**Předmět Půda a biota**

Předpoklady (ve vyučovacím jazyce): Elementární středoškolské znalosti o půdním prostředí, podmínkách života pro rostliny a živočichy, dále práce s mapou a jejím obsahem.

**Cíle:**

Student by měl získat přehled o půdě a jejím významu pro biosložku. Dále zařazení půdy v rámci přírodních složek krajiny a její ochraně na národní úrovni. U živé složky fyzickogeografické sféry by měl pochopit rozmístění stanovišť (menší území, ekosystémy až po biomy), adaptaci druhů na přírodní podmínky. Z řady adaptačních opatření odvodit základní biogeografická pravidla a důvody migrace živočichů. Jak přirozené migrace, ale také podmíněné lidskou činností včetně klimatické změny. Zařadit v rámci společnosti ochranu druhů a jejích území, v nichž probíhají řízené zásahy. Trendy pro budoucnost v oblasti půd, návazně bioty a zvířeny a vazeb uvnitř ekosystémů.

**Požadavky k zápočtu a ke zkoušce:**

Požadavky k zápočtu: Účast na cvičeních, odevzdání seminárních prací.

Požadavky ke zkoušce: znalost základních poznatků v rozsahu stanoveném obsahem předmětu podle přednášek a doporučené literatury. Zkouška písemná část (potřebných 60% bodů).

**Literatura:**

* **Doporučená:** Horník S. (1986)[.](http://library.upol.cz/i2/i2.search.cls?ictx=upol&src=upol_us_cat-0&show_lim=0&field=T001&zf=UF_UPOL&term=0041149) Fyzická geografie, II. Praha, Státní pedagogické nakladatelství, 319 s. SPN 66-01-23/1
* **Doporučená**: Tomášek M. (2015)[.](http://library.upol.cz/i2/i2.search.cls?ictx=upol&src=upol_us_cat-0&show_lim=0&field=T001&zf=UF_UPOL&term=0041149) Půdy České republiky. ČGS Praha, 112 s. ISBN 978-80-7075-861-8
* **Doporučená:** Němeček a kol. (2001). Taxonomický klasifikační systém půd. Praha, ČZU, 78 s. ISBN 80-238-8061-6, elektronická verze 2008 dostupná na https://adoc.pub/taxonomicky-klasifikani-system-pd-eske-republiky-nmeek-j-a-k.html
* **Doporučená:** [Miko L., Hošek M.](http://library.upol.cz/i2/i2.search.cls?ictx=upol&src=upol_us_cat-0&show_lim=0&field=T001&zf=UF_UPOL&term=m0199344) (2009). Příroda a krajina ČR, zpráva o stavu 2009. MŽP ČR a AOPK ČR, 102 s. ISBN 9788087051702 808705170X
* **Doporučená:** Demek, J. Mackovčin P. eds. (2014). Zeměpisný lexikon ČR: Hory a nížiny. 3. doplněné vydání, Mendelu Brno, 610 s. nebo Demek, J. Mackovčin P. eds. (2006). Zeměpisný lexikon ČR: Hory a nížiny. 2. přepracované vydání, AOPK ČR Praha, 582 s.
* **Doporučená:** Mlíkovský J., Stýblo P. (2006). Nepůvodní druhy flóry a fauny ČR. ÚVR ČSOP Praha, 495 s.

**Obsah přednášek**

Skladba témat pro akademický rok 2021/2022 – přednášky budou řešeny výukou v učebně

* **Úvod – Půda a její složky**(1): co je půda, z čeho skládá a jaké procesy v ní probíhají
* **Funkce půdy a její využití**(2): půda jako prostředí pro organismy
* **Klasifikační systémy půd a ochrana půdy** (3): rozdělení půd podle složení a procesů vzniku
* **Biogeografie pojmy**(4): [základní pojmy vědního oboru a vývoj předmětu studia](https://geography.upol.cz/soubory/lide/smolova/ZFG2X/ZFG_endogenni_procesy_2014_web.pdf)
* **Faktory prostředí pro rostliny a živočichy**(5): [prostředí](https://geography.upol.cz/soubory/lide/smolova/ZFG2X/ZFG_ocenaske%20dno-strukturni_2014_web.pdf) a jeho složky jako limity pro růst a rozmnožování
* **Rozšíření organismů a migrace** (6): adaptace na prostředí a přesuny popř. Stěhování za účelem potrevní nabídky nebo rozmnožování
* **Zonalita v biogeografii a adaptace**(7): zonalita druhů a adaptace, biogeografická pravidla
* **Biomy I** (8): polární oblasti, tundra, tajga
* **Biomy II** (9): lesy mírného pásma, stepi, tvrdolisté lesy
* **Biomy III** (10): [pouště, savany, subtropické a tropické lesy](https://geography.upol.cz/soubory/lide/smolova/ZFG2X/ZFG_strukturni_tvary_2014_web.pdf)
* **Biodiverzita a hot spots**(11): rozmanitost druhů ve všech úrovních mikro, mezzo I makroformách
* **Ochrana druhů a stanovišť**(12): ochrana druhů a stanovišť na národní I mezinárodní úrovni