

Číslo metodického listu:	Téma: Krajina pohledem z výšky  Název aktivity: <b>POZNEJ MĚSTA NA LETECKÝCH SNÍMCÍCH</b>	Cílová skupina: Žáci ZŠ, SŠ
Číslo pracovního listu:		Použité metody a formy: Krátký výklad učitele, samostatná práce žáka, společná kontrola výsledků
Časová náročnost: 20 min		RVP – vztah k učivu a průřezovým tématům: Učivo zeměpisu Česká republika
Prostředí výuky: Učebna s dataprojektorem		
Cíle aktivity:	Naučit se rozpoznávat (interpretovat) letecké či družicové snímky	
Pomůcky:	Papír či pracovní list, powerpointové prezentace, dataprojektor s PC, atlas České republiky	
Bezpečnost práce:	-	
Motivační text:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ <i>Letecké a družicové snímky přinášejí méně obvyklé pohledy na krajinu.</i></li> <li>✘ <i>Podle úhlu pohledu rozeznáváme snímky šikmé a kolmé.</i></li> <li>✘ <i>Šikmé snímky jsou přirozenější, čtenář získává i informaci o výšce terénu či budov, jejich bočních stěnách apod., proto je snazší rozpoznávat objekty.</i></li> <li>✘ <i>Kolmý snímek je pro nás nezvyklý, chybí informace o výšce objektů apod.</i></li> <li>✘ <i>Právě kolmý snímek se však v odborné praxi nejvíce využívá např. pro vytváření map</i></li> <li>✘ <i>Podívejme se na některá místa České republiky objektivem fotoaparátu umístěné na letadle.</i></li> <li>✘ <i>Poznáte následující města či místa na leteckých snímcích? Zkuste 10 z nich poznat na snímku!</i></li> </ul>	
Zadání úkolu(ů):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Připravte si tabulku o jedenácti řádcích a dvou sloupcích, nadepište záhlaví (první sloupec – číslo fotografie – slide, druhý sloupec – název města</li> <li>2. Zapisujte do tabulky názvy měst zobrazených na slidech powerpointové prezentace. Používejte i nápovědu.</li> </ol>	
Autorské řešení:	<b>Číslo snímku</b>	<b>Název města</b>
	1	<i>Kroměříž</i>
	2	<i>Brno</i>
	3	<i>Praha - Staroměstské náměstí</i>
	4	<i>Český Krumlov</i>
	5	<i>Třeboň</i>

	6	<b>České Budějovice</b>	
	7	<b>Telč</b>	
	8	<b>Mikulov</b>	
	9	<b>Město Brno</b>	
	10	<b>CHKO Moravský kras</b>	
<b>Otázky na závěr:</b>	<p>Pracujte se školním atlasem České republiky. Ukažte tato města a místa na mapě. Řekněte, proč jsou zajímavá pro turisty. Která z nich jsou i památkami UNESCO nebo se na jejich území nachází památka UNESCO? Popívejte se na stránky UNESCO <a href="http://www.unesco-czech.cz/">http://www.unesco-czech.cz/</a> a řekněte, které další památky jsou na území České republiky.-</p>		<p><b>Autorské řešení otázek:</b></p> <p><b>Města s velmi dlouhou historií, zachovalá centra měst, náměstí a okolní uličky, hrady a zámky, krásná krajina v jejich bezprostředním okolí</b></p> <p><b>Památka UNESCO: Kroměříž, Telč, Český Krumlov, Brno – Vila Tugendhat, Praha -</b></p> <p><b>Přehled památek UNESCO v ČR včetně popisu viz <a href="http://www.unesco-czech.cz/">http://www.unesco-czech.cz/</a></b></p>
<b>Závěr:</b>	<p>Na leteckých snímcích jsme si ukázali vybraná historická města na zemi České republiky. Některá z nich jsou i světově chráněnými památkami. Přitahují tedy zájem turistů z celého světa. To podporuje i zaměstnanost v těchto městech – řada místních obyvatel pracuje ve službách, které mají přímou návaznost na turistický ruch (hotely, restaurace, informační centra, průvodci atd.)</p>		
<b>Metodické poznámky pro učitele:</b>	<p>1) Šedě označená políčka jsou určena pro učitele a není nutné je tisknout žákům jako součást pracovního listu.</p> <p>2) Pro zjednodušení lze udělat z měst a míst nabídku, ze které žáci vybírají.</p> <p>3) Vhodné je využití vlastivědné mapy České republiky</p> <p>4) Webové stránky jsou velmi dobře zpracované, lze je využít pro přípravu učitele i práci žáků</p>		