

| Pořadí | Týden |
|---------------|---------------|
| 1. | 19.9.-23.9. |
| 2. | 19.9.-23.9. |
| 3. | 19.9.-23.9. |
| 4. | 19.9.-23.9. |
| | |
| 5. | 26.9.-30.9. |
| 6. | 26.9.-30.9. |
| | 26.9.-30.9. |
| 7. | 26.9.-30.9. |
| | |
| 8. | 3.10.-7.10. |
| 9. | 3.10.-7.10. |
| 10 | 3.10.-7.10. |
| | |
| 11 | 10.10.-14.10. |
| 12 | 10.10.-14.10. |
| 13 | 10.10.-14.10. |
| 14 | 10.10.-14.10. |
| | |
| 15 | 17.10.-21.10. |
| | 17.10.-21.10. |
| 16 | 17.10.-21.10. |

| | |
|-----------|---------------|
| 17 | 17.10.-21.10. |
| | |
| | |
| | |
| 18 | 21.11.-25.11. |
| 19 | 21.11.-25.11. |
| | |
| 20 | 28.11.-2.12. |
| 21 | 28.11.-2.12. |
| 22 | 28.11.-2.12. |
| | 28.11.-2.12. |
| | |
| 23 | 5.12.-9.12. |
| 24 | 5.12.-9.12. |
| 25 | 5.12.-9.12. |
| | |
| | |
| | |
| | |

|

| Téma |
|--|
| Vyvození odčítání přirozených čísel v oboru do 10. |
| Vyvození sčítání přirozených čísel v oboru do 20 bez přechodu přes základ 10. |
| Vyvození sčítání přirozených čísel v oboru do 20 s přechodem přes základ 10. |
| Vyvození odčítání přirozených čísel v oboru do 20 bez přechodu přes základ 10. |
| |
| Vyvození odčítání přirozených čísel v oboru do 20 s přechodem přes základ 10. |
| |
| Jednoduché slovní úlohy využívající vztahů „o n více“, "o n méně". |
| |
| Složené slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 20. |
| Slovní úlohy s antisignálem. |
| |
| |
| |
| |
| |
| Sčítání a odčítání desítek v oboru do 100. |
| Sčítání dvojciferných a jednociferných čísel v oboru do 100. |
| Sčítání dvojciferných čísel bez přechodu přes základ 10. |
| Sčítání dvojciferných čísel s přechodem přes základ 10. |
| |
| |
| Odčítání jednociferných čísel od dvojciferných v oboru do 100. Odčítání dvojciferných čísel bez přechodu/s přechodem přes základ 10. |
| |
| Odčítání dvojciferných čísel bez přechodu/s přechodem přes základ 10. |
| |
| Řešení složených slovních úloh využívajících sčítání a odčítání přirozených čísel v oboru do sta. („o n více"/„o n méně“ , včetně úloh s antisignálem) |

Aplikační úlohy ze života žáků.

Čtecí týden 24.10.-28.10.

Pedagogická praxe 31.10.-18.11.

Vyvození násobení přirozených čísel v oboru násobílek.

Vlastnosti operace násobení v oboru přirozených čísel. Násobení mimo obor násobílek.

Vyvození dělení přirozených čísel v oboru násobílek – dělení na stejné části.

Vyvození dělení přirozených čísel v oboru násobílek – dělení podle obsahu.

Zvláštní případy při dělení, dělení nulou.

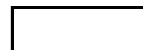
Tvorba úloh žáky.

Jednoduché slovní úlohy využívající násobení přirozených čísel.

Jednoduché slovní úlohy využívající dělení přirozených čísel.

Složené slovní úlohy na násobení, dělení i další operace.

| Jméno studenta/studentky |
|---------------------------------|
| Tereza Zouharová |
| Bohdana Pavlatová |
| Vojtěch Ondra |
| Irena Ihmová |
| |
| Tereza Vaisová |
| |
| Klára Měšťanová |
| |
| Alžběta Granátová |
| |
| Alena Nekalová |
| |
| |
| |
| |
| |
| Eliška Prokopová |
| Klára Pavlišová |
| Střížová Vanesa |
| Jana Uhlířová |
| |
| |
| Soňa Málová |
| |
| Lucie Kopečná |
| |
| Anna Minaríková |



| |
|--------------------|
| Adéla Něničková |
| |
| |
| |
| |
| Barbora Hofmanová |
| Marie Kršková |
| |
| Marika Novotná |
| Veronika Kučíková |
| Sabina Kytlicová |
| Michaela Cibulková |
| |
| Lucie Lojková |
| Nikola Löbbová |
| Silvie Miklíková |
| |
| |
| |
| |