



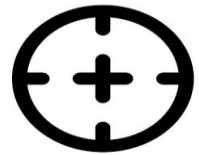
VYUKOVÉ CÍLE

# VÝUKOVÉ CÍLE - DEFINICE

**Představa o kvalitativních a kvantitativních změnách u jednotlivých žáků v oblasti kognitivní, afektivní a psychomotorické, kterých má být dosaženo ve stanoveném čase v procesu výuky (Kalhous, 2009).**

# JAK BY MĚLY BÝT CÍLE FORMULOVÁNY?

## SMART CÍLE



**S**

SPECIFIC

SPECIFICKÝ



**M**

MEASURABLE

MĚŘITELNÝ



**A**

ACHIEVABLE

DOSAŽITELNÝ



**R**

REAL

REÁLNÝ



**T**

TIME-BOUND

ČASOVĚ  
VYMEZENÝ



# SPRÁVNĚ FORMULOVANÉ CÍLE

**Žák bude na konci hodiny schopen vyjmenovat tři stěžejní díla Karla Čapka.**

**Žák zvládne samostatně analyzovat rétorické figury v básni Máj.**

**Žák dokáže vysvětlit důvody, které vedly k započetí první světové války.**

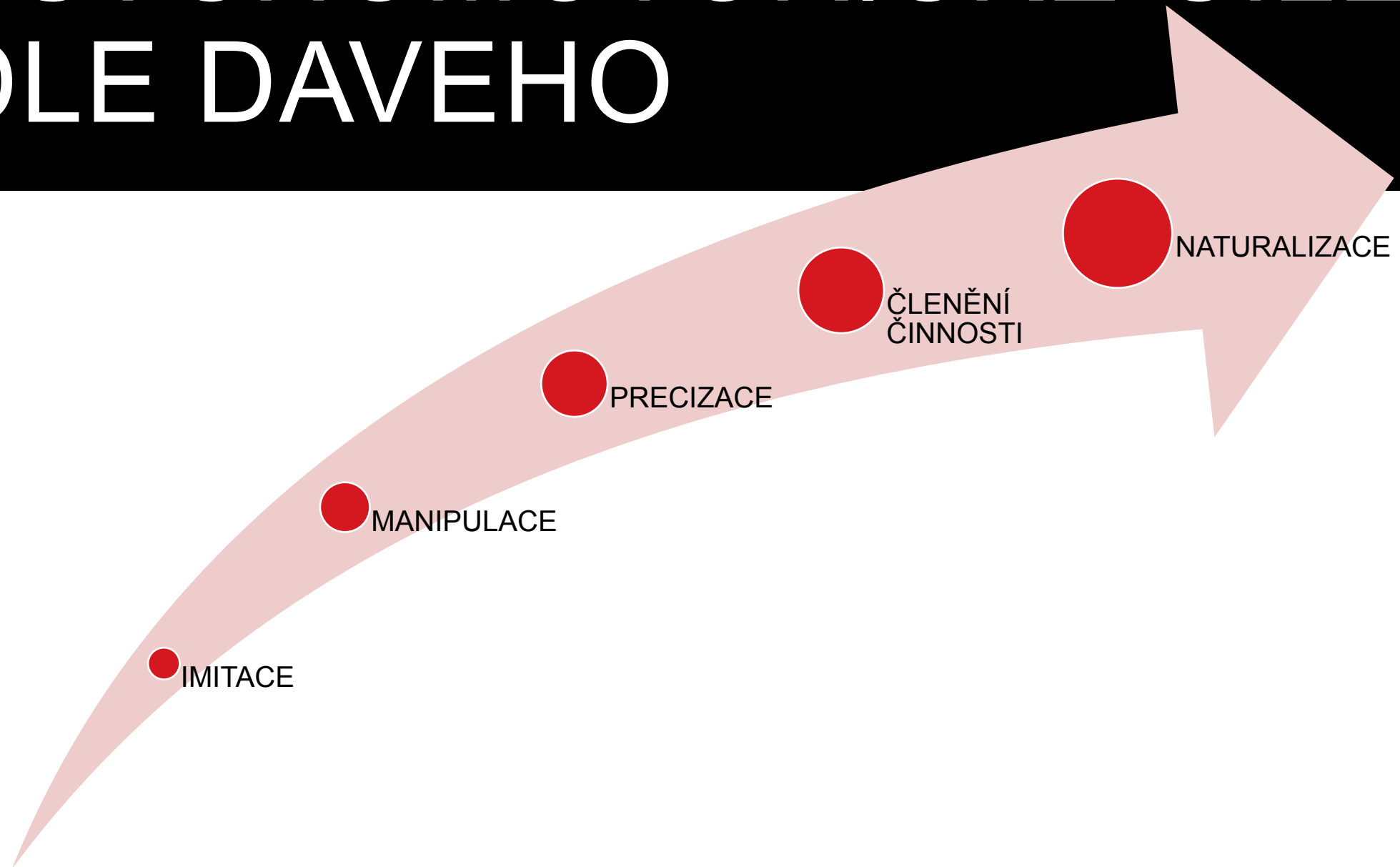
# NESPRÁVNĚ FORMULOVANÉ CÍLE

**Představit žákům výčet nepravidelných sloves. (úkol pro učitele)**

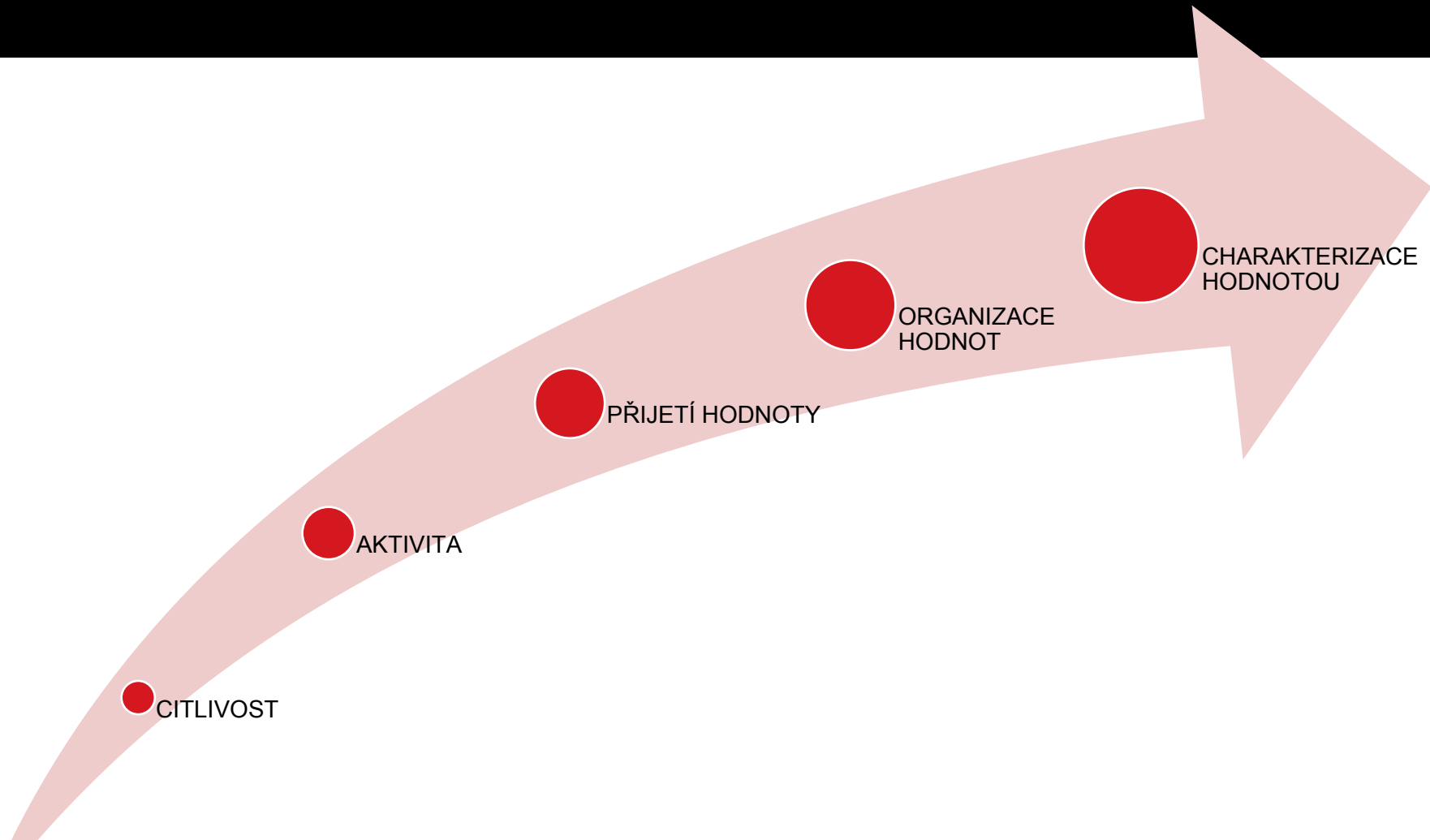
**Žák bude umět hovořit o tématu „moje rodina“ v německém jazyce.  
(příliš obecný cíl)**

**Žák si zapamatuje co nejvíce slovíček z učebnice. (neměřitelné)**

# PSYCHOMOTORICKÉ CÍLE DLE DAVEHO



# AFEKTIVNÍ VÝUKOVÉ CÍLE DLE KRATWOHLA





# KOGNITIVNÍ VÝUKOVÉ CÍLE DLE BLOOMA

## Bloomova taxonomie kognitivních hladin

- myšlenkových operací
- vzdělávacích cílů
- školních úkolů

### PAMATOVAT

ukázat, uvést, označit,  
popsat, vyjmenovat,  
definovat, načrtnout,  
tvrdit, ukládat,  
umístit, ..

### POROZUMĚT

popsat, identifikovat,  
rozpoznat, vyvodit,  
vysvětlit, parafrázovat,  
demonstrovat,  
sumarizovat, ..

### APLIKOVAT

vybrat, nakreslit,  
použít, přizpůsobit,  
organizovat, řešit  
prezentovat, vyrobit,  
načrtnout, poskládat,  
rozvíjet, použít, ..

### ANALYZOVAT

ptát se, klasifikovat,  
řadit, porovnávat,  
rozlišovat, rozebrat,  
seskupit, prozkoumat,  
třídit, ohraničit,  
identifikovat,  
revidovat, ..

### HODNOTIT

určit, vybrat, vymežit  
zvážit, posoudit,  
dokázat, doporučit,  
testovat, ověřit,  
odhadnout, podat  
kritiku, vymežit, ..

### TVOŘIT

sbírat, složit, připojit,  
kombinovat, začlenit  
zkonstruovat, tvarovat  
koordinovat, vylepšit  
formulovat, vyobrazit,  
integrovat, modelovat,  
vynalézt, navrhnout, ..

potřeba  
kontroly



potřeba  
evaluace

základní myšlenkové dovednosti ..... vyšší myšlenkové dovednosti

# ZDROJE

Čejková, I., Navrátilová, J., & Brücknerová, K. (2022). Výukové cíle: Školní didaktika [Online]. Retrieved September 22, 2022, from IS Muni website: [https://is.muni.cz/el/phil/jaro2017/DPS003/um/skolni\\_didaktika\\_\\_dalkari.pdf](https://is.muni.cz/el/phil/jaro2017/DPS003/um/skolni_didaktika__dalkari.pdf)

Heuréka.cz. (2022). Opět Bloomova taxonomie [Online]. Retrieved September 22, 2022, from Heuréka.cz: akreditovaná vzdělávací společnost website: <https://vzdelavaci-spolecnost.cz/opet-bloomova-taxonomie-a265>

Kalhous, Z., & Obst, O. (2009). Školní didaktika (Vyd. 2). In (Vyd. 2). Praha: Portál.

SMART [Online]. (2022). SMART [Online]. Retrieved September 22, 2022, from Evolution Marketing website: <https://www.evolutionmarketing.cz/marketingovy-slovník/smart/>