I.

**a) Nejdříve si pro sebe zodpovězte otázky:**

V kterých případech jde o dvě varianty téhož slova?

V kterých případech jde o dvě správně napsaná slova s odlišným významem?

V kterých případech je jedno slovo napsáno správně, a jedno slovo chybně?

U každé z dvojici si poznamenejte správnou odpověď.

archiv – archív

kurs – kurz

shlédnout – zhlédnout

smoknout – zmoknout

b) Pokuste se vždy obě varianty nebo obě slova vyhledat v Českém národním korpusu SYN2020 bez ohledu na jejich správnost.

Pročtěte si studijní materiál a navrhněte, který typ dotazu využijete.

II.

Připomeňte si morfologii a vzpomeňte si:

**a) Které tvary mohou mít v 7. pádě množného čísla názvy:**

*loď*

**Které tvary mohou mít v 6. pádě množného čísla názvy:**

*jablko*

*pravomoc*

Které infinitivní tvary se užívají u slovesa, jehož jeden tvar je *peče*? (Pozor, u infinitivu nezapomeňte na záporné tvary)

b) Tvary, které se podle Vás vyskytují, zkuste vyhledat v Českém národním korpusu SYN2020 bez ohledu na to, jsou-li správné, nebo ne.

Pročtěte si studijní materiál a navrhněte, který typ dotazu využijete.

III

**a) Jak můžete zjistit:**

– Která podstatná jména v češtině se tvoří příponou *-yně*?

– Která podstatná jména v češtině se tvoří současně předponou *pod* a příponou -*ek*?

– Pozor, dvě trochu obtížnější otázky:

Co má smysl hledat:

* Která slovesa mohou být tvořena předponou *pod-*, nebo s kterými předponami se může pojit sloveso *jít*? Která z těchto možností zabere méně času?
* Slova s kořenem *ryb*, nebo slova s kořenem vod (ze slova *voda*)?