**UKÁZKA Z DENÍKU Z PRAXÍ – datum nemusíte vůbec uvádět, lze psát celkové zážitky   
ze stáží**

(23.10. 2018) Dnes jsem měla možnost vyzkoušet si vedení hodiny praktických činností. Paní

učitelka mě požádala, zda bych si pro tento den nemohla nachystat nějakou

elektrotechnickou ,,hračku“, která by kluky zaujala a měla i edukační charakter s přesahem

do fyziky. Dva týdny před započetím této hodiny se se mnou domlouvala ohledně možností a

nabídla mi, že materiál zajistí, pokud bych nestíhala – paní učitelce jsem poděkovala s tím, že

si jej samozřejmě seženu, za což byla paní učitelka vděčná.

V den konání této hodiny mě paní učitelka jako obvykle zavedla do dílny (pro tentokrát jsme

pracovali ve vedlejší místnosti určené pro keramiku) o chvilku dříve než normálně, abych

měla čas na nachystání své výuky. Po příchodů žáků do dílny je usadila okolo stolu a uvedla je

do dění – znovu mě představila žákům jako praktikantku, jelikož většina z nich v průběhu

praxe samozřejmě zapomněla mé jméno i účel mého ,,asistování“ v dílnách, poté je rázně

upozornila, aby se chovali slušně a zbytečně v průběhu mé výuky nevyrušovali. Po rychlém

úvodu a zkrocení ,,divé zvěře“ mi předala slovo a já se pustila do práce.

Nutno dodat, že jsem na začátku byla velmi nervózní, neboť jsem hodinu praktických činností

s elektrotechnickou tématikou jako takovou vedla v prostředí základní školy vůbec poprvé,

pouze mám víceleté zkušenosti s vedením takovéto činnosti v rámci svých elektro kroužků.

Na úvod jsem klukům představila projekt, který budeme konstruovat – šlo o krabičku

z kartonu ve tvaru lebky s blikajícíma očima. Poté jsem se jich zeptala, abych věděla, na čem

jsou, zda mají s paní učitelkou již probrané zapojování paralelním způsobem a co jsou to LED

diody. Jelikož většina z nich neměla potuchu, o čem mluvím, i když paní učitelka je sice

jemně napomenula, ( jak to, že to netušíte, když paralelní zapojování už probírali), začala

jsem jim krok po kroku znovu vysvětlovat, co je to za způsob vedení a k čemu slouží a jakým

způsobem se taková LED dioda (nebo obecně diody) používají i zapojují. S sebou jsem měla

vytvořený jednoduchý nákres i samotné součástky, na kterých jsem celé mé vysvětlování

ilustrovala – kluky jsem svou odborností = teoretickou znalostí těchto věcí natolik zaujala, že

se již nezmohli na zlobení a jen občas pokynuli, že dané věci rozumí, popřípadě se vždy

doptali. V jeden moment, kdy jsem hovořila o zkratu, který může nastat při nesprávném

zapojení součástky, propukla část třídy v bujarý smích s doprovodným předváděním

výbuchu, načež je během chvilky jeden ze spolužáků všechny ,,uzemnil“ tím, jak pronesl

(nevhodná slova vypípána hvězdičkami) ,,Držte h\*\*y chlapi, to je náhodou zajímavý!“ – po

této větě jsem se musela i já lehce pousmát 😊.

Jakmile byla základní teorie i jednotlivé kroky postupu vysvětleny, rozdělily jsme si s paní

učitelkou žáky na dvě skupiny - jedna z nich spolu se mnou sestavila obvod a pájela, ta druhá

s paní učitelkou zhotovila krabičku na umístění obvodu a nalepení blikajících LEDek coby očí.

Práce byla chvílemi dost náročná, neboť ve škole nebyl k dispozici klasický elektrotechnický

pájecí cín, ale pouze ten pro účely vodovodní instalace, takže se skoro nedal tavit. Jeden

z kluků (který shodou okolností vždy rád vyrušoval) se mi nabídl s výpomocí, po celou dobu

jsme se spolu bavili o tom, co ho baví a kam by chtěl po základní škole zamířit, přičemž mi

nabídl, že zkusí ohledně správného cínu zavolat domů. Nakonec nikdo u něj nebyl v tu chvíli

doma, a tak jsem mu poděkovala za vynaloženou snahu a veškeré obvody jsem s kluky

horkotěžko i s půlhodinovým přetažením hodiny nakonec přeci jen dopájela.

Hodina jako taková s dostupným vybavením a nedostatkem potřebného materiálu byla sice

náročná, nicméně jsem si z ní odnesla nové zkušenosti, kluci byli z lebky nadšení a paní

učitelka mi na konci poděkovala za skvěle odvedenou práci a omluvila se za nedostatky. Ač

znavená a celá rozlámaná z dvou a půlhodinového pájení jsem pocítila také radost a dobrý

pocit ze svého vlastního vedení hodiny ,,elektro dílen“ a tato zkušenost mě opět

namotivovala do další praxe. Navíc jsem si opět odnášela po dlouhé době pocit smysluplnosti

z této práce 😊.