

Číslo metodického listu:	Téma: Krajina pohledem z výšky Název aktivity: POZNEJ MĚSTA NA LETECKÝCH SNÍMCÍCH	Cílová skupina: Žáci ZŠ, SŠ
Číslo pracovního listu:		Použité metody a formy: Krátký výklad učitele, samostatná práce žáka, společná kontrola výsledků
Časová náročnost: 20 min		RVP – vztah k učivu a průřezovým tématům: Učivo zeměpisu Česká republika
Prostředí výuky: Učebna s dataprojektorem		
Cíle aktivity:	Naučit se rozpoznávat (interpretovat) letecké či družicové snímky	
Pomůcky:	Papír či pracovní list, powerpointové prezentace, dataprojektor s PC, atlas České republiky	
Bezpečnost práce:	-	
Motivační text:	<ul style="list-style-type: none"> ✘ <i>Letecké a družicové snímky přinášejí méně obvyklé pohledy na krajinu.</i> ✘ <i>Podle úhlu pohledu rozeznáváme snímky šikmé a kolmé.</i> ✘ <i>Šikmé snímky jsou přirozenější, čtenář získává i informaci o výšce terénu či budov, jejich bočních stěnách apod., proto je snazší rozpoznávat objekty.</i> ✘ <i>Kolmý snímek je pro nás nezvyklý, chybí informace o výšce objektů apod.</i> ✘ <i>Právě kolmý snímek se však v odborné praxi nejvíce využívá např. pro vytváření map</i> ✘ <i>Podívejme se na některá místa České republiky objektivem fotoaparátu umístěné na letadle.</i> ✘ <i>Poznáte následující města či místa na leteckých snímcích? Zkuste 10 z nich poznat na snímku!</i> 	
Zadání úkolu(ů):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Připravte si tabulku o jedenácti řádcích a dvou sloupcích, nadepište záhlaví (první sloupec – číslo fotografie – slide, druhý sloupec – název města 2. Zapisujte do tabulky názvy měst zobrazených na slidech powerpointové prezentace. Používejte i nápovědu. 	
Autorské řešení:	Číslo snímku	Název města
	1	<i>Kroměříž</i>
	2	<i>Brno</i>
	3	<i>Praha - Staroměstské náměstí</i>
	4	<i>Český Krumlov</i>
	5	<i>Třeboň</i>

	6	České Budějovice	
	7	Telč	
	8	Mikulov	
	9	Město Brno	
	10	CHKO Moravský kras	
Otázky na závěr:	<p>Pracujte se školním atlasem České republiky. Ukažte tato města a místa na mapě. Řekněte, proč jsou zajímavá pro turisty. Která z nich jsou i památkami UNESCO nebo se na jejich území nachází památka UNESCO? Popívejte se na stránky UNESCO http://www.unesco-czech.cz/ a řekněte, které další památky jsou na území České republiky.-</p>		<p>Autorské řešení otázek:</p> <p>Města s velmi dlouhou historií, zachovalá centra měst, náměstí a okolní uličky, hrady a zámky, krásná krajina v jejich bezprostředním okolí</p> <p>Památka UNESCO: Kroměříž, Telč, Český Krumlov, Brno – Vila Tugendhat, Praha -</p> <p>Přehled památek UNESCO v ČR včetně popisu viz http://www.unesco-czech.cz/</p>
Závěr:	<p>Na leteckých snímcích jsme si ukázali vybraná historická města na zemi České republiky. Některá z nich jsou i světově chráněnými památkami. Přitahují tedy zájem turistů z celého světa. To podporuje i zaměstnanost v těchto městech – řada místních obyvatel pracuje ve službách, které mají přímou návaznost na turistický ruch (hotely, restaurace, informační centra, průvodci atd.)</p>		
Metodické poznámky pro učitele:	<p>1) Šedě označená políčka jsou určena pro učitele a není nutné je tisknout žákům jako součást pracovního listu. 2) Pro zjednodušení lze udělat z měst a míst nabídku, ze které žáci vybírají. 3) Vhodné je využití vlastivědné mapy České republiky 4) Webové stránky jsou velmi dobře zpracované, lze je využít pro přípravu učitele i práci žáků</p>		