**TI2003 Praktické činnosti na ZŠ (dřevo, kovy, plasty) Téma - didaktická hra podporující kompetence žáka v předmětu pracovní vyučování na 2. stupni ZŠ**

**1. Název výrobku**

**2. Stručná anotace** (*stručný popis o co se jedná, k čemu bude výrobek sloužit*)

**3. Identifikace** (*popište o jaký tematický okruh RVP**se jedná a do jakého ročníku na druhém stupni ZŠ byste ho zařadil a proč).*

**4. Zacílení činnosti**

* co se tím rozvíjí - *výukové cíle (kognitivní, psychomotorický, afektivní, sociální – které konkrétně a jakým způsobem),*
* co tím chceme dosáhnout *- rozvoj klíčových kompetencí (k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a interpersonální, pracovní – které a jakým způsobem),*
* jaký je přesah do jiných oblastí - *mezipředmětové vztahy (do jakých jiných předmětů a jakým způsobem).*

**5. Přípravná část výuky**

* použité vyučovací metody *- monologické, názorně-demonstrační, dovednostně-praktické, aktivizační…(vyberte některou a vysvětlete proč zrovna tato vyučovací metoda (metody) má při realizaci výrobku zásadní význam.*
* organizační formy práce *- hromadná, individuální…(které forma a proč je výhodná při realizaci výrobku).*
* *bezpečnostní a hygienické pokyny – na co si dát pozor z hlediska BOZP*
* *motivace a návaznost na žákovo poznání – motivace směrem k žákům proč právě tento výrobek, jaké jsou vstupní vědomosti cílové skupiny žáků?*
* *otázky a úlohy pro žáky – vypište formou otázek (5-6) jak zjistíte počáteční znalosti žáků (o materiálu, pomůckách, nářadí, nástrojích….)*

**6. Pracovní postup**

* *použitý materiál, nářadí, nástroje, pomůcky – objasněte, proč jste použili právě tento druh materiálu pro realizaci výrobku)*
* *nákres, náčrt, technický výkres výrobku – proveďte a vysvětlete, kterou formu byste pro žáky preferovali a uveďte ji v didaktickém listu.*
* *popis pracovního postupu – formou instruktáže vysvětlete pořadí jednotlivých operací.*
* *metodické poznámky pro učitele – možná úskalí při realizaci, na co si dát pozor při realizaci výrobku.*
* *reflexe – co mi to dalo, co bude třeba pozměnit.*