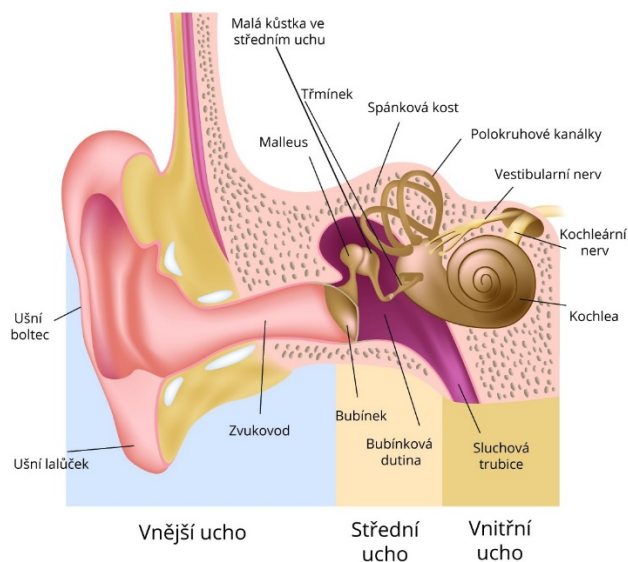


# Sluchové postižení

## Anatomie a fyziologie

### Anatomie lidského ucha



### Důsledky sluchových vad

- Oblast kognitivní
- Oblast sociální (vztah k okolí)
- Oblast psychologická (osobnost)

### Cíl surdopedie

komplexní a raná péče o SP

zprostředkování komunikačních kompetencí

sociální zařazení

výuka; profesní uplatnění

začlenění

## Klasifikace

Velikost ztráty sluchu	Název kategorie
0 až 25 dB	normální sluch
26 až 40 dB	lehká nedoslýchavost
41 až 55 dB	střední nedoslýchavost
56 až 70 dB	středně těžké poškození sluchu
71 až 90 dB	těžké postižení sluchu
> 90 dB	velmi závažné postižení sluchu

### Klasifikace podle doby vzniku

prelingvální – před dokončením rozvoje řeči

postlingvální – až po rozvoji mluvené řeči

### (Kompenzační ) pomůcky pro osoby se SP

sluchadlo

kochleární implantát

Signalizační pomůcky

### Komunikace osob se SP

2 základní komunikační systémy:

#### *audioorální*

mluvená řeč, její psaná podoba, odezírání

#### *vizuálněmotorické*

český znakový jazyk, znakovaná čeština, prstová abeceda,...

Komunikačními systémy neslyšících a hluchoslepých osob pro účely zákona č. 155/1998 Sb.  
(ve znění 384/2008 Sb.)

český znakový jazyk

a

komunikační systémy vycházející z českého jazyka.

- Znakovaná čeština;
- Prstová abeceda;
- Vizualizace mluvené češtiny;
- Písemný záznam mluvené řeči.

**Výběr KS závisí na:**

stupni sluchové ztráty;

době, kdy ke sluchovému postižení došlo;

kompensačních pomůckách.

### **Možnosti vzdělávání**

Inkluze

nebo

MŠ pro SP

ZŠ pro SP

SŠ pro SP:

- SOU pro SP,
- OU pro SP,
- praktická škola pro SP,
- Gymnázium pro SP,
- SOŠ pro SP.

### **Komunikační přístupy ve školách pro sluchově postižené**

orální metoda,

totální komunikace,

bilingvální vzdělávání.

### **SPC pro žáky se sluchovým postižením**

Spec. ped. a psychologická diagnostika.

Budování a rozvoj audioorální komunikace.

Rozvoj českého znakového jazyka.

Posilování nepostižených smyslových funkcí.

Poskytování informací o možnostech vzdělávání.

Podpora rodiny, krizová terapie, řešení výchovných problémů.

Pořádání kurzů komunikačních systémů neslyšících a hluchoslepých osob.

Sluchová výchova, nácvik čtení s porozuměním apod.

### **Další poradenská zařízení**

Střediska rané péče TAMTAM