

Číslo metodického listu:	Téma: Krajina pohledem z výšky  Název aktivity: <b>POZNEJ MĚSTA NA LETECKÝCH SNÍMCÍCH</b>	Cílová skupina: Žáci ZŠ SŠ
Číslo pracovního listu:		Použité metody a formy: Krátký výklad učitele, samostatná práce žáka, společná kontrola výsledků
Časová náročnost: 30 min		RVP – vztah k učivu a průřezovým tématům: Učivo zeměpisu Česká republika
Prostředí výuky: Učebna s dataprojektorem		
Cíle aktivity:	Naučit se rozpoznávat (interpretovat) letecké či družicové snímky	
Pomůcky:	Papír či pracovní list, powerpointové prezentace, dataprojektor s PC, atlas České republiky	
Bezpečnost práce:	-	
Motivační text:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ <i>Letecké a družicové snímky přinášejí méně obvyklé pohledy na krajinu.</i></li> <li>✘ <i>Podle úhlu pohledu rozeznáváme snímky šikmé a kolmé.</i></li> <li>✘ <i>Šikmé snímky jsou přirozenější, čtenář získává i informaci o výšce terénu či budov, jejich bočních stěnách apod., proto je snazší rozpoznávat objekty.</i></li> <li>✘ <i>Podívejme se na některá místa České republiky objektivem fotoaparátu umístěné na letadle.</i></li> <li>✘ <i>Poznáte následující města či místa na leteckých snímcích? Zkuste 10 z nich poznat na snímku!</i></li> </ul>	
Zadání úkolu(ů):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Připravte si tabulku o jedenácti řádcích a dvou sloupcích, nadepište záhlaví (první sloupec – číslo fotografie – slide, druhý sloupec – název města</li> <li>2. Zapisujte do tabulky názvy měst zobrazených na slidech powerpointové prezentace. Používejte i nápovědu.</li> </ol>	
Otázky na závěr:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Pracujte se školním atlasem České republiky. Ukažte tato města a místa na mapě.</i></li> <li>2. <i>Řekněte, proč jsou zajímavá pro turisty.</i></li> <li>3. <i>Která z nich jsou i památkami UNESCO nebo se na jejich území nachází památka UNESCO?</i></li> <li>4. <i>Popívejte se na stránky UNESCO <a href="http://www.unesco-czech.cz/">http://www.unesco-czech.cz/</a> a řekněte, které další památky jsou na území České republiky.</i></li> </ol>	
Závěr:	Na leteckých snímcích jsme si ukázali ..... České republiky. Některá z nich jsou i světově .....UNESCO Přitahují tedy zájem ..... z celého světa. To podporuje i zaměstnanost v těchto městech – řada místních obyvatel pracuje ve ....., které mají přímou návaznost na turistický ruch (hotely, ....., ....., ..... atd.)	