předmětu zahrnuje celkovou studijní zátěž studenta, tzn. zahrnuje kromě kontaktních hodin další aktivity (v závazné struktuře - týmová práce, praxe, laboratorní praktika, exkurze, domácí příprava, příprava na zkoušku, zkouška).

Studijní podklady

- Na konci každé přednášky bude vždy uvedena studijní literatura.
- Vždy by se mělo jednat o uchopitelné a dohledatelné texty (studie z časopisů, v případě knih vždy s uvedením konkrétní kapitoly nebo rozmezí čísel stran).

Povinná literatura:

- Pasch, M., et al. (1998). *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Praha: Portál. Kniha je k dispozici v knihovnách MU.
- Janík, T. (2021). *Vše pro výchovu. Lekce z pedagogiky*. Brno: MU.





Vítám vás v první třídě. Pro začátek bych ráda věděla,
kdo z vás je tu dobrovolně?