

VYPLŇUJTE JEN ELEKTRONICKY, VKLÁDEJTE DO IS ODEVDÁVÁRNÝ JAKO WORD ULOŽENÝ POD VAŠÍM JMÉNEM A UČEM.

PRACOVNÍ LIST Č. 1.

učitelství

Jméno a příjmení:

Představte si, že byste nyní byli postaveni před školní třídu 30-ti žáků 2. stupně a měli byste vyučovat zeměpis. Pokud se nad touto situací zamyslíte, popište, z čeho máte obavy a popřípadě, co byste potřebovali, abyste tyto obavy neměli. Není nutné myslet na geografii/zeměpis či oborovou vybavenost, zamyslete se hlavně na učitelskou a řemeslnou stránku Vašich aktivit ve třídě.

Představa č. 2: Máte možnost vyučovat, aniž byste museli absolvovat vysokou školu zaměřenou na učitelství, přičemž máte vystudovaný vysokoškolský obor geografie.

Popište, v čem, je dle Vašeho názoru možné spatřovat rozdíl mezi Vámi a učitelem, který vystudoval učitelství?

Vytvořte myšlenkové schéma, abyste vyjádřili **roli učitele ve škole**, a to až do podrobností: s čím pracuje, jaké aktivity, si myslíte, že zvládá a co potřebuje? Barevně poté vyznačte, pokud to půjde, co si myslíte, že tvoří rozdíl mezi Vámi (neaprobovaným učitelem) a aprobovaným učitelem.

Uveďte prosím, kdy jste se během vlastního vzdělávání posledně učili zeměpis:

ZŠ/SŠ/VŠ/JINÉ:.....

Popište, co si myslíte o tom, jak současní **učitelé geografie** vyučují? Popište odůvodněně pozitiva i negativa.

Jaký dojem ve Vás zanechali učitelé geografie/zeměpisu, se kterými jste se v minulosti setkali? (napište nám příběh, příklady)

Pokuste se pomocí pojmové mapy vyjádřit, **co je geografie a jak je vnitřně propojená**? Použijte k tomu veškeré Vámi známé pojmy, které si vybavíte.