

$$F = G \frac{m_1 m_2}{d^2}$$

Klinika

Příklady z praxe

Práce v místní krajině

$$\frac{d}{dt} \quad h=0$$

Průzkumná geografie



Základem pro práci v místě bydlíště nebo školy je vytvoření fotografií z místa bydlíště nebo školy – viz cvičení č. 1.



Tento materiál je základem pro tvorbu portfolia z místa bydlíště nebo školy, které se dá dále využívat.



Prezentace nabízí příklady z praxe, jak s tímto materiálem zacházejí konkrétní učitelé.

Cíl

Příklad č. 1

Zmapovat
krajnotvorné prvky
podle vyhlášky 500/2006:
dominanty, místa s geniem loci,
osy krajiny a pohledové osy, bariéry, vizuální
zábrany a zanedbané pozemky
v katastru Městysse Křtiny.

Městys Křtiny a jeho udržitelný rozvoj

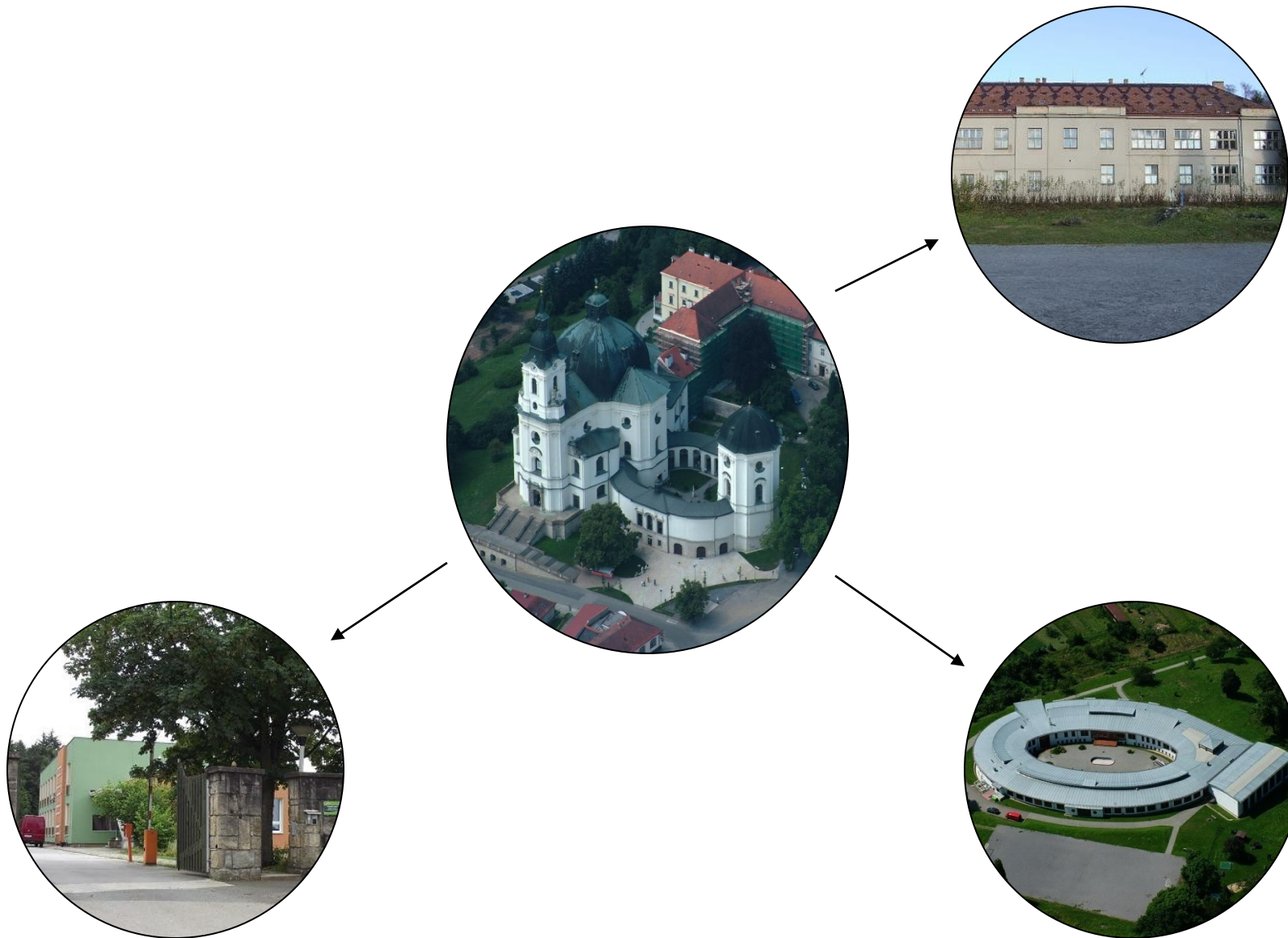
ZŠ Křtiny

projekt

Květen – červen 2011



Dominanty











Místa s geniem loci









Místa s výhledem



...Ať mír zůstává s touto krajinou, zloba,
závist, zášť ty ať pominou, ať už pominou ...



Osy v krajině



Vizuální zábrany



Zanedbaná místa



Upravená místa



Krajinotvorný prvek

Březová alej



Kategorie: Osa - cesta

Označení na mapě: O 8

Souřadnice: N49°17'51.6" N49°18'03.7"
E16°45'36.3" E16°45'39.9"

Zdůvodnění zařazení do kategorie: Je to významná cesta, okolo které rostou břízy.

Návrh: Zanechat

Další péče o prvek: Pravidelná údržba stromů a jejich obnova.

Elektrické vedení na louce



Kategorie: Vizuální zábrana

Označení v mapě: V 2

Souřadnice: N 49°18'11.1"
E 16°44'36.8"

Zdůvodnění zařazení do kategorie: Bez tohoto elektrického vedení by krajina vypadala o mnoho lépe.

Návrh: ODSTRANIT

Další péče o prvek: Toto elektrického vedení bychom uložili do země



Kategorie: Místo z géniem loci

Označení v mapě : G 21

Souřadnice: N 49°17'46,9"
E 016°45'46,3"

Zdůvodnění zařazení do kategorie: Toto místo v minulosti bylo lesní školkou. Tradicí v této oblasti bylo vysazovat okolo lesních školek cizokrajné dřeviny. Později byla lesní školka zrušena a nahrazena trávníkem, na kterém byly umístěny lavičky k odpočinku. Je označována také jako „Stará zámecká zahrada“ a stala se výletním místem pro obyvatele i návštěvníky Křtin. Vyskytuje se zde celá řada dřevin, které nejsou běžné v našich lesích. Je to hezké čisté prostředí.

Návrh: **Zachován**

Významný strom 1.



Kategorie: Místo s geniem loči

Označení v mapě : G.15

Souřadnice: N 49°18'26,8"
E 16°43'55,4"

Zdůvodnění zařazení do kategorie: Je to památné místo s obrázkem Pany Marie.

Návrh: Zachován

Pivovar



Kategorie: Dominanta

Označení v mapě: D 10

Souřadnice: N 49°17'32,1"
E 16°45'22,6"

Zdůvodnění zařazení do kategorie: Rozsáhlý komplex budov. Je svědkem toho, že Křtiny měly v minulosti várečné právo.

Návrh: Zachován

Další péče o prvek: Zachovat celkový architektonický styl. Opravit fasádu.

Škola - kostel



Kategorie: Pohledová osa

Označení v mapě: O 3

Souřadnice: N 49°18'19"
E 16°46'8.9"

Zdůvodnění zařazení do kategorie: Od základní školy je krásný výhled na centrum Křtin. Lze vidět na kostel, základní školu, zámek, hřbitov, obecní úřad, dolní školu a dům Zapletalů.

Návrh: Zachován

Další péče o prvek: Přidělat lavičky na posezení.

Ústředí ŠLP Masarykův les



Kategorie: Dominanta

Označení v mapě: D 9

Souřadnice: N 49°17'43,5"
E: 16°45'00,8"

Zdůvodnění zařazení do kategorie: Pokud přijíždíme do Křtin od Březiny, je to první budova, která je vidět. Má výraznou fasádu. Dříve v této budově byl VÚLHM Výzkumná stanice Křtiny. Po sloučení stanice s ŠLP VŠZ Brno se sem přemístilo vedení tohoto podniku.

Návrh: Zachován

Další péče o prvek: Nadále pokračovat v stávající údržbě. Zlepšit údržbu v bezprostředním okolí vlastního objektu a opravit oplocení v zadní části prostoru.

Skládka nad „Pivovarem“



Kategorie: Zanedbané místo

Označení na mapě: Z 6

Souřadnice: N 49°17'33,3"
E 016°45'35,6"

Zdůvodnění zařazení do kategorie: Neudržovaná skládka, která ničí přírodu. Když jsme navštívili toto místo, našli jsme všude samé odpadky.

Návrh: Odstraněn



ZŠ Komín
– Mgr.
Mísařová

Příklad č. 2

Krátkodobá terénní výuka –
žáci 9. třídy

Téma: Vodní toky v okolí školy

Komínský potok, Svratka

POVODÍ ŘEKY V OKOLÍ ŠKOLY

třída:

jméno:

7.A Sulda + Miranekka

Prozkoumej běhy dvou vodních toků v okolí školy:

KOMÍNSKÝ POTOK

SVRATKA

Alpha

1. Pokus se zhodnotit kvalitu přírodních složek vodních toků

- Posuď například:

- o jak běh ovlivňuje podmínky pro život rostlin a živočichů,
- o jak je pro ně příznivé dno toku
- o uvažuj o důsledcích zásahů člověka do přirozeného prostředí potoka/řeky.
- o který z obou vodních toků odvádí vodu rychleji z okolní krajiny? Je to přínos?
- o k čemu je vodní tok využíván?
- o vyber si jeden vodní tok (Komínský potok nebo Svratka). Napadá tě, jak zlepšit okolí vodního toku? Navrhni zásady, jak by se mohlo zlepšit prostředí vodního toku narušené regulací apod.

1. zavlažuje, vodní elektrárny, živočišné tam žijí, vodní sporty

2. ryby tkachy, pupky zedra

3. zvířata na odesky

4. svratka, jo

5. k vodní el., rekreace

Svratka → 6. vyčistit, více mol, lavičky, moderní prostředí

2. Na mapě Česka vyhledej povodí, v němž žiješ. S pomocí vhodné mapy popiš průběh řeky Svratky:

- Kde řeka pramení, kterými městy protéká, kam se Svratka vlevá a které další řeky odvádí vodu ze Svratky, do kterého moře voda ústí (do jakého Evropského úmoří patří?), znáš nějaké přítoky Svratky, nachází se na vodním toku nějaké vodní dílo? (vodní nádrž apod.) Zjistí, jakou mají tyto vodní díla funkci/účel?
- Na druhou stranu papíru zakreslit průběh vodního toku. Doplnit můžeš vše, co usnadní orientaci vodního toku (přítoky, města, vodní nádrže atd.) a jakékoliv zajímavosti na vodním toku

1. svratka + svitava

2. Pramen v Hamrech, teče dolů přes Brno atd...
napojuje se na Dyji

Protéká: Bystřice nad Pernštejnem, Tisňov, Brno

Vodu ze svratky odvádí: Bystřice, Medvedíček, Loučka, Bystřička,
Bohava, Říčka, Svatava

Ústí do černého moře. Neuhvízí se vodní elektrárna, Přerovka
→ vyrábí elektřinu → zadržuje vodu



uqer-maslin, Inautium Voch

POVODÍ ŘEKY V OKOLÍ ŠKOLY

třída: 9.A

jméno: Bezděková, Tůšková

Prozkoumej běhy dvou vodních toků v okolí školy:

KOMÍNSKÝ POTOK

SVRATKA

1. Pokus se zhodnotit kvalitu přírodních složek vodních toků
 - Posuď například:
 1. jak běh ovlivňuje podmínky pro život rostlin a živočichů,
 2. jak je pro ně příznivé dno toku
 3. uvažuj o důsledcích zásahů člověka do přirozeného prostředí potoka/řeky.
 4. který z obou vodních toků odvádí vodu rychleji z okolní krajiny? Je to přínos?
 5. k čemu je vodní tok využíván?
 6. vyber si jeden vodní tok (Komínský potok nebo Svatku). Napadá tě, jak zlepšit okolí vodního toku? Navrhni zásady, jak by se mohlo zlepšit prostředí vodního toku narušené regulací apod.

1) Komínský potok - jsou tam jen rostliny
Svatka - ve Svatce žijí: kachny, labuť, ryby, abt. jsou také
pro ně vytvořené ostrůvky, rostou v ní i různé rostliny
2) Komínský potok - dno je vybetonované - rostlinám a živočichům se
moe nedatí
Svatka - na dnu je hláto, živočichům a rostlinám se
datí lépe (rostliny berou živiny ze země)

2. Na mapě Česka vyhledej povodí, v němž žiješ. S pomocí vhodné mapy popiš průběh řeky Svatky:
 - Kde řeka pramení, kterými městy protéká, kam se Svatka vlévá a které další řeky odvádí vodu ze Svatky, do kterého moře voda ústí (do jakého Evropského úmoří patří?), znáš nějaké přítoky Svatky, nachází se na vodním toku nějaké vodní dílo? (vodní nádrž apod.) Zjistí, jakou mají tyto vodní díla funkci/účel?
 - Na druhou stranu papíru zakreslit průběh vodního toku. Doplnit můžeš vše, co usnadní orientaci vodního toku (přítoky, města, vodní nádrže atd.) a jakékoliv zajímavosti na vodním toku

Žijeme v povodí Svatky
Pramení ve Štáberských vrších. Protéká městy: Bystřice nad
Peráčkem, Tisnovem a do Brna. Svatka se vlévá do Dyje.
Pak se Dyje vlévá do Dunaje a z Dunaje ústí do Černého moře.
Na Svatce se nachází vodní nádrž Vír, vodní nádrž Brno,
za Brnem se nachází vodní nádrž Nové Mlýny. Přehady mají
funkci sadržování vody. Přítoky Svatky je např. Svítava.

3) Komunálny potok - je vybetonovaný - voda rýchlejši odtečie -
(Vrasto je celkom vyzhli), kvôli vybetonovaniu nejsou dobré
podmienky pre život
Svratka - mesto, kanál - plávajú to sočivata

4) Komunálny potok, je to púťava

5) Komunálny potok -

Svratka - elektrárna \Rightarrow here z vody energii, regulujú vodu
(odvádza vodu, ktorá sa vypustí z páchady)

6) Komunálny potok - v doline je znečistený - je tam
napadanie kôst \Rightarrow dal by sa vyčistiť a voda by tam
býce tekla