

Jazykový seminář – FJ 1 / Séminaire de langue (française) 1 (code: FJ3015)

Vyučující / enseignante : doc. Mgr. Václava Bakešová, Ph.D.

Výuka probíhá podle materiálů uvedených v harmonogramu, na něž jsou studenti včas upozorněni nebo jim jsou připraveny do složky informačního systému Studijní materiály.

Les cours sont basés les documents préparés dans le système informatisé (le IS) et prévu dans ce programme du cours.

Požadavky k ukončení předmětů (k udělení zápočtů) / Conditions de validation du cours:

- **aktivní účast** na seminářích (nebo náhrada samostatnou činností popsanou v tabulce pro každý týden dle tématu), domácí příprava gramatických jevů / *participation active (ou remplacée par un travail supplémentaire défini pour chaque semaine selon le sujet dans le tableau), préparation de la grammaire avant les cours* ;
- **prezentace volného aktuálního tématu** za účelem rozšiřování a prohlubování slovní zásoby / *présentation d'un sujet libre actuel – production orale, préparation du vocabulaire pour les autres* (sujets : culture, sport, politique, écologie, transport en commun, santé, technologies, voyages, études à l'étranger, etc.) ;
- **závěrečný test** (probraná témata, gramatika, slovní zásoba z prezentací ostatních) / **test final** (sujets travaillés, grammaire, vocabulaire des présentations des autres).

Cours au semestre d'automne 2022

(12. 9. – 16. 12. 2022, čtvrtek / le jeudi 16 :00–17 :40)

<p><u>15. 9.:</u> Introduction, informations – le cours aura lieu exceptionnellement à 8 h dans la salle 55. La didactique 1 (FJ3006) sera rapportée à 10 h – avec Mme Bernadeta Wojciechowska (professeure de didactique du FLE de l'Université de Poznań) Le 1^{er} sujet – La conversation à table. / Gramm. : Quelques prépositions Náhradní obsah – réflexion : Quelles sont les habitudes à table dans votre famille / dans votre pays en comparaison avec les codes de savoir-vivre français ?</p>
<p><u>22. 9.:</u> Le 2^e sujet - Se documenter à l'ère de fausses nouvelles (<i>Tendances</i> – p. 10–11, ex. 11/1,4 + p. 14) / Gramm.* – points 1–5 Náhradní obsah – <i>Tendances</i> 11/1,2 – par écrit, étudier la grille d'évaluation des sources, p. 14 (évent. 12/8)</p>
<p><u>29. 9.:</u> Le 3^e sujet – Enseigner, TV5Monde – 2 vidéos à travailler / Gramm.* - points 6–9 Náhradní obsah – regarder la vidéo et remplir les activités directement sur Internet (faire le printscreen de l'écran) <i>présentation : Václav</i></p>
<p><u>13. 10.:</u> Le 4^e sujet – Repenser son rapport au monde (<i>Tendances</i> – p. 104–105) / Gramm.* - points 10–14 Náhradní obsah – Qu'est-ce que c'est la sobriété heureuse ? Que peut-on faire pour repenser notre rapport à l'éducation, à l'environnement, à la réinsertion sociale ? (inspiration possible p. 106 ou 107) <i>présentation : Jiří</i></p>
<p><u>20. 10., 8-9 :40:</u> (výuka místo 6.10.) Le 5^e sujet – Parler de la culture (<i>Tendances</i> – p. 163–164, ex. 164/9 + p. 165 - ex. 12 = savoir faire rédiger...) / Gramm.* - points 15–17 Náhradní obsah – 164/10 (le mode d'emploi pour le texte argumenté – p. 165) <i>présentation : Soňa</i></p>

<p><u>20. 10. :</u> Le 6^e sujet – La quatrième fenêtre – Points de vue sur Internet – comparaison avec la situation aujourd’hui / Gramm.* - points 18–21 Náhradní obsah – comparer l’enthousiasme et les craintes du début du XXI^e siècle avec les possibilités d’aujourd’hui – écrire la liste des avantages et des inconvénients de l’utilisation des technologies nouvelles (vie quotidienne personnelle, travail, vie scolaire) <i>présentation : Amálie</i></p>
<p>27. 10.: Čtecí týden / semaine de lecture</p>
<p><u>3. 11.:</u> Le 7^e sujet – Le temps libre – acquis du XX^e siècle / Gramm.* - points 22–25 Náhradní obsah – Quel était l’objectif de l’insertion du congé dans la vie des employés au tournant du XIX^e et du XX^e siècle ? Que cela signifie-t-il aujourd’hui ? En général ? Et pour vous ? <i>présentation : Zdeňka</i></p>
<p><u>10. 11.:</u> Le 8^e sujet – Le métro parisien / Gramm.* - points 26–28 Náhradní obsah – lisez les documents et répondez par écrit les questions sous le texte sur la ligne 14 du métro parisien <i>présentation : Kristýna</i></p>
<p>17. 11.: Státní svátek / Fête nationale</p>
<p><u>24.11.:</u> Le 9^e sujet – Stages, (Tendances p. 130–133) / Gramm.* - points 29–36 Journée Internationale des professeurs de français (JIPF) Náhradní obsah – Comment célébrez-vous (ou célébreriez-vous de manière idéale) la JIPF ? Quelles nouvelles façons de la promotion du français proposez-vous ? Qu’est-ce qui peut marcher ? Qu’est-ce que vous aimez faire pour le soutien de la présence française dans vos alentours ? <i>présentation : Terezie</i></p>
<p><u>1. 12.:</u> (absence de l’enseignante – colloque en Pologne) Le 10^e sujet – Santé / une vidéo actuelle / Gramm.* - points 37–39 Náhradní obsah – travailler la vidéo sur TV5Monde et 2 fiches pédagogiques + vocabulaire santé (+vocabulaire coronavirus)</p>
<p><u>8. 12.:</u> / Le 11^e sujet - Commenter un film (<i>Tendances</i> – p. 144-145 + p. 147 projet) / Gramm.* - points 40–43 Náhradní obsah – Rédiger une critique cinématographique + un synopsis d’un film choisi (voir la différence dans la leçon) – inspiration FFFF 2021. <i>présentation : ?</i></p>
<p><u>15. 12.:</u> Révision des sujets ; révision de la grammaire</p>

Gramm.* - Il s’agit du manuel *Grammaire progressive niveau PERFECTIONNEMENT*.